

令和6年度 年中ぐみ 1学期カリキュラム反省

	立案	反省
目標	・新しいクラスに安心して登園する。 ・身体を沢山動かして、友達と遊ぶ。	A・新しいクラスにも慣れ、楽しんでいる姿が見られる。 A・集団遊びが活発になってきているので鬼ごっこ等で体を沢山動かす事が出来た。
生活	・手洗いうがいを徹底し習慣づける（うでまくり、水切りを忘れずに！） ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 ・鼻水が出たことに自分で気づき、自分でかめるようにする。	B・習慣付いている子もいるがまだ声かけが必要。 B・食事のマナーや姿勢はまだ声をかけている。食べこぼしについては気をつけられてはいるが、気になる子が各クラスいるので声をかけながら気をつけられるようにしている。 A・鼻水は自分で気づきかめている。
健康 〈整頓〉	・ロッカーの整理整頓を意識する。担任も声をかけながら一緒に気をつけていく ・教具の遊び方を確認し遊んだものは片付けてから、次の遊びに移れるようにする。 ・裏返しにならないように、脱いだ服は畳んでしまう。	B・ロッカーの整理整頓はみんなで気をつけられるように整頓日を決めて取り組んでいる。 A・子ども達同士で声を掛け合いながら片付けられている。 A・少々雑になってしまう時もあるが意識して畳んでいる様子が見られる。
健康 〈運動〉	・たくさん体を動かせるようにクラスでも意識して取り入れていく。 ・鬼ごっこやかけっこ、マラソンなど、たくさん走る。 ・朝の体操に出来るだけ参加していく。 ・短縄や大縄を一斉でも取り入れていく。 ・室内鉄棒も触れていく。（使い方に気をつける） ・床運動や柔軟体操、ヨガも空いている時間に行えるようにする。	A・鬼ごっこは楽しめるようになり子ども同士でやる姿も見られる。走ることは楽しんで行えている。 A B・自由遊び中に短縄や大縄は声をかけ取り組めた。 A A
健康 〈プール〉	・全員潜れるようにする。 ・各グループの目標に向けて取り組む。	B・あと一息 A・3グループに分かれた事で、それぞれ

		の目標に向かって、取り組めるので成長がみられる。
人間関係	・友達と色々な遊びを楽しみ、仲良く生活する。 ・集団遊びを一斉活動中にも取り入れ、仲を深める。 ・困ったことやトラブルがあった時は保育者や友達に伝えられるようにする。 ・他学年、他クラスとの交流を持つ。	A・新しい友達とも誘い合って楽しんでいる様子が見られる A B・困ったときなど言い出しに少し躊躇が見られるが、担任から声をかけると言葉で伝える事は出来る。 B・あまりできなかった。
言葉	・自分から元気に挨拶が出来る様にする。 ・言葉遣いや口調に気をつける。 ・人前でも大きな声で発表できるようにする。	B・入室時の挨拶は出来ている。担任以外の挨拶ができると良い。 B・言葉遣いや口調など仲良くなってきた分、強くなっているように感じる。 A
英語	・英語の時間を楽しんで参加する。 ・自信をもって自己紹介が出来る様にする。 ・繰り返し身につくように行っていく。	A B・1人ずつ聞かれる内容が異なるようになり分からなくなってしまう様子が見られる
環境	・身近な動植物の世話をし、関心や親しみを持つ。 ・お散歩や園外保育など出かける機械を沢山増やす。 ・自然の変化に気づく。	A・各クラスの飼育物が身近にあるのでお世話をしたり親しみを持って関わっている B・お散歩に行く機会が少なかったように感じるので2学期は行く機会を増やす A・各クラスの野菜の成長を楽しみに観察している。
表現 〈歌〉	・発声トレーニングはなるべく毎日取り入れていく。（音程があっているか確認） ・みんなで歌う意識をもつ。 ・色々な歌に親しむ。	A A・全体的には歌うことを楽しんでいるが音程やみんなが歌えているか気にかかる必要がある。
メロディオン	・メロディオンの置き方、姿勢、手の形に気を付ける。 ・ブレスを揃える。指使いを丁寧に	B・基本の姿勢など持続が難しいのでまだまだ頑張り中。

	伝えていく。 ・短い時間で楽しく行う。	
表現 〈絵画制作〉	・はさみ、のり、クレヨンの使い方や 約束を確認する。 ・様々な技法に取り組めるようにする。 ・楽しんで制作する。	A A・制作することを楽しんで取り組めて いる。