

	目標	反省
3学期	・友達の絆を深め集団遊びを楽しむ。 ・自分の思いや考えを言葉で伝え、自己を発揮する。	・A ・A困ったことも言葉で伝えられるようになった。
表現 【歌】	〈うた〉 ・楽譜通りにのばす拍など、しっかりとあわせられるようにする。ピアノの音をよく聞いて合わせる。 ・きれいな声で歌えるように、口の開け方や声の出し方に気を付けていく。 〈メロディオン〉 ・基本姿勢が崩れないように、日ごろから気を付けていく。 ・ブレスの位置や音を揃えることも意識していく。指使いも丁寧に伝えてく ・苦手な子も自信を持って楽しく取り組む。	・A歌う機会が増えたので、意識的に歌えるようになり、上手になった。 ・A雑に歌う子がいなくなった。 ・A意識出来ていた。 ・A頑張りました。 ・A出来なかった子たちも理解力がついてきて、自信を持って弾けるようになった。
表現 【絵画制作】	・自分なりのイメージを持ってのびのびと表現を楽しむ。 ・様々な技法に触れる。 ・雑にならずに丁寧に取り組む。	・A楽しんで描けるようになった。 ・Bもう少しやりたかった。 ・A作品としての意識が出来るようになった。
健康 【生活】	・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚もきれいにする。 ・片づけをみんなで行う。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 ・身だしなみに気を付ける。脱いだ服をきちんと畳む。 ・トイレ後の手洗いを忘れずに行う。 ・手洗いうがいと言われなくてもする	・B声を掛けないと意識が向かなかった。 ・A片付ける意識を持っていた。 ・Aお互いに確認して直し合っていた。 ・A ・B教室移動から戻った時に忘れがち。
健康 【運動】	・チャレンジ表（竹馬、お手玉、こま、ちょうちょ結び）引き続き取り組んでいく。 ・床運動も意識して取り入れる。	・B集団遊び、鬼ごっこを中心に取り入れてしまったので、チャレンジ表は時間を多くとることが出来なかった。 ・B合間で少し取り入れた。

	・朝の体操、縄跳び、マラソンも積極的に取り組んでいく。 ・短縄の自己記録に挑戦！	・ A ・ A個人差があるが頑張った。
	目標	反省
人間関係	・相手の気持ちを考えた言動をする。 ・友達を認めたり、励ましたり、良い関係が築けるようにしていく。 ・他学年、他クラスの子との交流もしていく。 ・友達と関わる中でトラブルや困ったことを解決しようとする。	・ A個人差はまだある。 ・ A仲が良く、お互いの良い所を認めることが出来ていた。 ・ A時間がある時にできた。 ・ A保育者がいなくても解決できることが増えた。
言葉	・人が嫌な思いをする言葉は言わない、口調や言い方に気を付ける。 ・人の話を最後まで聞き、発言していか判断できるようになる。 ・大勢で集まった時のけじめがつけられるようにする。 ・困ったこと分からないことなど自分の気持ちを言葉に出来るようにする。 ・言葉で伝えあうことを楽しむ。 ・引き続き言葉遊びを取り入れていく。 (伝言ゲーム、しりとり、早口言葉) 〈文字・数〉 ・文字や数字に興味を持つ。 ・時計の読み方や、出席確認などで、数に触れる機会を作っていく。	・ A中には遠慮なく口調が強い子もいる。 ・ Bクラスが楽しくてどうしても自分の話をしたい子が沢山いる。 ・ Aここぞという時は静かに出来る。 ・ A慣れた環境だからこそ自分が出せるようになった。 ・ Aおしゃべり大好き ・ Aしりとりなどは子どもたちだけで楽しんでいた。 ・ A興味を持つ子が増えてきた。 ・ A
英語	・ 繰り返して身につけていく	・ Aよく身につけてきた。
環境	・ 冬の自然の変化に気づく。氷・雪・霜柱 ・ 日本の文化に触れ親しみを持つ ・ 身近な動植物に親しみ、命を大切に ・ ヒヤシンスの成長。	・ A氷はなかなかできず。雪は少し。寒さは感じる事が出来た。 ・ A豆まき、駒回しなどで触れることが出来た。 ・ A各クラスの飼育物のお世話をよくしてくれた。餌当番も楽しみにしていた。 ・ A3学期に入ってから水に付けたが順調に成長。根っこの出方や、色の違いを楽しんだ。
自由遊び	・ ドッチボール・鬼ごっこなどの集団遊び・大縄・あやとり・竹馬・お正月遊び・ぬいとり・こま・リリアン ・ 担任も外に出て一緒にあそぶ。	・ A集団遊びはクラスを超えて大人数で遊んでいる姿がよく見られた。

・目的を持って過ごせるように配慮していく。

・A時間を取って全員で外に出るようにしてきた。