

令和4年度 1学期 年長組 カリキュラム反省 7.21(木)

| | 目標 | 反省 |
|------------|---|---|
| 1学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・新しい環境に慣れケジメを持って話が聞けるようにする。 ・体を沢山動かしながら、友達と仲良く過ごす。 | <p>B・新しい環境に慣れるのは早かったが、話しを聞く姿勢や、ケジメをつけるという所を繰り返し伝えてきている。</p> <p>B・身体を沢山動かす機会は設けられた。仲が良くなりすぎて遠慮がなくなってしまう</p> <p>のでもう少し相手の気持ちを考えるなど思いやりを持てると良い。</p> |
| 健康 【生活】 | <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいを引き続き細目に行う。 ・身だしなみに気を付けていく。こちらからも声をかけていく。(襟、シャツ、ハンカチの入れ替えなど) ・ロッカーの整理整頓を習慣づけるようにしていく。 ・汗を拭く、鼻をかむ、咳をするときに気を付ける等自分たちで出来るようにする。 ・水道の周りを綺麗に使えるようにする。水切りもする。 ・食事のマナーや姿勢を意識出来るようにしていく。(スプーン、フォーク、なるべく箸を使って食べられるようにする。) また、食事は時間がかかり過ぎないようにしていく。(時間の提示) ・生活面において子どもに任せすぎずきちんと出来ているか確認する。 | <p>B・手洗い、うがいや身だしなみ、ロッカーの整理整頓など、全体的に雑になっているのが見えるので、その都度声をかけみんなで確認するようになってきた。</p> <p>A・基本のお当番の活動に加えて水道周りの確認、タオルの確認をするようにしてみんなで気をつけられるようになってきた。</p> <p>B・食事中も含め、椅子の座り方(足を組む、椅子の上に正座など)姿勢に気を付けるようにしている。食事の時間に食べ終わるようにしているが、遅くなってしまっている子もいるので励まして食べられるようにしている。</p> <p>・生活面において子どもたちと確認する時間をつくってきた。</p> |
| 健康 【運動】 | <ul style="list-style-type: none"> ・朝の体操は積極的に参加していく。 ・自分から進んで行わない子にはこちらから声をかけていく。 ・クラス全体で身体を動かす時間をつくっていく。 | <p>A</p> <p>A</p> <p>A・集団遊びを通して、遊ぶ時間を作ってきたチャレンジ表を通して、やる気を持てるように声をかけてきた。</p> |
| プール | <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで楽しく入水する。 ・全員が潜れるようにする。 | <p>A・プールの時間を楽しみに、一生懸命取り組んでいる姿が沢山見られる。</p> |
| 人間関係 | <ul style="list-style-type: none"> ・新しいクラス、新しい友達、担任も含め信頼関係が築けるように集団遊びを通して仲良く過ごせるようにする。 ・相手の気持ちを考えて行動が出来るようにする。 ・トラブルが起きた場合は、子ども達同士で解決出来るように見守る。また、仲介に入りお互いの気持ちを聞くようにする。その場で解決し、気になる事はクラス全体で話合っていくようにする。 | <p>A・顔なじみの子が多かったため、環境に慣れることが早く、新しいお友達とも仲良く遊ぶ姿が見られる。</p> <p>B・遠慮がなくなってしまうのでもう少し思いやりが持てると良い。</p> <p>B・何かあった時に、すぐ保育者に報告する子が多かったので子どもたち同士で解決出来るように声をかけてきた。</p> |
| 言葉 | <ul style="list-style-type: none"> ・誰にでも挨拶が出来るようになる。 ・話を最後まで聞いてから行動する。 ・優しい口調で友達との関わりを持てるようにする。 | <p>B・入室時の挨拶はどの子も元気よく出来ている。友達同士でも挨拶が出来るように声をかけている。</p> <p>B・落ち着いて最後まで話を聞き、行動に移せるように声をかけている。</p> <p>B・口調が強くなる子がまだいるので、その都度、声をかけたりどういった言葉が良いか</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・しりとりや伝言ゲーム、早口言葉などの言葉遊びも行う。 ・自分の名前が書けるようにする。(5月からネームプレート使用) ・鉛筆の持ち方や書き順、書くときの姿勢に気を付ける。 | <p>考えるようにしている。</p> <p>A</p> <p>B・ネームプレートを見ながら書けるようになってきた。書き順や文字のバランスは見ていく必要がある。</p> |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・引き続きリアム先生の言葉をよく聞き、新しい単語や会話等楽しく参加する。 | <p>A・繰り返し単語や会話を行ってくれているので少しずつ覚えて楽しく参加出来ている。</p> |
