

## 令和5年度 1学期 年少組 カリキュラム反省

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生や友達、幼稚園に慣れ、楽しむ。</li> <li>・外で沢山遊ぶ。</li> </ul>	<p>A・早い段階から登園を渋る子もほとんどなく楽しく過ごせている。</p> <p>A・7月は気温の高い日が多く、少し短めの時間にはなっているが外遊びを楽しめている</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身につける。</li> <li>・手洗いうがいの習慣を身につける。(腕まくり、水切り、手を拭く)</li> <li>・蛇口をしっかり締める。</li> <li>・トイレの約束事や使い方の確認をする。</li> <li>・トイレに行きたい時、出てしまった事を伝えられるようにする。</li> <li>・食事のマナー (座って食べる、スプーン・フォークを正しい持ち方で持つ、支度・片付けを自分で行う。)</li> <li>・食前・食後の挨拶をする。</li> <li>・脱いだ服の始末(自分で畳む、ロッカーにしまう、裏返しにならない脱ぎ方を知る。)</li> </ul>	<p>A・朝の身支度など流れを覚えて自分で取り組めている。</p> <p>B・手洗い・うがいは声をかけながら取り組めるようにしている。水切りや水が出しっぱなしになっていることはまだある。</p> <p>A・少しずつお漏らしの回数も減り、トイレに行きたいと伝えられるようになってきている。</p> <p>B・姿勢や持ち方など声をかけながら、食べ進めている。</p> <p>・脱いだ服は自分で畳んだり、裏返しにならないように声をかけながら行っている。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のものの始末を出来るようにする。(所定の場所に荷物を置く、ロッカーの中、教具棚などの整理整頓をする。)</li> <li>・遊んだものはきちんと片付ける。</li> </ul>	<p>B・使った物を元の場所に戻したり、片付けたりすることはまだ声かけが必要。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさん体を動かして遊ぶ。</li> <li>・朝礼順を覚える。散歩に行く機会を増やし歩く距離を伸ばしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A・並んで歩くことが上手になってきた。</p>
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく入水する。</li> </ul>	<p>A・ほとんど泣くこともなく、楽しく入水できている。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しみや期待を持って登園出来るように担任との信頼関係を築く。</li> <li>・友達と楽しく仲良く遊ぶ。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A・ちょっとしたおもめ事はあるが、友達と楽しく遊んでいる。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分から元気よく挨拶をする。</li> <li>・名前を呼ばれたら返事をする。</li> <li>・「おはよう」「ありがとう」などのやり取りが出来るようにする。</li> </ul>	<p>B・自分から挨拶出来る子が増えてきている。</p> <p>A</p> <p>・子ども同士のやり取りも少しずつ出来るようになってきている。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な挨拶を話せるようになる。「Hello」「Thank you」「Good morning」など)</li> <li>・自分とは違った言葉話す人がいることを知る。</li> </ul>	<p>A・楽しんで参加出来るようになった。自分の名前を言ったり、簡単な英語が言えるようになった。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩に出かける</li> <li>・生き物に親しみを持って世話をする。</li> </ul>	<p>B・散歩の回数は少なめだったので、2学期は行けるように計画していく。</p> <p>A・各クラスの飼育物のせわya 外の烏骨鶏やチャボの親しみを持って観察している。</p>
表現 【うた】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく歌う。</li> <li>・口を大きくあける。</li> </ul>	<p>A・発声練習の効果が見られ、楽しく歌えるようになってきた。</p>
表現 【制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく制作をする。</li> <li>・使い方を知る。(絵の具、クレヨン、粘土、のりなど)</li> </ul>	<p>A・楽しんで行えている。</p> <p>A・色々な道具に触れ、親しんでいる。</p>
環境設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが興味を持っていることを担任が</li> </ul>	<p>A・室内ではままごと遊びから色々な</p>

見つけ、環境を整える。

- ・自由遊びにも取り入れて遊びの幅を広げる

ごっこ遊びに発展していたので、ジュース屋さんのコップを準備したり、なりきって遊べるようにお面を作るなど遊びを展開できるように工夫してきた。外ではケンケンパを準備したり、遊びが持続できるようにしてきた。

