

令和5年度 年中ぐみ 1学期カリキュラム

	立案	反省
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいクラスに安心して登園する。 ・身体を沢山動かして、友達と遊ぶ。 	<p>A.</p> <p>A. 個人差があるので、声をかけ続けいく。</p>
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いうがいを徹底し習慣づける (うでまくり、水切りを忘れずに！) ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 食べこぼしも自分で気づき拾えるようにする。 ・鼻水を自分でかめるようにする。 	<p>A.</p> <p>B. 姿勢はまだ個人的に声をかける必要な子がいる。</p> <p>A. いつも垂れている子は減った。</p>
健康 〈整頓〉	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの中の整理整頓に心がける。 ・遊んだものは片付けてから、次の遊びをする。 ・脱いだ服は畳んでしまう。 	<p>A. 声をかけて片付けるようにしてきた。</p> <p>A. 外に行く時に、部屋の片付けをしてから、外に行けるようになった。</p> <p>A.</p>
健康 〈運動〉	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさん体を動かす機会を作っていく。 ・鬼ごっこやかけっこ、マラソンなど、たくさん走る。 ・朝の体操に出来るだけ参加していく。 ・短縄を一斉でも取り入れていく。 ・室内鉄棒も触れていく。 ・床運動や柔軟体操も空いている時間に行えるようにする。 	<p>A. 室内鉄棒や床運動など取り入れてきた。</p> <p>A. 各クラス鬼ごっこ等、取り組んできた。 マラソンは暑くて行けなかった。</p> <p>A.</p> <p>B. 2学期以降時間をとっていく。</p> <p>A. 自発的に取り組む子が増えてきた。</p> <p>A. 全体の時間で取り入れてきた。</p>
健康 〈プール〉	<ul style="list-style-type: none"> ・全員潜れるようにする。 ・各グループの目標に向けて取り組む。 	<p>B. 苦手な子もいるので、引き続き見守っていく。</p> <p>A. 苦手な子も安心して入水している。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と色々な遊びを楽しみ、仲良く生活する。 ・困ったことやトラブルがあった時は保育者や友達に伝えられるようにする。 ・他学年、他クラスとの交流を持つ。 ・集団遊びを取り入れ、仲を深める。 	<p>A. 誘い合って遊んでいる。</p> <p>A. 個人差はあるが、言えるようになってきた。</p> <p>A. 年少の時の同じクラスの友達もいることで、他クラスによく交流している。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から元気に挨拶が出来る様に 	<p>A. 担任にだけでなく、友達にも出来るように声をかけて</p>

	<p>する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣いを気に気をつける。 ・人前でも自信をもって、発表する。 	<p>きた。</p> <p>A. これからも見守っていく。</p> <p>A.</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語に親しむ。 ・自信をもって自己紹介が出来る様にする。 ・繰り返し身につくように行っていく。 	<p>A.</p> <p>B. 引き続き、くり返していく。</p> <p>A.</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物の世話をし、関心や親しみを持つ。 ・お散歩や園外保育に出かけて、安全に楽しく過ごす。 ・自然の変化に気づく。 	<p>A. きゅうりやトマト等よく観察していた。</p> <p>A. お散歩もこまめに行くことが出来た。</p> <p>A. ミニ図鑑を見て探して楽しんでいる。</p>
表現 〈歌〉	<ul style="list-style-type: none"> ・発声トレーニングは毎日取り入れていく。（音程があっているか確認） ・みんなで歌う意識をもつ。 ・色々な歌に親しむ。 	<p>A.</p> <p>A. 日によって、集中出来ない日があったので、歌えるように配慮してきた。</p> <p>A.</p>
メロディオン	<ul style="list-style-type: none"> ・メロディオンの置き方、姿勢、手の形に気を付ける。 ・ブレスを揃える。指使いを丁寧に伝えていく。 ・短い時間で楽しく行う。 	<p>B. 弾くことに必死で難しい時がある。</p> <p>A. 上手になってきた。引き続き声をかけていく。</p> <p>A.</p>
表現 〈絵画制作〉	<ul style="list-style-type: none"> ・はさみ、のり、クレヨンの使い方や約束を確認する。 ・様々な技法に取り組みめるようにする。 ・楽しんで制作する。 	<p>A. ハサミの使い方も上手になってきた。糊の塗る場所等、自分で考えて進められるとより良い。</p> <p>A. ビー玉転がし等楽しんだ。</p> <p>A.</p>

