

## 令和5年度 年長ぐみ 1学期カリキュラム

	立案	反省
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境に慣れ、ケジメを持って話を聞けるようにする。</li> <li>・色々な遊びの中で、体を動かす楽しさを味わう。</li> </ul>	<p>A クラスの中も深まり、話を聞く姿勢も出来ている。</p> <p>A ドッチボールや大縄、鬼ごっこを友だち同士で誘い合って楽しむ様子が見られる。</p>
健康 〈生活〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがいを引き続き細めに行う。</li> <li>・身だしなみに気を付けていく。 (襟、シャツ、ハンカチの入れ替えなどこちらも確認するようにしていく。</li> <li>・ロッカーの整理整頓が習慣付くようにする。</li> <li>・トイレ後の手洗いや水切りを忘れないようにする。</li> <li>・汗を拭く、鼻をかむ、咳をする時に自分たちで気を付けられるようにする</li> <li>・食事のマナーや姿勢を意識できるようにしていく。(なるべく箸を使って食べられるようにする。)</li> <li>・生活面において、子どもに任せすぎずきちんとできているか確認する。</li> </ul>	<p>A</p> <p>特定の子がシャツが出ていることに気付かなかったり襟が中に入ってしまう子がいるので引き続き声を掛けていく。</p> <p>友達同士で声を掛け合う姿も見られた。</p> <p>だいぶ、気付ける子も増えてきたが、制作物をぐちゃぐちゃに入れてしまう子もまだいるので、自分で気付ける様に声を掛けていく。</p> <p>A</p> <p>鼻をかむことや、咳をする時のマナーは自分で気付いて出来る様になってきた。汗をかいたときに拭かずにそのままにしている子がいるので、全体で話をしてきた。</p> <p>気を抜くと姿勢が崩れてしまう子が多いので、その都度声を掛けてきた。</p> <p>A</p>
健康 〈運動〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の体操やマラソンを積極的に行う。</li> <li>・自分から進んで行わない子にはこちらから声を掛けていく。</li> <li>・クラス全体で体を動かす時間を作る。</li> <li>・乾布摩擦も行っていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>苦手意識がある子が中々行わない事が多いので、クラス全体で行う時間をたくさん作ってきた。</p> <p>A</p> <p>A</p>
プール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで楽しく入水する。</li> <li>・全員が潜れるようにする。</li> <li>・各グループの課題に頑張って取り組む</li> </ul>	<p>A</p> <p>自分から潜れない子が数名。</p> <p>A</p>

人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しいクラス、新しい友達、担任も含め信頼関係が築ける様に集団遊びを通して仲良く過ごせるようにする。</li> <li>・相手の気持ちを考えて行動できるようになる。</li> <li>・トラブルが起きた場合は、子どもたち同士で解決できるように見守り、必要に応じて仲介に入るようにする。</li> <li>・気になることは、クラス全体で話し合う時間を作っていく。</li> <li>・他クラスや他学年とも交流を持てるようにする。</li> </ul>	<p>A</p> <p>集団遊びも友達同士誘い合って遊ぶ姿がみられる。</p> <p>A 優しい言葉掛けが出来る子が多いので、今後も相手の事を考えて行動できるようにする。</p> <p>全体を通して、大きなトラブルはなかった。</p> <p>ちょっとした口論などで、解決が出来なかった時には担任に伝えに来てくれていた。</p> <p>A</p> <p>A お部屋が近いクラスの小さいお友だちの面倒をみたり、関わる姿が見られた。引き続き縦割りで関わる時間も作っていく。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誰にでも挨拶ができるようになる。</li> <li>・話を最後まで聞いてから行動する。</li> <li>・自分の気持ちを相手にわかるように言葉や様々な表現をして伝える。</li> <li>・しりとりや、伝言ゲーム、早口言葉などの言葉遊びも行う。</li> <li>・自分の名前が書けるようにする。 (5月からネームプレート使用。)</li> <li>・鉛筆の持ち方や書き順、書くときの姿勢に気を付ける。</li> </ul>	<p>公園などで会った人に挨拶をする習慣はついてきている。</p> <p>気持ちが先走ってしまうと最後まで話を聞かずに行動してしまうことがあるので、落ち着いて行動できるようにしていく。</p> <p>A</p> <p>A 楽しんで行えているので、引き続きレパートリーを増やしていく。</p> <p>書き順がばらばらになってしまう子やネームプレートを見ずに書いてしまう子がいるのでまだ、確認が必要である。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き自己紹介が出来るようにする</li> <li>・新しい単語や会話を覚え、楽しく参加する。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 新しい会話や単語も意欲的に覚えようとする姿がみられる。ゲームも毎回行ってきているので楽しんで取り組んでいる。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な動植物に親しみを持って関わる</li> <li>・お当番活動を通して、愛情をもって世話をする。</li> <li>・散歩にたくさん出掛ける。また、畑の作物の成長も見に行けるようにする。</li> </ul>	<p>A</p> <p>餌を自分たちで切ってあげることを楽しみにしている。</p> <p>卵も毎回産んでくれるので、より楽しみにしている。</p> <p>A サヤエンドウやじゃがいもの作物を取りに行ったときに、他の作物の成長も見てきた。</p>
表現 〈歌〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌うことを楽しむ。 (ブレスや姿勢に気を付けていく。)</li> <li>・高い音がきれいに出来る様に意識していく。</li> <li>・生活の歌や園歌もきれいな声で歌う。</li> </ul>	<p>A 歌が大好きなので、沢山の曲に触れるよう意識してきた。</p> <p>A</p> <p>A</p>

