

令和6年度 年中組 3学期カリキュラム反省

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びを通してクラスの仲間意識を深めていく。その中で相手の気持ちに気づき、思いやりを持って関わる。</li> <li>・年長に向けて遊ぶ時とのケジメがつけられるようにする。</li> </ul>	<p>B・仲間意識は深められたが、まだ自分の思いが強く出てしまい、相手の気持ちに気づけていないこともある。</p> <p>B・ケジメをつける事はまだこちらからの声かけが必要。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚も綺麗にする</li> <li>・一斉の片付けはみんなで行う。</li> <li>・食事のマナーや姿勢に気をつける。箸が持てると良い。</li> <li>・身だしなみに気をつける。脱いだ服をきちんと畳む。</li> <li>・鼻が出たらきちんとかむことやトイレ後の手洗いも忘れずに行う。</li> </ul>	<p>B・気にする子も出てきたが、まだ声かけは必要。</p> <p>B・箸を使って食事をする子が増えている。姿勢や食べこぼしはまだ声かけは必要。</p> <p>A・意識して畳める子が増えている。</p> <p>A</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒さに負けず、外に出る。</li> <li>・床運動も意識して取り入れる。</li> <li>・朝の体操、縄跳び、マラソンも積極的に取り組んでいく。</li> <li>・自分からなかなか行わない子には意識的に声をかける。チャレンジ表も頑張る。(短縄、大縄、タイヤ跳び、跳び箱、鉄棒、雲梯、床運動)</li> </ul>	<p>A</p> <p>A・時間を見つけて取り入れてきた。</p> <p>A</p> <p>A・子ども達同士刺激を受けながら頑張って取り組む姿が見られる。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちを言葉にして伝える。</li> <li>・他学年、他クラスとの交流ももてるようにする。</li> <li>・友達との関わりの中で、トラブルや困った事を子どもたち同士で解決できるように見守りながら、必要に応じて保育者も介入していく。</li> </ul>	<p>B・だいぶ伝えられるようになっているが時々こちらからの働きかけが必要な場面もある。</p> <p>A</p> <p>A・自分達で話し合っ解決しようとする姿が見られるようになった。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の気持ちを考えてから口調や</li> </ul>	<p>B・考える前に言葉や行動に出てしまう</p>

	<p>言い方に気をつけて話す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から積極的に挨拶をする。他の先生にも挨拶をする。</li> <li>・言葉遊びを取り入れる。 (伝言ゲーム、しりとり)</li> </ul>	<p>のでその都度声をかけるようにしている。</p> <p>A・元気に挨拶ができています。</p> <p>A</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然の変化に気づき興味を持つ。 氷、雪、霜柱</li> <li>・身近な動植物に親しみ、ヒヤシンスの成長を観察する。</li> </ul>	<p>B・暖冬の影響で雪が降らなかつたり、なかなか凍ることもなかったので冬の楽しさをあまり味わえなかつた</p> <p>A</p>
表現 【歌】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌の意味も理解し歌えるようにする。</li> <li>・口を大きく開ける、音程を意識する 強弱やブレスをつける事に気をつけながら歌えるようにする。</li> </ul>	<p>A・歌を歌うことを楽しめているので、少しの声かけで音程や強弱も意識して歌えている。</p>
【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本姿勢などを再確認していく。 基礎練習を丁寧に行う。</li> <li>・今までにやってきた曲に加えて新しい曲にも挑戦する。</li> </ul>	<p>B・基礎練習は繰り返し行い、声かけをしながら進めている。簡単な曲を2曲取り入れてきた。</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雑にならずに丁寧に取り組む。</li> </ul>	<p>B・上手になってきたと感じてはいるが丁寧さに欠けることもあるので声はかけるようにしている。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品展に向けてイメージを膨らませ表現することを楽しむ。</li> <li>・様々な技法や、素材に触れていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返して身に付くようにしていきたい。</li> <li>・自己紹介を理解して答えられるようにする。</li> </ul>	<p>A・1年間通して行ってきたので、スムーズに答えられるようになった。</p> <p>A</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お正月遊びを楽しむ。(コマ、かるたお手玉、福笑い、すごろく)</li> <li>・集団遊びを楽しむ。(色々な鬼ごっこドッチボール、リレー)</li> </ul>	<p>A</p> <p>A・集団遊びを好む子が多く、子ども達同士で誘い合いながら行っている。</p>