

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう ・自分の思いを表現出来るようになる 	<p>A・外遊びを中心にみんなで遊ぶ時間を作るようにしてきた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鬼ごっこや爆弾ゲームなどの集団遊びが楽しめるようになってきた。 <p>B・まだ言葉で伝えられない子には、どう伝えたら良いか一緒に考えるようにしている。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいを徹底し習慣づける（うでまくり、水切りを忘れずに！） ・身だしなみに気を付ける。脱いだ服はきちんと畳む ・食事のマナーや姿勢に気を付ける 	<p>A・ほとんどの子は自分から手洗い、うがいをしている。</p> <p>B・身だしなみは声を掛けないとシャツが出ていたり、制服の襟やリボンがきちんと出来ていないことがあるので、声をかけている。</p> <p>B・姿勢やお箸スプーンなどの持ち方、お皿に手を添える等は個別に声を掛けて気を付けるようにしている。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> ・教具棚、本棚、ロッカーの中など片付けられているか、子ども達と確認する 	<p>B・ロッカーの中は定期的に整頓出来るように時間を作っている。</p> <p>全体の片付けは率先して行ってくれる子は増えてきた。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす機会をたくさん作る ・鬼ごっこやかけっこなど、たくさん走る 	<p>A</p> <p>A・鬼ごっこを楽しめるようになってきた たくさん走る機会をつくっている。</p>
健康 【フール】	<ul style="list-style-type: none"> ・水に慣れ親しむ ・各グループの目標に向けて取り組む 	<p>A</p> <p>A・グループ別になり、それぞれに合った指導で、楽しんで取り組んでいる。</p>

	目標	反省
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と色々な遊びを楽しみ、仲良く生活する ・困ったことがあったら、保育者や友達に伝えられる様にする ・お当番活動を通して、自己紹介など自信を持って言えるにする 	<p>A・新しい友達との関わりが増えてきた。</p> <p>B・自分の気持ちを言葉にして伝えることが難しい子がまだ数名いる。</p> <p>A</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・元気よく挨拶をする ・自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう 	<p>A・朝の入室時の挨拶は意識して行えている。</p> <p>A</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語に耳を傾ける ・歌や身近な単語を覚える 	<p>A</p> <p>A・繰り返し行ってくれているので、天気やフルーツ、自己紹介などの単語を覚えてきている。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物の世話をし、関心や親しみを持つ ・お散歩や園外保育に出かけて、安全に楽しく過ごす 	<p>A・チャボの世話や夏野菜の収穫などに興味を持って取り組んでいる。</p> <p>A</p>
表現 【歌】	<ul style="list-style-type: none"> ・発声トレーニングは日々取り入れていく（音程があっているか確認） ・色々な歌に親しみ、口をしっかりと開けて歌う 	<p>A</p> <p>A・意識出来るように声を掛けながら行ってきた。</p>
メロティオン	<ul style="list-style-type: none"> ・メロティオンの置き方、姿勢、手の形に気を付ける ・プレスをそろえる。指使いを丁寧に伝えていく 	<p>B・色々な約束事がある中、短時間で集中して取り組めるようにしてきた。</p> <p>B</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・はさみ、のり、クレヨンの使い方や約束を確認する ・楽しんで制作する 	<p>B・まだ援助が必要な子が各クラス数名いる。</p> <p>A</p>

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで体を動かす楽しさを味わう。 ・友達との関わりの中で、話を受け止めたり自分の気持ちを相手に伝える。 	<p>A・遊びの中で集団遊びやごっこ遊び等を通して友達同士で体を動かすことを楽しんでいた</p> <p>B・まだ自分の気持ちが先に出てしまうので相手の気持ちを受け入れられるように声をかけてきた。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいを徹底し習慣付ける(腕まくり、水切りを忘れずに！) ・鼻が出たらきちんとかめるようにする。 	<p>B・寒くなってくると腕まくりをして手を洗うことや、水切りがいい加減になってしまうので声をかけている</p> <p>B・自分で鼻水が出ていることの気づいてかめる子が増えてきているが、気づいていない子には、声をかけてきた。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚もきれいにする ・メロディオンのホースを洗う際も、水切りをしっかりと行う。床が濡れたらすぐに雑巾で拭く。 	<p>B・ロッカーの整理整頓にはその都度声かけが必要。</p> <p>B・しっかり水切りが出来るように、子ども達が意識できるようにしている。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の練習だけではなく、遊びを通して体を沢山動かす。 	A
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> ・各グループの目標に向けて取り組む。 	A・プールの時間は楽しんでいる子が多く、グループごとの課題を一生懸命頑張っている
人間関係 言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・困ったことがあったら、担任や友達に伝えられるようにする。 ・友達同士で誘い合って、遊べるようにする。 ・言葉遣いに気を付けて優しく話す。 ・しりとりや伝言ゲームなど言葉遊びを楽しむ。 ・人前で話す機会を沢山作り、言葉で表現する楽しさを味わう。 	<p>B・伝えられるようにはなってきたが、まだ表情を見てこちらから声をかける場合もある。</p> <p>B・時々口調が強くなってしまいう子もいるので、気がついた時にはその場で声をかけるようにしてきた。</p> <p>A・お当番活動をすることを楽しみにしていたり、お遊戯会などを通して人前に立つことにも慣れ、自信ができてきた。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・リアム先生の言葉をよく聞き、英語を楽しむ。 	A・自己紹介も言えるようになってきて、楽しんでいる。
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続きお当番活動を通して動物と関わり、大切にしていく。 ・担任も興味を持ち、身近な植物や生き物の成長を楽しむ。 	A・お当番活動でお世話をしているので、卵を見に行ったり、どの葉っぱを食べるかを観察している姿が見られる。
表現 【うた】 【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き発声トレーニングは丁寧にやっていく。また、リズム、音程、強弱なども伝えていく。 ・メロディオンの基本姿勢などを再度確認(指くぐりや指かぶせ) ロングトーン→ド～ド 運指→ドレミファソファミレド～ ソファミレドレミファン 	<p>B・だいぶ音程が取れるようになってきた。</p> <p>・引き続き音程を確認していく。</p> <p>B・メロディオンの基礎練習は繰り返し行うことで上達してきている。</p>
表現 【制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・色々な手法や題材を使って、制作を楽しむ。 	A・色々な題材を使って楽しんで制作をした。

