

令和3年度 年長組 1学期カリキュラム反省

	目標	反省
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい環境に慣れ、自己を発揮する。</li> <li>・自分の気持ちを言葉で伝えられるようにする。</li> <li>・体を沢山動かして、友達と仲良く過ごす。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 新しいクラスにも慣れ、友達もでき、リラックスして過ごしている。</p> <p>A 集団遊びが盛り上がってきたこともあり、進んで外遊びをする子が多かった。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗いうがいを弾く続き細目に行う。</li> <li>・身だしなみに気を付けていく。こちらからも声を掛けていく。 (襟、シャツ、等)</li> <li>・ロッカーの整理整頓を習慣づけるようにしていく。</li> <li>・汗をふく、鼻をかむ、咳をする時に気をつけるなど自分たちで出来るようにする。</li> <li>・水道の周りを綺麗に使えるようにする。水切りも。</li> <li>・食事のマナーや姿勢を意識出来るようにしていく。また、食事は時間がかかりすぎないようにしていく。(時間の提示)</li> <li>・生活面において子どもに任せすぎずきちんと出来ているか確認する。</li> </ul>	<p>A</p> <p>B 特定の子がシャツが出ていたり襟が上手くできていないので、確認が必要。</p> <p>B 声を掛けると綺麗に出来るよにはなったが自分からはまだ難しい子が多いので引き続き声をかけていくようにする。</p> <p>A 大分気付ける子が増えた。</p> <p>A 濡れていると気付いてふける子もいる。</p> <p>B 姿勢が悪い子や食べこぼしが多い子がいるので気にかけていく。</p> <p>A 自分たちで気付いて、時には友達同士で声を掛け合って意識するようにはなってきた。</p>

<p>健康 【運動】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の体操は積極的に参加していく。</li> <li>・自分から進んで行わない子にはこちらから声を掛け運動を促す。</li> <li>・クラス全体で身体を動かす時間をつくっていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 園庭が混まないように時間を見つけて運動をするようにした。</p> <p>A 集団遊びを多く取り入れて仲が深まるように心がけた。</p>
<p>プール</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなで楽しく入水する。</li> <li>・全員がもぐれるように頑張る。</li> </ul>	<p><b>A</b></p> <p>A</p>
<p>人間関係</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しいクラス、新しい友達、担任も含め早目に信頼関係が築けるように集団遊びを通して仲良く過ごせるようにしていく。</li> <li>・相手の気持ちを考えて行動が出来るようにする。</li> <li>・トラブルが起きた場合は、子ども達同士で解決が出来るように見守る。また仲介に入りお互いの気持ちを聞くようにする。その場で解決し、気になる事はクラス全体で話合っていくようにする。</li> <li>・他クラスや他学年との交流をもてるようにする。</li> </ul>	<p>A</p> <p>B 自分の気持ちを優先しすぎてしまう時もあるので声掛けが必要。</p> <p>B 1学期を通して大きなトラブルはなかった。引きつづきも守る必要がある。</p> <p>A お店やさんごっこで他クラスの子が買いにきてくれ喜んでいた。</p>
<p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誰にでも挨拶が出来るようになる。</li> <li>・話を最後まで聞いてから行動する。</li> <li>・優しい口調で友達との関わりをもてるようにする。</li> </ul>	<p>A 毎日の挨拶は進んで出来るようになった。</p> <p>B 最後まで話を聞けるように引き続き声をかけていく。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しりとりや伝言ゲームなどの</li> </ul>	<p>A</p>
--	--	----------