令和5年度 年中組 2学期カリキュラム反省

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に外へ出て、体を動かす楽しさを味わう。 行事を通してみんなで協力することを楽しむ。 	<p>A 空いている時間を見計らってみんなで外に出るようにしてきた。</p> <p>A 行事を通して友達関係が深まった。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き手洗いうがいを習慣づける。 食事中の姿勢やマナーに気を付ける。 ロッカー、教員棚、本棚の整理整頓を心掛ける。 鼻が出たらきちんとかめるようにする。 脱いだ服はきれいに畳んでしまう。 	<p>A 友達同士声を掛け合い、確認する姿が見られる。</p> <p>A 声を掛ける必要はあるが、気づけば直すことができる。</p> <p>A みんなで共有する場所は整理整頓出来ている。作り物が増えてからは個人のロッカーは溜めがちになってしまうのでその都度片づけるよう促した。</p> <p>B 拭くのは上手だが、かむのはまだ難しい子もいる。引き続き声を掛けていく。</p> <p>B 引き続き声を掛けていく。</p>
健康 【運動】 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> 外に出て沢山体を動かす。 ルールのある遊びや集団遊びを積極的に取り入れる。 短縄を一斉で取り組む。 運動会に向けて走る機会を作る。 引き続き床運動や柔軟体操など基礎的な運動をする。 全員潜れるようにする。 各グループの目標に向けてそれぞれ取り組む。 	<p>A</p> <p>A 自分達で遊べるようになってきた。</p> <p>A 体操でやったことをきっかけに全体で取り組むようになった。</p> <p>A マラソンも沢山行くようにした。</p> <p>A 引き続き取り組んでいく。</p> <p>A 個人差はあるが、ほとんどの子が潜れるようになった。</p> <p>A それぞれの上達が見られた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 自分の気持ちを言葉で伝えようとする。相手の話を聞こうとする。 困ったことを担任や友だちに伝えられるようにする。 	<p>A 困っている子に対して話をきいてあげるようになった。</p> <p>A</p>

<p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 自分から積極的に周りの人に挨拶をする。 • 言葉遣いに気を付けて話す。 • しりとりや伝言ゲームなど言葉遊びを楽しむ。 • 人前でも自信をもって話す。 	<p>B 担任以外の先生に挨拶されても返せていない子が多い。</p> <p>A その都度気になった時には声を掛けてきた。</p> <p>B もう少し理解できるようになってからチャレンジしてみる。</p> <p>A お遊戯会なども経て、人前で話すことに慣れてきた。</p>
<p>英語</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 自信をもって、英語で自己紹介が出来るようにする。 • 簡単な英語の意味が分かるようになる。 • 繰り返し身につくように行っていく。 	<p>A 意味まで理解できるようになると、尚良い。</p> <p>A 繰り返ししてきた単語の意味は覚えてきた。</p> <p>A 引き続き取り組んでいく。</p>
<p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 担任も興味を持ち、身近な植物や生き物の成長を楽しむ。 • 季節の変化に気づき、みんなで共有していく。 	<p>A ミニずかんを園庭に持って行ったり、散歩のときにドングリや落ち葉を見つけたり楽しんでいた。</p> <p>A 気温と変化によく気づいていた。</p>
<p>表現【歌】</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 一人ひとりがいつでも歌う意識をもって、綺麗な声を出す。 • 引き続き発声トレーニングは丁寧に行っていく。また、リズム、音程、強弱なども伝えていく。 	<p>A 歌う前に声を掛ける必要がある時もあるが、口をしっかりと動かして歌えるようになってきた。</p> <p>A ドレミを正確に言えるようにする。</p>
<p>表現【絵画制作】</p>	<ul style="list-style-type: none"> • のりの扱い方、はさみの使い方を再度確認する。 • 様々な題材で制作をしていく。 	<p>A はさみは上手になった。のりの量の加減はもう一息。</p> <p>A それぞれのクラスで色々なものに挑戦した。</p>
<p>メロディオン</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 基本姿勢などを再度確認していく。 • 引き続き基礎練習を丁寧に行っていく。 • 出来るだけ差が開かないように配慮し、難しい子にはその子に合わせた指導方法で進める。 	<p>A 引き続き確認していく必要がある。</p> <p>A</p> <p>A その子なりのペースで進めていった。無理なく出来て良かった。</p>
<p>自由遊び</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 集団遊びを多く取り入れていく。 	<p>A 上手に自分達で遊べるようになった。みんな</p>

	<ul style="list-style-type: none">• 目的を持って遊べるようにこちら も環境を設定していく。• 教具を大切に扱う。	<p>なで協力して遊べるようになった。</p> <p>A 好きな遊びが固定されてきたのでそこからイメージが膨らむよう環境設定をしてきた。</p> <p>A 間違った使い方の時は声を掛けていく。</p>
--	---	--

