

	目標	反省
2学期	・クラスみんなで協力し、行事に向かって意欲的に取り組んでいく。 ・良い事、悪い事について自分で考え、判断できるようになる。	A クラスの団結力が更に深まった。 A 自分たちで考えるようになってきた。
表現 【歌】	〈うた〉 ・お腹からしっかり声を出す。 ・音程に気を付けて、綺麗な声で歌う。 ・全員が歌う意識を持つ。 〈メロディオン〉 ・基本姿勢を、自分から気を付けて意識していく。 ・手の形に気を付けて継続できるようにする。	B 事前に声掛けが必要。 A B 引き続き声を掛けていく。 A こちらでも確認をして全体で気を付けている。 A 手の形が保てる子が増えてきた。引き続き確認していく。
表現 【絵画制作】	・自分なりの工夫を持って取り組んでいく。 ・色々な素材を使って表現を楽しむ。 ・雑にならずに丁寧に取り組む。	A 考えて作るようになり、個性が出ていた。 B 3学期たくさん取り入れる。 A
健康 【生活】	・手洗いうがいを声掛けの前に自分で行う。 ・手洗い後やメロディオンホースを洗った後などの水切りをしっかりとる。 ・ロッカーの整理整頓は、綺麗に保てるように意識する。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 ・汗を拭く、鼻をかむ、咳をするときなどに自分で気を付ける。 ・身だしなみに気を付ける。（襟、シャツ、ハンカチの入れ替えなど） ・雑巾の絞り方、テーブルの拭き方の確認をしていく。	A 言われなくても出来る子が増えてきたが、忘れている子もいるので声掛けが必要。 A 意識するようになり、濡れていたら自分たちで拭くようになった。 B 個人差があり、全体で整理する時間をとってきた。 A 姿勢は個別の声掛けが必要な時もある。 A B まだ声掛けが必要。 A 積極的に自分たちから行えるようになった。

	子ども任せにし過ぎず、確認をする。	A
健康	合間の時間を使って、体を動かしマラソンも行う。	A
【運動】	自分の目標に向かって、チャレンジ表も活用しながら取り組んでいく。	B 3学期さらに頑張る。
人間関係	細かいことを気にし過ぎず、友だちの良さや自分の良さに気づき、互いに認められるようにしていく。	A 友達の良いところに気付いて、言葉にして相手に伝えている姿があった。
	行事などを通して、クラスの仲を深めて盛り上げていく。	A
	他学年、他クラスとの交流もしていく。	A 引き続き声を掛けてください。
言葉	人が嫌な思いをする言葉は言わない。	A
	人の話を最後まで聞く。	A メリハリがついてきたように思う。
	自分の気持ちを、自分の言葉で伝えようとする。	A
	引き続き言葉遊びを取り入れていく。 (伝言ゲーム、しりとり、早口言葉)	B 引き続き合間の時間で行う。
	鉛筆の使い方を再確認し、文字を書いたり興味を持つ。	A
英語	簡単な質問の意味を理解して答える。	A 聞き取れる子が増えてきた。
環境	散歩に行った時などに、周りの季節の変化に気づく。	A 小学生とどんぐり拾いをしたり、落ち葉を拾ったりなど楽しめた。
	お当番活動に取り組む中で、生き物を大切に育てる。	A 楽しみに行っている。
	飼育物に親しみを持ってお世話をする。	A 身近にいることでよく気にかけてくれていた。
自由遊び	集団遊びを子ども達で広げていく。	A 自分たちで遊び進めることが多い。
	目的を持って遊べるように配慮していく。	A
	竹馬や8の字などにも挑戦していく。	A 最近始めたばかりなので3学期、多く取り入れていく