

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に外に出て、体をたくさん動かす。</li> <li>・行事を通してみんなで協力することを楽しむ。</li> <li>・メリハリを持って楽しく過ごす。</li> </ul>	<p>A・暖かい日が多かったので、外にも出やすくたくさん体を動かすことができた。</p> <p>A・大きな行事が2つあったが当日をとても楽しみにみんなで協力することができた。</p> <p>B・まだまだ声掛けが必要な場面が多い。</p>
【生活】 整頓	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き手洗いうがいを習慣づける。</li> <li>・食事のマナーや姿勢に気を付ける。食べこぼしにも気を付ける。</li> <li>・咳をする時に手を添えることや鼻水が出たらかめるようにしていく。</li> <li>・ロッカー、教具棚、本棚の整理整頓を心掛ける。</li> <li>・脱いだ服は綺麗に畳んでロッカーにしまう。</li> </ul>	<p>B・意識出来る子もいるが、声掛けが必要。</p> <p>B・決まった子ではあるがマナーや姿勢、食べこぼしに対して声を掛ける必要がある。</p> <p>A・自分で気づきよくかめるようになってきた。</p> <p>B・まだ声掛けが必要。</p> <p>B・上手に畳めるようになっているが、声掛けは必要。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外に出て体を沢山動かす。</li> <li>・一斉でも意識して取り入れる。</li> <li>・引き続き集団遊びを取り入れていく。</li> <li>・運動会に向けて走る機会を作る。</li> <li>・短縄や大縄も一斉でも取り入れていく。</li> <li>・床運動や柔軟体操など時間を見つけて取り入れる。</li> </ul>	<p>A・</p> <p>A・時間がある時に取り入れるようになってきた。</p> <p>A・集団遊びでは鬼ごっこを好む子が多い。</p> <p>A・</p> <p>A・</p> <p>A・</p>
プール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員潜れるようにする。</li> <li>・各グループごとの目標に向けてそれぞれ取り組む。</li> </ul>	<p>A・全員潜れるようになった。</p> <p>A・レベルアップする子もいたり、頑張っている様子が見られた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちを言葉で伝え相手の話も聞けるようにする。</li> <li>・困っていることを保育者や友だちに伝えられるようにする。</li> </ul>	<p>B・自分の気持ちを相手に伝えられるようになってきたが相手の気持ち受け入れる事はまだ援助が必要な場面もある。</p> <p>A・困っている子の手助けが出来るようになってきた。思いやりを持って接することは、まだ自分中心な所もあるので</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他学年や他クラスとの交流を持つ。</li> </ul>	<p>声を掛けている。 畑や公園道中など交流が出来た。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉遣いや口調に気を付ける。</li> <li>・担任以外にも自分から挨拶をできるようにする。</li> <li>・人前でも自信を持って話す。</li> </ul>	<p>B・言葉の幅が広がり口調が強いと感じることが多くなったのでその都度声を掛けている。 A・人を応援したり、励ます言葉も良く聞かれるようになった。 A・自信を持って発表を楽しんでいる。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お散歩に沢山出かける。</li> <li>・身近な動植物に興味を持ち、お世話をする。</li> <li>・季節の変化に気づきみんなで楽しむ。</li> </ul>	<p>A・ A・ ・今年は暖かい日が多く、変化に気づきにくかったので3学期に期待。</p>
表現 【歌】  【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発声トレーニングを通して音程や、強弱に気を付けて行う。</li> <li>・1人ずつが意識を持って歌えるようにする。</li> <li>・基礎が身につくようにもう一度確認し丁寧に行う。</li> <li>・引き続き基礎練習を大切に行う。プレスや指の使い方を丁寧に伝えていく。</li> <li>・できるだけ差が開かないように気をつけ、難しい子にはその子に合わせた指導方法で進める。</li> </ul>	<p>A・ A・ B・まだ声掛けが必要。 B・おゆうぎ会前は曲が中心になってしまったが、前後で基礎を大切に意識出来るように取り組んできた。 プレスなど意識出来る事が増えてきている。 A・苦手な子が数名いるのでその子に合わせて取り組めるようにしてきた。</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のりやハサミなどの使い方を再度確認していく。</li> <li>・様々な素材を使って制作していく。</li> </ul>	<p>A・使い方は上手になっている。ハサミなど持ち運ぶ際に声を掛けている。 B・制作が少なかったため3学期たくさん取り入れられるようにする。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びを多く取り入れていく。</li> <li>・目的を持って遊べるようにこちらも環境を設定する。</li> </ul>	<p>A・ A・工作を作る環境を作ったりお家ごっこをする際に必要な物を考えて準備したり子どもと相談しながら準備してきた。</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教具を大切に扱う。</li></ul>	A・
英語	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 自信を持って自己紹介ができるようにする。</li><li>・ 簡単な単語など繰り返しながら覚えていく。</li></ul>	A・ 質問の内容の意味をだいたい理解する子が増えてきている。 A