| 環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物に親しを持つ。 ・お当番活動を通して、包丁の使い方などを経験していく。 ・散歩に楽しく出かける。また、畑の作物の成長も見に行けるようにする。 | <p>A</p> <p>A・お当番活動を楽しみにしている。包丁の使い方を見ていただいているのでカレーパーティーの時もスムーズに行うことが出来た</p> |
| 表現 【うた】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノの音をよく聞いて正しい音を出せるようにしていく。 | <p>A・少し音がずれてもピアノの音を聞いてと伝えると直せるようになってきている。中には音が取れていない子もいるので、個々に音が合わせられように練習している。</p> |
| 【メロ ディオン】 | <ul style="list-style-type: none"> ・しっかり口を開けて歌う。 ・生活の歌も綺麗な声で歌う。 ・基礎姿勢や、基礎練習を確認しながら行っていく。 | <p>B・基礎姿勢や基礎練習は毎回確認しながら行っている。</p> |
| 表現 【制作】 | <ul style="list-style-type: none"> ・話を聞いて理解出来ているかを確認しながら丁寧に進める。 ・色々な技法を使って表現を楽しむ。 | <p>A・前向きに取り組んでいる。理解出来ない子には個別に対応出来るようにしている</p> |
| 自由遊び | <ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びを沢山行う。 ・大縄で8の字も行えるようにする。 ・ルールのある遊びを楽しむ。 ・目的を持って遊べるようにこちらも設定していく。 | <p>A・クラス全体で集団遊びを沢山取り入れたので、自由遊びでも子ども同士で誘い合って、遊ぶ姿が見られる。</p> <p>・天候によって、手持ち無沙汰にならないような簡単な制作など出来るように用意した。</p> |

令和4年度 2学期 年長組 カリキュラム

| | 目標 | 反省 |
|------------|---|---|
| 2学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・行事や様々な活動内容を通して、友達との仲を深める。ケジメをつけて楽しく活動に参加する。 ・身体を沢山動かし、集団遊びをさらに盛り上げていく。 | <ul style="list-style-type: none"> A・沢山の行事を通してクラスの仲も深まり意欲的に取り組んでいる B・盛り上がってしまうと、ケジメがつけられない部分もあるので引き続きケジメがつけられるように取り組んでいく A |
| 健康 【生活】 | <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き感染予防を徹底する。 (手洗い・うがい) ・襟やシャツ、リュックの肩紐など身だしなみに気をつけていく。 ・ロッカーや本棚、教具棚の整理、整頓が習慣づくようにしていく。 ・脱いだ服はきちんと畳んでしまう。 ・10月～バッチの付け替え、ハンカチの入れ替えを忘れずに行う。 ・食事のマナーに気をつけられるようになっていく。(箸やスプーンの持ち方) 姿勢も意識して食べこぼしにも注意する。 ・お当番の仕事を責任持って行う。 (水道周りの確認、雑巾絞り、タオルチェック、バッチの確認) ・子ども達任せにせず、きちんと確認する。 | <ul style="list-style-type: none"> A B・身だしなみやロッカーの整理整頓は意識している子が増えているが、まだ声かけが必要な子もいる。 A・箸は積極的に使っている子が増えた。食べこぼしはだいぶ減ってきた。落ちている事に気がついてすぐに捨てる子も増えている。 A・お当番を楽しみにしているので、責任を持って取り組んでいる。 |
| 健康 【運動】 | <ul style="list-style-type: none"> ・沢山身体を動かし、体力をつける。 ・クラス全体で積極的に外に行く時間を作る。 【プール】 ・各グループの目標に向かって努力する。 ・全員が潜れるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> A・外遊びを好む子が多く、積極的に集団遊びに参加している。 A・各自とてもレベルアップし最後のテストでも15m一生懸命泳ぐ姿が見られた。 |