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・外で遊ぶ機会を沢山作り十分に体を動かす。 ・集団遊びを通して、クラスの仲間意識を深めていく。 ・相手の気持ちも受け入れながら、仲良く遊ぶ。 ・遊ぶときや話を聞くとき等のケジメがつけられるようにする。 	<p>A・外で遊ぶ機会を沢山作ってきたので、子ども達同士での集団遊びも続くようになり体を沢山動かしてきた。</p> <p>B・まだ相手の気持ちを受け入れられずトラブルになることもあるが、子ども達同士で解決出来ることも増えてきた。</p> <p>B・話を聞く姿勢やケジメをつけることは引き続き声をかけていく。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・寒いなかでも、手洗いうがいをしっかりする。腕まくりも忘れない。 ・身だしなみ（シャツ、制服の襟）に気を付ける。 ・鼻水が出たら、自分でかむ。 ・食事のマナー（姿勢、お皿に手を添える、スプーン、フォーク、お箸の持ち方）を意識出来るようにする。 	<p>A</p> <p>B・身だしなみは意識出来る子が増えてきた</p> <p>A</p> <p>B・食事のマナー、姿勢はまだ気になる事があるので、声をかけている。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> ・一斉の片付けはもちろん、クラスごとの片付けの時も遊んだ物は片付けるように習慣づける。 ・ロッカーの整理整頓は細めに声をかけていく。（教具棚や本棚も忘れずに） 	<p>B・園庭や室内はまだ声かけが必要。</p> <p>B・ロッカーの整理整頓はだいぶ意識して出来るようにはなってきたが、まだ声かけは必要。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず外に出て体を沢山動かす。マラソンも行う。 ・チャレンジ表など目標に向かって、挑戦していく。 	<p>A・外に出る機会は沢山作ってきた。</p> <p>A</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と仲良く過ごす。 ・トラブルが起きた時は、自分達でも解決出来るように見守りながら、保育者も必要なときは援助していく。 	<p>A</p> <p>B</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・ケジメを持って話が聞けるようにする。 	<p>B</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・話し方に気をつけ、友達との会話を楽しむ ・しりとりや伝言ゲームを楽しむ。 ・困ったことがあったら、担任や友達に伝えられるようにする。 	<p>B・だいぶきつい言葉が聞こえてきたのでその都度言い方を伝えてきた。</p> <p>A</p> <p>A</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続きリアム先生の言葉をよく聞き新しい単語や会話等楽しんで参加する。 	<p>A・英語の時間は楽しんで、少し会話もできるようになってきた。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の自然現象を楽しむ。(氷遊びも楽しむ) ・チューリップやヒヤシンスの成長を楽しんだり、生き物を観察する。 	<p>A・氷を見つけたり雪を見て楽しんだ。</p> <p>A・家でもチューリップの芽が出てきているようで幼稚園でもよく見っていた。</p>
表現 【うた】 【メロ ディオ】	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き音程を確認しながら、丁寧に発声トレーニングをしていく。 ・口をしっかりと開ける。姿勢を正す。 ・基本姿勢を再度確認。 ・ブレスを揃える。 	<p>B・ピアノの音をよく聞いて音程がとれるようにしてきた。</p> <p>B・基本姿勢を意識して取り組んできた。</p> <p>A・だいぶ意識出来るようになってきた。</p>
表現 【制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・作品展に向けて、テーマに沿って子ども達と話し合っ決めていく。 ・制作や絵を描くことを楽しんで表現する。 	<p>A・時間が短い中で、無理なく取り組めた。</p> <p>A</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月遊び（こま、カルタ、トランプ、お手玉、福笑い、すごろく） ・集団遊びを楽しむ。 	<p>A</p> <p>A・氷鬼やレンジ鬼、だるまさんが転んだ、かくれんぼなどを好んで、行っていた。</p>