## 令和5年度 2学期 年少組 カリキュラム反省

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通して沢山体を動かしながら <b>集団遊びを取り入れていく。</b></li> <li>・行事に楽しく参加する。</li> </ul>	<p>A 鬼ごっこや走ることを中心に集団遊びを取り入れてきた。</p> <p>A 行事を通してそれぞれ自信を付けて楽しんでいた。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがいの習慣を身につける。</li> <li>・（腕まくり、水切り、手を拭く）</li> <li>・蛇口をしっかり締める。</li> <li>・自分でボタンが出来るようにする。</li> <li>・バッチの付け替えを頑張る。</li> <li>・脱いだ服を畳む、裏返しにならないように脱ぐ、確認をしていく。</li> <li>・引き続きトイレに行きたいと言うことが 伝えられるようにする。</li> <li>・大便が出たときに自分で拭けるように する。また保育者も確認していく。</li> <li>・鼻水が出たことに気づき、自分で かめるようにしていく。</li> <li>・食事のマナー (姿勢、スプーン・フォーク、お箸を 正しい持ち方で持つ)</li> </ul>	<p>A ほとんど子は手洗いうがいの習慣が出来ている。腕まくりや水切りはまだ声掛けが必要。</p> <p>B 水が出しっぱなしになっていることがあるのでしっかり止めるように声を掛けている</p> <p>B ボタン自分で出来るようになった。ネクタイのホックはあと一息。バッチの付け替えも出来る子が増え頑張っている。</p> <p>脱いだ服を畳むことや裏返しにならないように声を掛ける必要はあるが自分で気を付けて取り組める子が増えた。</p> <p>A トイレに行きたいという事は伝えられるようになった。大便が出たときはまずは自分で拭くようにしている。</p> <p>B 鼻水はまだ声を掛けたり、一緒にかむようにしている。</p> <p>B 食事のマナーはまだ声掛けが必要。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーの中はきれいに保てるように していく。</li> <li>・制服もきれいに畳んでしまえるように する</li> <li>・教具の出し過ぎに注意する。</li> </ul>	<p>B ロッカー内の整頓や制服を畳んでしまうなど声掛けがまだ必要。</p> <p>B 教具とおままごとを区別して遊べるように声を掛けてきた。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの中で走る機会を沢山つくる。</li> <li>・運動会に向けて、手を挙げて返事をする かけっこ、行進、前ならえの練習をしていく</li> <li>・園庭、園舎周りでマラソンを 取り入れていく</li> <li>・歩く距離を伸ばしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A 園庭を走ることからスタートして、園外も 出れた。</p> <p>A</p>
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水に顔をつける。</li> <li>・少しずつ潜る練習をする。</li> <li>・楽しく入水する。</li> </ul>	<p>A 水に顔を付けたり、潜れる子が増えてきたり 楽しく入水出来ている。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びを通して、友達と遊ぶ楽しさを 知りみんなと仲良く遊ぶ楽しさを 知る。</li> <li>・他クラスとの横の繋がりを増やしていく。</li> </ul>	<p>A 友達との輪が広がり、みんなで遊ぶ姿が多く みられるようになった。</p> <p>A 自由遊び中に他のクラスに行ったり、 散歩に手を繋いで行ったり交流が持てた。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなの前で大きな声で発言する 機会を作り、慣れていく。</li> <li>・入室時に自分から挨拶出来るように する。</li> </ul>	<p>A 入室時の挨拶は元気に出来るようになった。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き自己紹介や挨拶など話せるように していく。</li> <li>・新しい単語も増やしていく。</li> </ul>	<p>A 挨拶や自己紹介は少しずつスムーズに 言えるようになった。</p> <p>季節に合った単語を教えてくれるので楽しんで 覚えている。</p>

環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩に沢山出かける</li> <li>・飼育物、植物に興味を持って世話をしていく。</li> <li>・季節の移り変わりを沢山見つけていく。</li> </ul>	<p>A 色々な公園に出掛けられた。 ヒヤシンスの成長は目に見えてよく分かるので楽しんでいる。 葉っぱの色や落ち葉などで、季節の変化を見つけていた。 ・お部屋の飼育物にも興味を持ち、子どもたちが餌をあげたり、掃除をしている。</p>
表現 【うた】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな口を開けて歌う。</li> <li>・音程に気をつけて歌う。</li> <li>・みんなが声を出せるようにしていく。</li> <li>・みんなで声を揃えて楽しくうたう</li> </ul>	<p>A 2学期の初めに比べ音程や声の出し方がしっかりしてきた。</p>
表現 【制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な素材を使って制作していく。</li> <li>・楽しく制作する。</li> <li>・道具の使い方を再確認する。 (絵の具、クレヨン、粘土、のりなど)</li> </ul>	<p>A 制作することは、みんな楽しんで行っている。 はさみの使い方も上手になってきている。</p>
環境設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの興味に気づき、遊びの幅を広げられるようにしていく。</li> </ul>	<p>子ども達の遊びに合わせて (道路やおままごとの小道具等) 遊びが発展するように援助してきた。</p>

令和5年度 3学期 年少組 カリキュラム反省 R6・3/21(木)