メロディオン	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎練習はポイントを伝えながら、メリハリを持って練習する。</li> <li>また、姿勢も確認していく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>疲れて来たり指に集中しすぎてしまうと姿勢が崩れてしまうので、2学期は姿勢も気を付けていきたい。</p>
表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>話を聞いて理解できているか確認しながら丁寧に進める。</li> </ul>	<p>A</p>
絵画制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>色々な技法や素材を使って表現を楽しむ。</li> </ul>	<p>A 色々な素材や技法に触れてきた。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団遊びをたくさん行う</li> <li>大縄で8の字も行えるようにする。</li> <li>ルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>目的をもって遊べるようにこちらも設定していく。</li> <li>お店屋さんごっこなどをして他クラスとも交流を深めていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>色々な事に興味を持って遊べるように声を掛けてきた。</p> <p>お店屋さんごっこができなかったので、2学期は出来る様に設定していく。</p>

令和5年度 年長組 2学期カリキュラム 反省

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感じたこと、考えたことを友だちと共感し様々な方法で表現する。</li> <li>・良いこと、悪いことについて自分で考え判断できるようになる。</li> </ul>	<p>A</p> <p>B 良いこと、悪いことの判断はできるが、盛り上がりすぎると判断力にかけてしまう時があるのでよく考えて行動するよう声掛けしてきた。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制服の襟やシャツ、肩紐など自分で気づいて直せるようにする。</li> <li>・教具棚や本棚だけでなく、自分のロッカーもきちんと整理出来るようにする。</li> <li>・バッチの付け替え、ハンカチの入れ替えを忘れず行う。</li> <li>・食事のマナーや姿勢に気を付ける。なるべく箸を使って食べるようにする。</li> <li>・雑巾の絞り方、テーブルの拭き方の確認をしていく。</li> </ul>	<p>B 自分で気づけるようにはなってきたがあともう少し。</p> <p>A 特定の子にはまだ声をかけている。引き続き整理整頓していく。</p> <p>A</p> <p>A 自分から箸を使う子が増えた。食べこぼしにも気づくようになった。</p> <p>A</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体操で行った項目をクラスでも行っていく。</li> <li>・クラス全体で積極的に外に行く時間を作る。</li> <li>・沢山体を動かし丈夫な体を作る。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 給食の前後などで毎日外に行くように心がけた。</p> <p>A</p>
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各グループの目標に向かって努力する。</li> <li>・全員が潜れるようにする。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 11月14日の最後のテストでは15m一息懸命泳ぐ姿が見られた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちの良さや自分の良さに気づき互いに認められるようにしていく。</li> <li>・トラブルがあった時はクラス全体で考える時間を作っていく。</li> <li>・相手の気持ちを考えて行動したり、発言したりするようになる。</li> <li>・他学年との交流が持てるように計画する。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>B 仲が良くなってきた分、言葉使いが気になることがあるので声をかけてきた</p> <p>A お散歩や、畑への行き帰りなど手を繋いで歩き交流できた。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や周りの話を最後まで聞いてから行動に移す。</li> <li>・言葉遊びも引き続き楽しむ。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A しりとりや伝言ゲーム、早口言葉など</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任も分かりやすく丁寧に話をする。</li> <li>・鉛筆の使い方をもう一度確認し名前を書く機会を作っていく。</li> </ul>	<p>クラスで行ってきた。</p> <p>A</p> <p>A名前を書く機会が多く、沢山練習できた。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスでもちょっとした発表の時間を作るようにする。</li> <li>・新しい単語や会話を覚え楽しく参加する。</li> </ul>	<p>Aお当番の時間に英語で自己紹介をして発表できた。</p> <p>A新しい単語も覚えて自信が付き、よく参加していた。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩などに行きながら季節の変化に気づいていく。</li> <li>・生活や遊びの中で時間や図形に関心をもてるようにする。</li> <li>・お当番活動も引き続き頑張ってお大切に育てていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>B時間は片付けの目安などで意識できた図形はあまりできなかったので3学期に取り入れていく。</p> <p>A飼育物をよく観察し、餌当番も楽しみに行っていた。</p>
表現 【歌】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色んな曲調やリズムに触れて歌を楽しむ。</li> <li>・ブレスや強弱にも気を付けて歌う。</li> </ul>	<p>A</p> <p>Bブレスはもう少し。強弱は歌う前にも声をかけてきた。</p>
メロディオン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本姿勢やブレスなどポイントを絞って伝えていく。</li> <li>・曲や運指のレパートリーを増やし、楽しく参加できるようにする。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A新しい曲や運指にも挑戦し、楽しんで参加できた。</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な技法や素材を活用して表現できるようにする。</li> <li>・お遊戯会に向けて、様々な役になりきって楽しむ。</li> </ul>	<p>A色んな素材を活用したので、季節の制作などを楽しんで行えた。</p> <p>A</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びを沢山行う。</li> <li>・遊びの中で短縄や竹馬など、チャレンジして行えるものを取り入れていく。</li> <li>・子どもが目的を持って遊べるように配慮していく。</li> <li>・お店屋さんごっこをして他クラスとの交流をしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A上手な子を真似してやる気になっていく子が増えてきた。</p> <p>A</p> <p>B2学期はできなかったクラスもあった3学期は行うようにする。</p>

