

令和4年度 年中ぐみ 1学期カリキュラム

	立案	反省
目標	・保育者や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ・体を動かして遊ぶ楽しさを知る。	A.氷おに、ドロケイを通して集団遊びの楽しみを知る事が出来た。 A.1日の中で全員で外遊びが出来る様に心掛けてきた。引き続き全員で外に出る時間を作っていく。
健康 〈整頓〉	・手洗いうがいを徹底し習慣づける（うでまくり、水切りを忘れずに！） ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。食べこぼしも自分で気づき拾えるようにする。	A.ほとんどの子が自ら手洗いうがいを行っている。 B.まだ、声を掛ける必要がある。特定の子が食べこぼしがひどいので自分で気付ける様のようにしていく。
健康 〈運動〉	・たくさん体を動かす機会を作っていく。 ・鬼ごっこやかかけっこなど、たくさん走る。 ・朝の体操に出来るだけ参加していく。 ・短縄を一斉でも取り入れていく。 ・床運動や柔軟体操も空いている時間に行えるようにする。	A. A. A. B.あまり全体では行えなかったので、2学期は取り入れる様にしていく。 B.体操の時間に伊賀先生に教えてもらったものをお部屋でも引き続き行っていく。
健康 〈プール〉	・水に慣れ、親しむ。 ・各グループの目標に向けて取り組む。	A. A.グループ別になってから、子どもたちにあった指導になり苦手な子も安心して入水できている。
人間関係	・友達と色々な遊びを楽しみ、仲良く生活する。 ・困ったことやトラブルがあった時は保育者や友達に伝えられるようにする。 ・他学年、他クラスとの交流を持つ。	A.新しい友達との関りが増えてきた。 B.自分から気持ちを相手に伝える事が難しい子が数名いるので、引き続き援助していく。 B.横の繋がりはゲームなどを通して多く持てたので2学期は他学年との交流もたくさんしていきたい。

言葉	・誰にでも元気に挨拶が出来る様にする。 ・口調に気を付けて、正しい言葉で話せるようにしていく。 ・お当番活動を通して、自己紹介など自信を持って言える様にする。	B.恥ずかしい気持ちがあり、まだ自分から言えない子もいるので自分から挨拶が出来る様に声を掛けていく。 A.時々出てしまう汚い言葉などはその時に訂正している。 A.
英語	・英語に親しむ。 ・簡単な挨拶が出来る様にする。 ・繰り返し身につくように行っていく。	A. B.適当に返答してしまう子もいるので、お部屋でも英語をしゃべる機会を作っている。 A.2学期も1学期に行ったことを引き続き行っていただけると嬉しい。
環境	・身近な動植物の世話をし、関心や親しみを持つ。 ・お散歩や園外保育に出かけて、安全に楽しく過ごす。	A.各クラスで飼っている動物の世話を積極的にしてくれたり、植物の水やりもたくさんしてくれている。 お散歩にはたくさん出掛けられたが園外保育にはあまりいけなかったので、2学期は沢山行きたい。

表現 〈歌〉	・発声トレーニングは毎日取り入れていく。（音程があっているか確認） ・色々な歌に親しむ。	A.引き続き取り入れていく。 A.2学期も楽しく歌えるようにしていく。
メロディオン	・メロディオンの置き方、姿勢、手の形に気を付ける。 ・ブレスを揃える。指使いを丁寧に伝えていく。 ・短い時間で楽しく行う。	A.吹くことに集中してしまうと姿勢が崩れてしまうのでその都度声を掛けている。 B.運指を毎回行っているのに、指使いは慣れてきたが、時々ぐちゃぐちゃになってしまうことがあるのでその都度声をかけている。 A.1回の練習を15分～20分の間で行えるように意識している。
表現 〈絵画制作〉	・はさみ、のり、クレヨンの使い方や約束を確認する。 ・様々な技法に取り組めるようにする。 ・楽しんで制作する。	B.ハサミは細かいパーツが切れるようになったが、のりの量が多すぎてしまう子が各クラスいるので2学期も制作で取り入れていきたい。 A. A.

