

令和3年度 1学期 年少組 カリキュラム反省

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園生活に慣れ、楽しむ。</li> <li>・外でたくさん遊ぶ。</li> </ul>	A 気の合う友達を見つけ、楽しみに登園している。
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>基本的な生活習慣を身につける。</b></li> <li>・手を洗い、うがいする習慣を身につける(腕まくり、水切り、手を拭く)</li> <li>・蛇口をしっかり締める。</li> <li>・トイレの約束事や、使い方の確認をしていく。</li> <li>・トイレに行きたい時、出てしまったことを伝えられるようにする。</li> <li>・食事のマナー (座って食べる、スプーン・フォークの持ち方に気を付ける、支度・片付けを自分で出来るようにする)</li> <li>・食前・食後の挨拶をする。</li> <li>・脱いだ服の始末(自分で畳む、ロッカーにしまう、裏返しにならない脱ぎ方を知る)</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>B水切りはもう少し。</p> <p>B力がまだない分、水の強さの調整が難しい。</p> <p>B決まった時間に行ける子が増え、おもしろさも減った。</p> <p>A</p> <p>Bお箸で食べる子が多いが、スプーン・フォークの持ち方が逆になってしまうので、引き続き声掛けをしていく。</p> <p>A</p> <p>A声掛けがまだ必要な子がいるが、自分からやろうとしている</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のものの始末 (所定の場所に荷物を置く、ロッカーの中などの整理整頓をする)</li> <li>・遊んだものはきちんと片付ける。</li> </ul>	<p>B一斉で声掛けを行っている。</p> <p>A</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさん体を動かして遊ぶ。</li> <li>・朝礼順を覚え、歩く距離を少しずつのばしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p>
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく入水できるようにする。</li> </ul>	B数名泣いている子もいるが、指導が始まると楽しむ姿も見られる。
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しみや期待を持って登園できるように担任との信頼関係を築く。</li> <li>・友達を楽しく仲良く遊ぶ。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A友達を誘い合って遊ぶ姿が見られる。</p>

	目標	反省
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元気よく挨拶ができるようにする。</li> <li>・名前を呼ばれたら返事をする。</li> <li>・「おはよう」「ありがとう」などのやりとりができるようにする。</li> </ul>	<p>B入室の際に挨拶ができるようになるとなお良い。</p> <p>A</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な挨拶ができるようにする。 (「Hello」「Thank you」「Good morning」など)</li> </ul>	<p>A</p> <p>B果物、色を繰り返しやっているのので覚えるようになってきた。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お散歩にでかける。</li> <li>・生き物に親しみをもつ。</li> </ul>	<p>A</p> <p>B自分のクラスで飼っている生き物に親しみをもって関わっていた。</p>
表現 【うた】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく歌う。</li> </ul>	<p>A</p> <p>歌詞もよく覚えて歌っていた。</p>
表現 【制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく制作をする。</li> <li>・使い方を知る。 (絵の具、クレヨン、マーカー、粘土のりなど)</li> </ul>	<p>Aどの制作も興味を持って取り組んでいた。</p> <p>A後片付けも自分たちでできるようになってきた。</p>
環境設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが興味を持っていることを担任が知り、準備していく。</li> <li>・自由遊びにも取り入れる。</li> </ul>	<p>Bハサミが使えるようになってきたのでハサミを使った制作を取り入れていけたらいい。</p>

## R3年度 年少組 2学期カリキュラム反省

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通して沢山体を動かす。</li> <li>・集団遊びも取り入れていく。</li> <li>・行事に楽しく参加する。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いを引き続き丁寧に行う。</li> <li>・水切りをしっかりと出来るようにしていく。</li> <li>・歯磨きは長くならないように声を掛けていく。</li> <li>・鼻水が出たことに気付き自分でかめるようにしていく。</li> </ul>	<p>B水切りは引き続き声を掛けていく。</p> <p>B歯磨きは上手になってきたが、遊んでしまう子もいる。</p> <p>・気付けるがかめる子は少ない。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水曜日と金曜日にはロッカーの中をきれいに保てるように声を掛けていく。</li> <li>・遊んだものはきちんと片付ける。</li> </ul>	<p>A</p> <p>B片付けは上手に行うが、出しすぎてしまう。声掛けが必要。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びの中で、走る機会を沢山作る。</li> <li>・運動会に向けて、かけっこ、行進、前ならえの練習をしていく。</li> <li>・園庭や園舎周りでのマラソンを取り入れていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>・前ならえの練習をしていく。</p> <p>A・時間を見つけ行えた。</p>
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・顔に水をつける。</li> <li>・先生と一緒に潜る。(子どもの様子に合わせて行っていく。)</li> </ul>	<p>・自分から潜れる子が増えた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びを通して、友だちとの輪を広げ、みんなで過ごす楽しさを味わう。</li> <li>・他クラスとの横の繋がりを増やしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>・他クラスの友達が増え、自由遊び中にも一緒に遊ぶ姿が見られた。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入室の際に自分から挨拶出来るようにする。</li> <li>・みんなの前で大きな声で発言する機会を作っていく。</li> </ul>	<p>・ほとんどの子は言えるが、声掛けが必要な子もいる。</p> <p>・お当番活動も受け答えが出来るようになってきた。</p>