| 人間関係 | <ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ちを考えて行動したり、発言が出来るようにする。 ・友達を認めたり、励ましてより良い関係が作れるようにしていく。 ・行事を通して、みんなで協力して作り上げる楽しさを味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> B・仲が深くなった事により遠慮がなくなり口調が強くなってしまっている部分が見られた。 A・鉄棒や跳び箱など出来た事を一緒に喜んで負けずに頑張ろうという姿が見られた。 A |
| 言葉 | <ul style="list-style-type: none"> ・人がイヤな言葉や口調に気をつけ思いやりを持って接していく。 ・保育者や周りの話を最後まで聞いてから行動に移す。 ・担任もわかりやすく丁寧な言葉で話すようにする。 (文字、数字) ・鉛筆の持ち方、書き順、姿勢に気をつけながら、文字に触れていく。 ・時計の読み方や人数確認などで数字に沢山触れていく。 | <ul style="list-style-type: none"> B・言葉や口調についてはきつくなりがちな部分があるのでその都度声をかけている。 B・話の途中で行動に移してしまう子もいるので最後まで話を聞けるように気をつけている。 A・ネームプレートを使って字の形や書き順に気をつけている。 A・片付けの時間や人数確認などで数字に触れてきた。 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・引き続きリム先生の言葉をよく聞き自分の名前や挨拶、簡単な会話ができるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> A・自分の名前や簡単な会話はよく出来るようになってきた。 |
| 環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物に親しみを持ち、お当番も引き続き頑張っていく。 ・散歩に行きながら、畑の様子を見るなど季節の変化に気づけるように計画していく。 | <ul style="list-style-type: none"> A・烏骨鶏が沢山卵を産んでくれるので、より烏骨鶏の様子を気にしたり、お当番活動を楽しみにしている。 B・葉っぱの色が変わったことに気がついたり寒くなってきた季節を感じていた。 |
| 表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・音程に気をつけ、楽しく歌う。 | <ul style="list-style-type: none"> A・歌うことを楽しんでいる。 |

| | | |
|--------------|--|---|
| 【うた】 | <ul style="list-style-type: none"> ・色々な曲調、リズムに触れて歌を楽しむ。 ・キレイな声を意識して歌う。 | |
| 【メロ ディオン】 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本姿勢や、指の形などの確認をする。 ・曲や運指のレパートリーを増やしていく。 | B・姿勢や指の形は引き続き確認していく。 |
| 表現 【制作】 | <ul style="list-style-type: none"> ・色々な題材で少し考えて行うような物を取り入れていく。 ・説明を聞いて、理解しているか確認しながら進めていく。 | A A・個別な確認が必要な子もいる。意欲的に取り組んでいる。 |
| 自由遊び | <ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びを沢山行う。 ・遊びの中で短縄や竹馬など、チャレンジして行えるものを取り入れていく。 ・子どもが目的を持って遊べるように配慮していく。 | A・集団遊びを沢山クラスでも取り入れてきたので、自由遊び中も他クラスと一緒に遊んでいる。 A・ほとんどの子が目的を持って遊んでいる。 |

| | 目標 | 反省 |
|------------|--|--|
| 3学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・友達を思いやり、みんなで仲良く過ごす ・ケジメをつけて生活する ・自分の思いや考えを言葉で伝えたり表現する | <p>A</p> <p>B・事前に言葉を掛けたり、個々に声を掛けて、意識出来る様にしてきた</p> <p>A</p> |