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒い中でもたくさん体を動かして元気に過ごす。</li> <li>・年中組への期待を持てるよう自分でできる事を増やし、自信を持って生活できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A 寒い日などは自分から外に出ようとしない子もいるので一斉の時間など利用し、外に行って体を動かすようにしてきた。</li> <li>・A 自分でできる事が多くなり、挑戦する気持ちが増え取り組んでいた。</li> </ul>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・腕まくりや水切り、蛇口を閉めるしっかりと行う。</li> <li>・うがいもしっかり忘れずに行う。</li> <li>・食事のマナーや姿勢に気をつける。</li> <li>・鼻水が出たら自分で気付き、かめるようにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・B まだ声掛けは必要。</li> <li>・B 引き続き声を掛けていく。</li> <li>・B 声を掛ければ、気を付けようとするが、まだ声掛けは必要。</li> <li>・B だいぶ自分でかみにいく子が増えたが、言わないと気付かない子もいるので声を掛けている。</li> </ul>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーの中は整理整頓できているか、みんなで確認し気を付けられるようにする。</li> <li>・遊んだものは片付けてから次の遊びに移れるようにする。</li> <li>・リュックの中にきちんとしまえているか、意識できるように声を掛けていく。</li> <li>・脱いだ服はきちんと畳んでしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・B ロッカーの整理整頓はもう少し担任が気にかけて子どもたちが意識出来るようにするべきだった。</li> <li>・B だいぶ意識して出来るようになってきている。</li> <li>・リュックの中の整理整頓や洋服を畳んでしまうなど意識する子は増え、畳み方が上手になってきている。</li> </ul>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走ったり体を動かす機会を積極的に取り入れていく。(マラソン、なわとび、鬼ごっこ)</li> <li>・鉄棒は、跳びつきや前回りが一人でできるよう触れる機会をたくさん作っていく。</li> <li>・大縄や短縄、ケンパなど担任が積極的に取り入れていく。</li> <li>・床運動も取り入れて筋力もつけていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A マラソンや集団遊びなど朝の時間を中心に取り入れ楽しんだ。</li> <li>・A 鉄棒は自分から取り組む子が増え頑張っている。</li> <li>・短縄、大縄などはクラスに少し偏りはあったが、意識するように心掛けた。</li> <li>・時間を見つけて行えるようにしている。</li> </ul>
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・久しぶりの入水になるがみんなで楽しく入水する。</li> <li>・水に顔を付ける(一人でが目標)</li> <li>・潜れる子が増えているので引き続き頑張る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A 久しぶりでも嫌がる子もなく入水できた。</li> <li>・A 顔付けはほとんどの子が1人でできている。プールサイドからの飛び込みもよく挑戦している。</li> </ul>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トラブルが起きた時や困った時は、保育者や友達に気持ちを伝えられる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・B トラブルや困った事などは伝えられるようになっている。ただ告げ口のような</li> </ul>

	<p>ようにする。どう伝えたら良いか一緒に考えていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の良いところも認められるよう保育者自身も肯定的な言葉を使っていく。</li> <li>・他学年、他クラスとの交流も深めていく。</li> <li>・集団遊びをたくさん取り入れ、仲を深められるようにする。</li> </ul>	<p>感じの報告が多いのでどうやって言ったら良いかなど一緒に考えるようにしてきた。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・A お店屋さんごっこや畑への道、お別れ会の会食など他学年の交流を楽しんだ。</li> <li>・A 鬼ごっこや爆弾ゲームなど集団遊びを楽しみ子ども同士で声を掛け合う姿も見られた。</li> </ul>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入室時以外にも挨拶が元気にできるようにする。</li> <li>・きつい口調になっている時は、相手への伝え方も考えられるように声を掛けていく。</li> <li>・けじめをもって話聞いたり、姿勢にも気をつける。</li> <li>・自分の気持ちを言葉にして伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気に挨拶できる子が増えている。</li> <li>・B 口調がきつくなっている様子も見られたので声をかけたり、一緒に考えるようにしている。</li> <li>・B 姿勢が崩れた時や、けじめについては引き続き意識できるようにしていく。</li> <li>・A 時々、援助が必要だが、言葉で伝えられるようになってきている。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語や簡単な受け答えを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介は元気に言えるようになってきている。繰り返しの受け答えもスムーズになってきた。</li> </ul>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然現象（雪、氷、湯気、霜柱）を楽しむ。</li> <li>・自由遊びは、子どもの遊びが広がるように様子を見ながら提案していく。</li> <li>・引き続き身近な動植物に興味を持って接していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A 雪がたくさん降ったので何日が楽しめたり、霜柱を発見したり湯気が出ていることも楽しんだ。</li> <li>・子どもたちから提案を聞き逃さないよう気を付け、形にするようにした。</li> <li>・ヒヤシンスの成長が目に見えて分かりとても興味を持っていた。</li> <li>・クラスにいるうさぎに餌をあげたり、外にいる鶏が食べられる葉っぱを探してあげていた。</li> </ul>
表現 【歌】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで歌う意識を持つ。</li> <li>・ピアノの音をよく聞いて、音程に気をつけながら楽しく歌う。</li> <li>・怒鳴らないよう、声の出し方を一緒に考えていく。</li> <li>・歌う時の姿勢に気を付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・B 歌を歌う意識は強くなっているが中には、参加していない様子の子もいたので個別で声をかけている。</li> <li>・A 音程や、声の出し方など意識しながら歌えるようになってきている。</li> <li>・歌う時の姿勢はまだ声かけが必要。</li> </ul>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく制作する。</li> <li>・のりやボンドの量や、伸ばすなど、もう一度確認していく。</li> <li>・道具の使い方を再確認し、丁寧に扱えるようにしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A 制作はみんな楽しんで参加している。</li> <li>・B のりの量や伸ばすはもう少し声かけが必要。</li> <li>・A はさみは線の上を丁寧に切ることを意識して取り組んでいる。</li> </ul>