	<p>言葉遊びも行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の名前が書けるようになる。(5月からネームプレート使用)</li> <li>・鉛筆の持ち方や書き順、書く時の姿勢に気を付ける。</li> </ul>	<p>A 書けない子も自分からネームプレートを持ってきて、書こうとする姿がみられる。</p> <p>A 鉛筆プリントを用いて正しい姿勢で書く時間を作ってきた。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な動植物に親しむ。お当番活動も頑張る。</li> <li>・散歩にたくさん出かける。また、畑の作物の成長も見に行けるようにする。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A ジャがいもやさやえんどうの収穫に行き、植物を身近に感じられた。</p>
表現 【歌】  【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノの音をよく聞いて正しい音を出せるようにしていく。</li> <li>・しっかりと口をあけて歌う。</li> <li>・生活の詩もきれいな声で歌う。</li> <li>・基礎姿勢や、基礎練習を確認しながら行っていく。</li> </ul>	<p>A テンポが少々難しい歌でもよく覚えて歌えていた。</p> <p>A テンポが少々難しい歌でも</p> <p>A</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話を聞いて理解出来ているかを確認しながら丁寧に進める。</li> <li>・様々な技法を使って表現を楽しむ。</li> </ul>	<p>A 聞くときは聞くといくメリハリが大分身についてきた。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びを沢山行う。</li> <li>・大縄で8の字も行えるようにする。</li> <li>・ルールのある遊びを楽しむ。</li> <li>・目的をもって遊べるようにこちらも設定していく。</li> </ul>	<p>A 鬼ごっこ、ドッチボール、氷おになど、みんなで行うものが流行った</p> <p>A 教具や廃材を子どもの様子を見ながら出すようにした。</p>

令和3年度 年長組 2学期カリキュラム

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事や様々な活動を通して友達との仲を深める。</li> <li>・身体を沢山動かし、集団遊びを更に盛り上げていく。</li> </ul>	<p>A 大きな行事を通してよりクラスの仲が深まった。</p> <p>A</p>
健康  【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染予防を徹底する。(手洗いうがい)</li> <li>・襟やシャツ、リュックの肩紐など身だしなみに気を付けていく。</li> <li>・ロッカーや本棚、教具棚の整理整頓が習慣づくようにしていく。</li> <li>・脱いだ服はきちんと畳めるようにする。</li> <li>・10月～バッチの付け替え、ハンカチの移動を忘れずに行う。</li> <li>・食事のマナーに気を付けられるようにしていく。(箸やスプーンの持ち方)姿勢も意識して食べこぼしにも注意する。</li> <li>・雑巾の絞り方、テーブルの拭き方の確認もしていく。</li> <li>・子ども達任せにせず、きちんと確認する。</li> </ul>	<p>A 自分たちで気にして取り組んでいた。</p> <p>B まだ声掛けが必要な子がいる。</p> <p>B 気づいて直せる子が増えてきたので引き続き声を掛けていく。</p> <p>A 畳んではいるが、雑になりがちなので声掛けは必要。</p> <p>A</p> <p>A 食べこぼしが減ったり、お箸を使う子が増えて成長を感じた。</p> <p>A</p> <p>A</p>
健康  【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・沢山体を動かし、丈夫な体を作る。</li> <li>・クラス全体で積極的に外に行く時間を作る。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 早片付けの日などは1日の中で外で遊ぶ時間を作るようになってきた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の気持ちを考えて行動したり、発言が出来るようになる。</li> <li>・友達を認めたり、励ましてよりよい関係が作れるようにしていく。</li> <li>・クラス全体で話し合ったほうが</li> </ul>	<p>A 自分の気持ちを相手に伝えようとしたり、一斉でも発言ができるようになった。</p> <p>A 相手を認めてあげる発言が見られるようになってきたので引き続き良い関係が築けるようにしていく。</p> <p>A</p>

	<p>いいことはみんなの問題として話し合っていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・他学年との交流が持てるように計画する。</li> </ul>	<p>A 大根抜きや運動会の前などに交流が持てた。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や周りの話を最後まで聞いてから行動に移す。</li> <li>・担任もわかりやすく丁寧な言葉で話すようにする。</li> <li>・優しい口調で友達との会話を楽しむ。</li> <li>・鉛筆の持ち方をもう一度確認し、名前を書く機会を多く作っていく。</li> </ul>	<p>B 最後まで話を聞くというところが意識した声掛けをしないと最後まで話を聞けない。</p> <p>A</p> <p>B 言葉遣いが気になることもあるので優しい口調で言えるよう促していく。</p> <p>A</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・散歩などに行きながら、季節の変化に気づける機会を作っていく。</li> <li>・身近な動植物に親しみをもつ。お当番活動も引き続き頑張ってお大切に育てていく。</li> </ul>	<p>A 今年エコパークに行くことが多かった。季節によって植物の変化が見られた。運動会の練習もできた。(予約なしでok)</p> <p>A エサ当番を楽しみに張り切ることができた。</p>
表現 【歌】  【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音程に気を付けて歌う。</li> <li>・いろいろな曲調、リズムに触れて歌を楽しむ。</li> <li>・ピアノの音をよく聞いて正しい音を出して歌う。</li> <li>・模倣遊びを取り入れ、様々な役になりきって楽しむ。</li> <li>・基本姿勢、指の形などの確認をする。</li> <li>・曲や運指のレパトリーを増やしていく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A</p> <p>A 音程が取りづらいところは丁寧に繰り返し伝えてきたので上手に歌えるようになってきた。</p> <p>A お遊戯会に向けて劇遊びで役になりきって楽しめた。</p> <p>A 沢山練習をしてきたので、身につけている。</p> <p>A</p>
表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・色々な技法を使って工夫して取り組む。</li> </ul>	<p>B 色々な技法が取り組めなかったので3学期取り入れていく。</p>