英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リアム先生から教わった英語をお部屋でも取り入れていく。</li> <li>・Hello、GoodMorningなどの簡単な挨拶や、My name is _____ と言えるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しんで参加している。</li> <li>・声もよく出て、覚えも早いように思う。</li> </ul> <p>My name is                   はもう少し！</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飼育物、植物に興味を持てるように保育者も一緒に世話をしていく。</li> <li>・季節の移り変わりに気付ける様に、保育者も意識していく。</li> <li>・お散歩にもたくさん出掛ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラスの生き物のお世話も率先して行ってくれる</li> <li>・落ち葉やダングリ拾いなども楽しめた。</li> </ul> <p>A</p>
表現 【歌】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな口を開けて歌う。</li> <li>・真っ直ぐ立ち歌う姿勢に気を付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きな口は開けているが怒鳴ってしまう子もいる。</li> <li>・うたう姿勢は良くなってきている。</li> </ul>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく制作をする。</li> <li>・色々な素材に触れていく。</li> <li>・道具の使い方を再確認する。</li> </ul>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・線の上を丁寧に切れるようになってきた。</li> </ul>
環境設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少しずつハサミが上手になって来ているので、自由遊びで簡単なハサミを使った制作も取り入れていく。</li> </ul>	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お店屋さんごっこのお金づくりなど行ったが、もう少し行えると良かった。</li> </ul>

## 令和3年度 3学期 年少組 カリキュラム

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒い中でも外でたくさん体を動かして元気に過ごす。</li> <li>・集団遊びを沢山取り入れていく (鬼ごっこやだるまさんがころんだ等)</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 集団遊びが持続するようになった。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いの際の水切りをしっかりと行う。</li> <li>・歯磨きは時間が掛かりすぎないように声を掛けていく。</li> <li>・鼻水が出たら自分でかめるようにしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>コロナ渦のため歯磨きは中止。 うがいも3回と決めたのではなくなった。</p> <p>B かむのは難しいが、意識している。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーの中は水曜日と金曜日にきれいにできているか全体で声をかけていく。</li> <li>・遊んだものは片付けてから次の遊びに移れるようにする。</li> <li>・ロッカーやリュックの中にきちんとしまえているか、意識できるように声をかけていく。</li> </ul>	<p>A 定期的な声かけが習慣になり、子どもから「出来ているよ」との声も増えた。</p> <p>A 1つの遊びが持続するようになったので、散らかることが減った。</p> <p>B 声をかけると意識するが、まだまだ声かけが必要である。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走ったり体を動かす機会を積極的に取り入れていく。(マラソン等)</li> <li>・前ならえは前の友達に合わせ、間隔を空けてしっかりと並ぶ。</li> <li>・鉄棒は、跳びつきや前回りが一人でできるよう触れる機会をたくさん作っていく。</li> <li>・大縄や短縄は担任が積極的に取り入れていく。</li> </ul>	<p>A 体力もつき、距離を伸ばし頑張っている。</p> <p>B 手を広げすぎてしまい、適当な距離が難しい。声かけがをすれば出来る。</p> <p>B 寒さがあったため、出来ない子どもがいるが、個々で取り組む姿があった。</p> <p>B フリーの先生がやってくれたので、助かった。苦手な子には声をかけた。</p>
健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく入水する。</li> </ul>	<p>A</p>

【プール】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水に顔を付ける（一人でが目標）</li> <li>・先生と一緒に潜る（子どもの様子に合わせ、潜れる子は一人で）</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 自分で潜れる子が増えた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達のいいところを沢山見つけ、言葉に出して表現していく。</li> <li>・困ったことやトラブルが起きたときは周りの人に言えるようにする。</li> <li>・他学年、他クラスとの交流も深めていく。</li> <li>・集団遊びをたくさん取り入れ、仲を深められるようにする。</li> </ul>	<p>A 子どもたちから、ほめたり「ありがとう」の声も聞こえる。</p> <p>A だいぶ出来るようになってきた。恥ずかしい子もいるので、声をかけてきた。</p> <p>B 他クラスとの交流は多くは出来なかったが、声を掛け合う姿が多くなった。</p> <p>A 子どもたちで誘い合って出来るようになった。</p>
言葉  英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶が元気にできるようにする。</li> <li>・人と話す時の言葉遣いに気を付ける。</li> <li>・My name is ～を言えるようにする。</li> </ul>	<p>A</p> <p>B クラスによっては気になる子もいる。その都度声を掛けてきた。</p> <p>A 自己紹介、天気は繰り返し行ったため、ほとんど答えられるようになった。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然現象（雪、氷、湯気）にも触れていく。</li> <li>・自由遊びは、子どもの遊びが広がるように様子を見ながら提案していく</li> </ul>	<p>B 雪や氷に触れる機会は少なかった。白い息には喜んでいた。</p> <p>A 子どもたちが目的をもって遊べるようになった。</p>
表現 【歌】  表現 【制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノの音をよく聞いて、楽しく歌う。</li> <li>・いい声の出し方を一緒に考えていく。</li> <li>・のりやボンドの量や、伸ばすなど、もう一度確認していく。</li> <li>・道具の使い方を再確認し、丁寧に扱えるようにしていく。</li> </ul>	<p>A 怒鳴って歌う子が減った。高い音はまだまだ練習が必要。</p> <p>A</p> <p>B 小さいパーツはまだ難しい。ボンドはあまり使用していない。</p> <p>A ハサミが使い終わった後、ケースにしまえるようになってきた。</p>