

令和6年度 いちごりんごぐみ 1学期カリキュラム

	立案	反省
目標	・園の生活に慣れ、先生と楽しく安心して過ごす。 ・少しずつ生活習慣を身に着けていく。	A.保護者と離れる時に泣いてしまう子もいるが、離れてしまえば楽しく過ごせている。 B.1日の流れは少しずつ身についてきた。援助が必要な子には個別に対応し、物や動作の単語も一緒に教えながら促している。
健康 〈生活〉	[排泄・手洗い] ・活動の前後などこまめにトイレに行きトイレで排泄する。 ・お家の人と相談しながら、個々に合わせてパンツで過ごすようにしていく。 (満3歳になったらパンツに移行する。) ・腕まくりをして、丁寧に手洗いする習慣をつけていく。 ・手洗い後は水切りをして、タオルやハンカチで拭く。 ・蛇口を自分でひねって、水を出す、止めるが出来るようにする。 [着脱] ・帽子は自分で被れるように被り方を教えていく。 ・着替えは保育者が補助しながら1人で出来る部分を増やす。 ・「上履きをしまってから靴を出して履く」「靴を脱いだら上履きに履き替える」を習慣づくようにしていく。 [食事] ・みんなで楽しく美味しく食べられるような雰囲気作りをしていく。 (声掛けや音楽など。) ・食事のマナーを知る。 (姿勢、お皿の置き方、手を添える等。) ・スプーンやフォークを使って食べる。 ・食後は口をゆすぐ。コップの中の水切りも声を掛けていく。 [午睡] ・睡眠に入りやすいように環境づくりをしていく。 (カーテン、音楽など/1時間位)	A.トイレに行くことを嫌がらず、習慣になってきた。 A. A.手洗いも習慣づいてきている。 A. B.水を出すことは出来るが、止めるのが難しい子もいる。 B.被る向きが反対になってしまうこともあるが上手になってきた。 A.自分で着替えようとする意欲があるので難しい所だけ手伝っている。 B.上履き、靴の着脱は上手になってきたが、出し入れはもう少し。 A. B.その都度声をかけながら、身に着けている。 A. A. A.寝付きがとても早く、一人で寝ることができる。

・たくさん体を動かす機会を作り、	A.体を動かすことが好きな子が多い。
--	---------------------------

健康 〈運動〉	- 体の土台作りをする。 - 安全面に気を付けながら、外遊びの時間を多く作る。 - 園舎周りやゆとりぎなどお散歩に行きたくさん歩く機会を作る。	A.
人間関係	- 保育者に親しみをもち、友達と一緒に過ごし、人との関わりを大切にしていく。 - 在園児との交流を持てるように予定を確認し、一緒に混ぜてもらう。(こいのぼり集会、散歩等。)	A.友達と手を繋いだり、一緒に遊ぶことを楽しんでいる。 A.在園児だけでなく、ころころぐみやぶどうぐみとも交流する機会を作ることが出来た。
言葉	- 基本的な挨拶を覚え言えるようにしていく。 - 名前を呼ばれたら、手をあげて元気な返事をする。 - 友達同士で伝わらないことがあったら保育者が代弁していく。 「いれて」「いいよ」「かして」「ありがとう」などのやり取りは保育者が見本となり、子どもが言えるようにしていく。 - 保育者もたくさん声を掛け、子どもたちの語彙を増やしていくようにする。	A. A. A. A. A.入園、入会してから少しずつ語彙が増えてきている。
環境	- 身近にある花や野菜に興味を持てるように、声を掛けていく。 - 飼育物に親しみを持って接する。 - 朝の自由遊びは室内で子どもに合わせ提供していく。	A.園庭や、散歩のときに虫や花を観察したり、他クラスが育てている野菜の成長も興味を示している。 A.
表現 【歌】	楽しい雰囲気の中で歌っていく。	A.人数が少なかったので、リトミックや英語、他クラスに行った時に楽しんだ。
表現 【絵画制作】	- 楽しく行っていく。 - 製作で使う物の扱い方を知る。	A.興味を持ち、楽しみながら行ってくれた。 A.

《4月、いちご・りんごぐみ 入園してからの流れ》

4/10(水)・11(木) 10:30降園

4/12(金)～16(火) 11:30降園

4/17(水)～ 1日保育スタート

※4月・5月は1名のため、担任1人で保育。

※おやつは食べていません。

いちごぐみ(2学期～)

※りんごぐみ 6/18～ 週5回→1人

9月2人・10月1人・11月1人・未定1人(入園予定)

人数	いちごぐみ	りんごぐみ
4月	1人	0人
5月	1人	0人
6月	2人	1人
7月	2人	1人