| 健康 【生活】 | <ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーや身の回りの物を整理整頓する ・身だしなみ（リュックの肩紐、シャツ制服の襟）に気を付ける ・食事のマナーや姿勢に気を付ける ・トイレ後の手洗いを忘れずに行う ・コロナ、インフルエンザ予防対策 ・雑巾の絞り方を確認する | <p>B・ロッカーの片付けは、声掛けが必要の子はまだいる</p> <p>A・声掛けが必要の子はいるが意識するようにもなった</p> <p>A・食べこぼしは減ってきた</p> <p>姿勢が崩れやすい子は数名いる</p> <p>A・手洗い、うがいはだいぶ習慣付いた</p> <p>A</p> <p>B・絞り方にまだあまい子はいる</p> |
| 健康 【運動】 | <ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ表（竹馬、お手玉、こま、ちょうちょ結び）引き続き取り組んでいく ・朝の体操、縄跳び、マラソン、床運動も行う ・短縄の自己記録に挑戦 | <p>A・進んで取り組む子が増えてきた</p> <p>A</p> <p>A</p> |
| 人間関係 | <ul style="list-style-type: none"> ・友達の良い所を見つけられるように担任も声に出して伝えていく ・友達を認めたり、励ましたり、良い関係が築けるようにしていく ・口調が強くないように相手の気持ちを考え、意識出来るようにする ・友達と関わる中でトラブルや困った事を解決しようとする ・他学年、他クラスの子との交流を持つ | <p>A</p> <p>A・友達が何かできた時、頑張っている時は、共に喜んだり、応援してくれる</p> <p>B・口調の強さはまだ気になるのでその都度、言葉を掛けてきた</p> <p>A</p> <p>・ドッジボールやお別れ遠足で少しだが交流が持ててよかった</p> |
| 言葉 | <ul style="list-style-type: none"> ・人の話を最後まで聞いてから行動に移す ・困った事や分からない事など自分の気持ちを言葉に出来るようにする ・引き続き言葉遊びを取り入れていく（しりとり、伝言ゲーム、早口言葉） 〈文字・数字〉 ・文字や数字に興味を持つ。 ・時計の読み方や出席確認などで、数に触れる機会を作る | <p>A・ほとんどの子は、言葉にして伝えられるようになってきた</p> <p>A・手紙の交換やかかるた、大きくなったらお・も・い・での文字を書く機会が多く持てた</p> <p>A・「すうじの歌」を「時計の歌」の替え歌で歌うと、時計の読み方を少し興味を持つようになった</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・楽しみながら取り組む | <p>A・毎回、一人ひとりと基本的な挨拶の会話をして、自信を持って言える子が増えた</p> |
| 環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・冬の自然現象を楽しむ。(氷作りなど) ・身近な動植物に親しみ、命を大切にする ・ヒヤシンス ・椎茸の栽培(3月) | <p>A・雪が降り大喜びで遊んでいた</p> <p>A・餌当番は楽しみにしていた</p> <p>A・根が生えてきたり、何色の花が咲くか楽しみにして観察していた</p> <p>A・とても興味深く観察できた収穫と調理もできて、おいしかったぜひ、来年度もお願いしたいです</p> |
| 表現 【うた】 【×ロ ディオソ】 | <ul style="list-style-type: none"> ・キレイな声で歌えるように、ピアノの音をよく聞く。口の開け方や声の出し方に気をつける ・基本姿勢を崩れないようにする ・ブレスの位置や音の長さを揃える ・指使いも丁寧に伝えていく ・曲のイメージを大切にしながら進めていく ・苦手な人にも吹ける部分をつくったり、個別にフォローしていく | <p>A・意識してきれいな声で歌おうとしている</p> <p>B・姿勢をキープできる子も増えてきたが難しい子もいる</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A・個別に練習して出来る所をつくり自信が持てるようにしてきた</p> |
| 表現 【制作】 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分なりのイメージを持って楽しんで取り組む ・雑にならないように丁寧に行う | <p>A・絵を描くことは好きで丁寧に組み立てていた</p> <p>A</p> |
| 自由遊び | <ul style="list-style-type: none"> ・ドッチボール、鬼ごっこなどの集団遊び 大縄、あやとり、竹馬、お正月遊び ぬいとり、こま | <p>A・寒い日も、外遊びを中心に体を動かして遊ぶ子が多かった</p> <p>B・ぬいとりや編み物はほとんど出せなかった</p> |