令和4年度 年中組 2学期カリキュラム反省

	目標	反省
2学期	・友だちと一緒に十分に体を動かし充実感を味わう。 ・自分の思いや感じたことを友達と共有しながらありのまま表現できるようになる。	A.外での集団遊びが増え、お互いに誘い合って遊ぶ姿が見られている。 B.自分の気持ちや思ったことを相手に伝えようとする子が増えてきたが、まだ相手の気持ちを受け入れられない時もあるので援助していく。
健康 【整頓】	・引き続き手洗いうがいを習慣づける。 ・鼻水が出たら自分でかめるようにする。 ・食事のマナーや食べこぼしに自分で気づくようにする。 ・ロッカー、教具棚、本棚の整理整頓を心掛ける。	A A B.だいぶ自分で気づいて直せる子が増えたが座り方が気になる子がいるので気にして見ていく。 B.ロッカーの整理整頓を進んでできる子が少ないので自分で気づけるように声をかけていく
健康 【運動】	・1学期に続き、ルールのある遊びや運動的な活動に喜んで参加する。 ・友だちと体を動かすことを楽しむ。	A A
健康 【プール】	・各グループの目標に向けて取り組む。	A.フィックスなしで泳ぐ子が増え、プールの時間は楽しんで行っている。グループごとの課題に取り組めた。
人間関係	・自分の気持ちを言葉で相手に伝え、友だちの話を聞こうとする。 ・友だちと誘い合ってルールのある遊びを楽しむ。 ・困ったことがあったら担任や友達に伝えられるようにする。	B.気持ちを伝えられるようになってきたがまだ難しい時もあるので援助していく。 A.氷鬼や鬼ごっこ、ドロケイなど引き続き誘い合っている姿が見られた。 A
言葉	・自分から元気に挨拶ができるようにする。 ・言葉遣いに気を付ける。 ・しりとりや伝言ゲームなど言葉遊びを楽しむ。	B.1学期に比べ挨拶できる子は増えてきている B.強い口調になってしまう子もいるのでその場で声をかけるようにしてきた。 B.今後も楽しんで取り組めるようにする。

英語	・繰り返し身につくようにお部屋でも行っていく。 ・自己紹介や簡単な挨拶ができるようにする。	A.毎週必ず英語の自己紹介を取り組んでくれているのでスムーズに出てくるようになった。朝の会のお当番紹介でも取り入れてきた。 A.ゲームや歌、ダンスなどを沢山取り入れてくれたので楽しんで参加していた。
環境	・身近な自然の変化に気付く。 ・身近な動植物との触れ合いを楽しむ。	A.月刊誌で季節のものの紹介が沢山あったので身近な自然をより感じる事ができた。 A
表現 【歌】	・引き続き発声トレーニングを丁寧に行っていく。 ・歌の中で音程、リズム、強弱なども伝えていく。	A A
メロディオン	・メロディオンの基本姿勢などを再度確認していく。 ・引き続き、基礎練習を丁寧に行っていく。(プレス、息遣いなど)	A.弾くことに集中しすぎると座り方が雑になってしまうことがあるので練習前に確認してきた。 B.お遊戯会の発表で指を沢山動かせるようになったのでプレス、息遣いを丁寧に行えるようにしていく。
表現 【絵画制作】	・色々な材料を使って制作を楽しむ。 ・のりの量やハサミの使い方も再確認していく。	A.色々な素材を使って制作ができた。 A