令和5年度 3学期年中組 カリキュラム R6.3.21

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びを通してクラスの仲間意識を深めていく。その中で相手の気持ちに気づく。 ・年長に向けて遊ぶ時とのけじめがつけられるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達の仲はとて仲良くなり、仲良く遊べるようになった。相手に対して、やり過ぎてしまったことを気づくようになった。 ・切り替えは出来るようになってきた。
表現 【歌】 【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> ・歌の意味も理解し歌えるようにする。 ・口を大きく開けてみんなで歌う意識を持つ。 ・歌の強弱やブレスを揃えるなど、さらに上手に歌えるようにこちらも気を付けていく。 ・基本姿勢などを再度確認していく。 ・基礎練習を丁寧に行う。 ・今までやってきた曲に加え、新しい曲にも挑戦する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・声はよく出るようになった。 ・歌う意識がないとぼーっと過ごしてしまう子がいたので、毎回歌う前に姿勢を確認したり、口を開ける練習をしてきた。 ・基本姿勢は自分で意識できるようになってきた。 ・基礎練習も深川先生にポイントを言ってもらい、また更に意識して進めるようにしてきた。
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・雑にならずに丁寧に取り組む。 ・作品展に向けてイメージを膨らませ、表現することを楽しむ。 ・様々な技法や、素材に触れていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・A ・個人差はあるが、楽しく表現することが出来た。 ・絵の具はよく使えた。
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚もきれいにする。 ・一斉の片づけはみんなでで行う。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。箸が持てるとよい。 ・身だしなみに気を付ける。脱いだ服をきちんと畳む。 ・トイレ後の手洗いを忘れずに行う。 ・水を出したら、すぐ止める。 ・鼻が出たらきちんとかむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人的に声を掛ける子が定まってきた。 ・片付けはお互いに声をかけ行っている。 ・食べこぼしは減ってきた。はしは持てない子も何人かいる。 ・声を掛け忘れると、畳まずにしまう子が出てきた。 ・めんどくさがる人が出てきた。 ・鼻水の出っ放しの子は減ってきた。
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず、外に出る。 ・床運動も意識して取り入れる。 ・朝の体操、縄跳び、マラソンも積極的に取り組んでいく。 ・自分からなかなか、行わない子には意識的に声を掛ける。チャレンジ表も頑張る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間を決めて全員で外に出てきた。 ・一紙に行ってくれる先生がいなくてマラソンに出られない日もあった。 ・練習を重ねることで、出来る事が増えていった。

	目標	反省
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを言葉にして伝える。 ・他学年、他クラスの子との交流もしていく。 ・友達と関わる中でトラブルや困ったことを子ども同士で解決しようと見守りながら、必要に応じて保育者も介入していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝えられる子が増えてきた。 ・畑に行く時などに交流できた。 ・友達の仲が深まり、仲良く遊べるようになってきた分、トラブルも増えたが、子どもたち同士で話し合う姿も見られるようになってきた。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・人が嫌な思いをする言葉は言わない、口調や言い方に気を付ける。 ・自分から積極的に挨拶する。他の先生にも反応する。 ・言葉で伝えあうことを楽しむ。 ・言葉遊びを取り入れてみる。(伝言ゲーム、しりとり) 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲良くなった分遠慮がなくなり、強い口調が気になった時はみんなで話し合うようになってきた。 ・友達同士でも出来るようになるといい。 ・おしゃべりはみんな楽しんだ。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返して身につくようにしていきたい。 ・自己紹介を理解して答えられるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえして覚えた単語が増えてきた。 ・自信なさそうな子がまだいる。
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の自然の変化に気づき興味を持つ。氷・雪・霜柱 ・月や星に関して子どもたちと話し合う。 ・身近な動植物に親しみ、命を大切にする。 ・ヒヤシンスの成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ・回数は少ないが、メダカの水が凍ったり、雪が降って遊べた。 ・作品展のテーマということもあり、宇宙にとっても関心が持てた。 ・烏骨鶏の柵に入るなど、身近に感じていた。 ・どんな色が咲くか楽しみにしていた。
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月遊びを楽しむ。(コマ・カルタ・お手玉・福笑い・すごろく) ・集団遊びを楽しむ。(バナナ鬼、氷鬼、ドッジボール) 	<ul style="list-style-type: none"> ・コマ、カルタなどもみんなで楽しんでた。 ・集団遊びはどの子どもも楽しんで、自分達で進めることが出来た。