## 令和5年度 年長ぐみ 3学期カリキュラム反省

	立案	反省
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の力を発揮しながら自信をもって行動する。</li> <li>・けじめをもって生活をする。</li> </ul>	<p>A 自信がつき色々な事に挑戦できるようになった。</p> <p>A</p>
健康 〈生活〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーや身の回りのものを自分で気付いて整理整頓をする。</li> <li>・手洗いうがいを進んで行えるようになる。</li> </ul>	<p>A 小学校にむけて意識出来るように声をかけてきた。</p> <p>A 習慣付いてきた。</p>
健康 〈運動〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャレンジ表（お手玉、こまちょうちょう結び）引き続き頑張る。</li> <li>・朝の体操、縄跳び、8の字、マラソン床運動も進んで行う。</li> <li>・短縄の自己記録にも挑戦する。</li> </ul>	<p>A 自分から進んで行っていた。</p> <p>A</p> <p>A 作品展後あたりからになってしまったが、自己記録に挑戦して頑張っていた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・口調が強くなるないように相手の気持ちを考えて意識できるようにする。</li> <li>・友達を認めたり、励ましたり、いい関係が築けるようにしていく。</li> <li>・他学年、他クラスとの交流をもつ。</li> <li>・友達と関わる中でトラブルや困った事を自分たちで解決しようとする。</li> </ul>	<p>A 勢いで言ってしまう時はあるが、自分で気付いて意識出来ているように思う。</p> <p>A 友達を応援したり、友達の良い所を見つめられるようになった。</p> <p>A</p> <p>A 自分たちで解決しようと話し合う姿が見られた。解決できない時は担任に伝えてくれた。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話を最後まで聞いてから行動する。</li> <li>・考えた事や感じた事を相手にわかるように話したり、相手の話を聞いて受け入れたりし、言葉による伝え合いを楽しむ。</li> <li>・引き続き言葉遊びも行う。（しりとり、伝言ゲーム、早口言葉）時計の読み方などから、数字に触れる機会をつくる。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 友達同士の会話を楽しんでいる。自分の思ったことも伝えようとしていた。</p> <p>A 作品展でカルタやしりとりを行ったり、早口言葉を友だち同士で楽しんでいた。</p> <p>A 自由遊びでも片付けの時間を意識したり、日常的に時計を気にして行動出来ていた。</p>

英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英語の質問に答えられるようになる。(曜日、誕生日、好きな色や食べ物など)</li> </ul>	A お部屋でも英語に触れてきた。自信をもって発言できるようになった。
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な動植物に親しみを持って関わる</li> <li>・簡単な数量や図形に興味関心をもち取り入れてみる。</li> <li>・冬から春への自然の変化に気付く。</li> </ul>	<p>A ヒヤシンスの成長を楽しみにしていたり、飼育している烏骨鶏のエサ当番も張りきって行えた。</p> <p>A 英語で図形に触れたり、お部屋簡単な数字の足し引きも行った。</p> <p>B 寒暖差が激しく、春の訪れに気付きにくかった。</p>
表現 〈歌〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレスや姿勢に気を付けていく。</li> <li>・楽しんで歌う。</li> </ul>	<p>A さくらコンサートでの発表に向けて姿勢やプレスをそろえるところを意識してきた。</p> <p>A 歌うごとに上達し、みんなで歌うことが楽しくなったようだ。</p>

メロディオン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本姿勢が崩れない様にする。</li> <li>・苦手な子には個別にフォローをしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A メロディオンが苦手な子も自分から率先して練習をしたり、聞いてくる姿があった。</p>
表現 絵画制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に合わせ材料や用具を選ぶ。</li> <li>・のびのびと表現することを楽しむ。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 作品展で細かい制作もあったが、自由に作ることを楽しんでいた。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びをたくさん行う</li> <li>・引き続き大縄で8の字も行えるようにする。</li> <li>・あやとりやコマ、竹馬、お正月遊びを楽しむ。</li> <li>・お屋さんごっこなどをして他クラスとも交流を深めていく。</li> </ul>	<p>A クラスみんなで集団遊びをするようになってきた。</p> <p>A 8の字もタイミングよく入れる子が増えクラスみんなで頑張った。</p> <p>B あやとり、竹馬はあまり出来なかった。コマは3学期まで楽しんで行っていた。」</p> <p>A お屋さんごっこや太鼓を見せたり、など他学年とも関わられた。</p>