令和4年度 年中組 3学期カリキュラム反省

	目標	反省
3学期	・ 集団遊びを通して、クラスの仲間意識を深めていく。 ・ 相手の気持ちも受け入れながら仲良く遊ぶ。 ・遊ぶときと話を聞く時のけじめがつけられるようになる。	A 各クラス積極的に集団遊びを行うようにしてきたので、子ども同士で誘い合う姿が見られた。 A 子どもたち同士で解決出来る事が増えてきた。 A
健康 【生活】	・ 手洗いうがいを継続して行う。 ・ 身だしなみ(シャツ・制服の襟)に気を付ける。 ・ 手洗い後の水切りをしっかりと行う ・ トイレ後の手洗いも忘れずに。 ・ 食事中のマナー（姿勢・お皿に手を添える・スプーン、フォーク、お箸の持ち方）を意識出来るようにしていく。	A B 体操服の時などシャツが出ている子が多い。自分で気づけるようにしたい。 B できていることが多いがトイレ後の手洗いは確認が必要。 A お皿に手を添えるなど意識出来る子が増えた。今後もクラスで確認していく。
健康 【整頓】	・ 一斉の片付けはみんなで行えるようにする。 ・ ロッカーの整理整頓は細めに声掛けをしていく。また自分で気づけるようになる。（教具棚や本棚も）	A 率先して片づけをしてくれる子が多い。 A 教具棚や本棚は整理整頓が出来るようになった。決まった子がロッカーが汚くなってしまうので声掛けが必要。
健康 【運動】	・ 寒さに負けず外に出て沢山体を動かし丈夫な体をつくる。 ・ 体操の時間だけではなく、クラスみんなで運動をする時間をとる。 ・ 自分から中々行わない子に声をかけて一緒に行く。チャレンジ表も頑張る。	A A A チャレンジ表を頑張る子が多かった。自分から進んで練習する姿が見られた。

	・ マラソンにも行く。	A 沢山マラソンに行ったので、 走れる距離ものび体力もついた。
プール	・ 各グループの目標に向かって 頑張る。	A 久々のお楽しみプールを 楽しみに入水出来ていた。
人間関係	・ 友達と仲良く過ごす。 ・ トラブルが起きた時は、自分 達でも解決できるように見守り ながら保育者も必要な時は援助して いく。	A 友達同士誘い合って遊べて いた。 A 友達同士で解決できない時は、 担任に伝えてくれた。必要があれば 援助してきた。
言葉	・ 自分から進んで誰にでも 挨拶が出来るようになる。 ・ 優しい口調で友達との会話を 楽しむ。 ・ しりとりや伝言ゲームなど言葉 遊びを楽しむ。	B 気の知れた人には出来るよう になってきたが、初めての人 などにはまだ難しい。 A 2学期よりは優しい口調の子が 増えた。特定の子は強い口調に なってしまうので声をかけてきた。 A 各クラス楽しんで行えた。
環境	・ 植物や生き物を身近に感じ成長を 楽しむ。 ・ 冬の自然現象に気づき、興味を 持つ。（霜柱、氷、雪）	A ヒヤシンスや頂いた梅をよく観察 していた。烏骨鶏も卵を見つけて 喜んでいた。 A 今年は氷や霜柱、雪を見ることが 出来て喜んでいた。雪遊びも 出来て良かった。
英語	・ 引き続き自己紹介を言えるように する。また、新しい単語も覚える。	A みんなの前で発表することにも 慣れ、楽しんで参加できている。
表現 【歌】	・ 歌う時の姿勢に気を付ける。 ・ 息を吸うポイントなどを伝え、 揃えられるようにする。 ・ 発声トレーニングも丁寧に行う。	A A 音楽指導などで教えてもらい 意識で来るようになってきた。 A

【メロディオン】	・ 沢山の曲に触れる。 ・ 引き続き、手の形や姿勢に気を付けていく。 ・ 指使いは丁寧に伝え、ブレスを揃える。	A B 姿勢は声掛けが必要な時がある。 B 気を付けるポイントが沢山あるので、全部を気にしながら吹くのはまだ声掛けが必要。
表現 【絵画制作】	・ 作品展に向けて、テーマに沿って子ども達と話し合って決めていく。 ・ 様々な技法や材料を使って、表現することを楽しむ。	A 海というテーマは、子どももイメージしやすく、無理なく楽しんで制作が出来た。 A 3クラスで行う制作を事前に共有していたので色々な表現が出来た。
自由遊び	・ お正月を楽しむ。（コマ、かるたお手玉、福笑い、すごろく） ・ 集団遊びを楽しむ。（バナナおに氷鬼、ドロケイ）	A コマは簡単に回せるのでとてもよく遊んでいた。 カルタやすごろくも友達を誘い合って遊んでいた。 A