【絵画制作】	・制作過程において、自分の考えも取り入れながら進めていく。	
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団遊びを沢山行う。</li> <li>・大縄（8の字）、短縄、竹馬、混色なども行えると良い。</li> <li>・子どもが目的をもって遊べるよう配慮していく。</li> </ul>	<p>A</p> <p>A 竹馬や混色を自由遊びでできるようにしていく。</p> <p>A</p>
英語	・自分の名前や挨拶、簡単な会話ができるようにしていく。	A 英語に対しての抵抗がなくなり簡単な会話やが英語で話せるようになった。
プール	・各グループの目標に向かって努力する。	A 自分なりの目標に向かって楽しく入水できた。

令和3年度 3学期年長組 カリキュラム反省 R4.3.23

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達との絆を深め集団遊びを楽しむ。</li> <li>・自分の思いや考えを言葉で伝えたり表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・忙しい中でも友達と協力する楽しさを味わうことができた。</li> <li>・クラスの団結力が深まった。</li> </ul>
表現 【歌】	<p>〈うた〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽譜通りにのぼす拍など、しっかりとあわせられるようにする。ピアノの音をよく聞いて合わせる。</li> <li>・きれいな声で歌えるように、口の開け方や声の出し方に気を付けていく。</li> </ul> <p>〈メロディオン〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本姿勢が崩れないように、日ごろから気を付けていく。</li> <li>・ブレスの位置や音を揃えることも意識していく。指使いも丁寧に伝えていく。</li> <li>・苦手な子も自信を持って楽しく取り組めるように工夫していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曲数はあまり歌えなかったが、一曲一曲をしっかりと歌いこんで綺麗に歌えるようになった。</li> <li>・メロディを覚えるのが早くなった。</li> <li>・苦手な子には声を掛け、少し自信を持って楽しんで取り組んでいた。</li> </ul>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりのイメージを持って取り組んでいく。</li> <li>・様々な技法に触れる。</li> <li>・雑にならずに丁寧に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作に取り組む時間が少し足りなかったが、自分なりの工夫を持って考えて取り組むようになってきた。</li> </ul>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚もきれいにする。</li> <li>・食事のマナーや姿勢に気を付ける。</li> <li>・身だしなみに気を付ける。脱いだ服をきちんと畳む。</li> <li>・トイレ後の手洗いを忘れずに行う。</li> <li>・コロナ対策・インフルエンザ予防に日ごろから気を付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロッカーの中に入れておくものが増えて（上着、コマ、楽譜、編み物の続きなど・・・）整頓しにくかった。週末に片付けるようにした。</li> <li>・黙食は徹底できるようになった。</li> <li>・身だしなみは個別に声を掛ける人はまだいる。</li> <li>・手洗い、うがい、マスクは習慣付いた。</li> </ul>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャレンジ表（竹馬、お手玉、コマ、ちょうちょ結び）引き続き取り組んでいく。</li> <li>・床運動も意識して取り入れる。</li> <li>・朝の体操、縄跳び、マラソンも積極的に取り組んでいく。</li> <li>・短縄の自己記録に挑戦！</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・B最後の方に急いでやる感じになってしまったが、子どもはやる気を持ってチャレンジする気持ちは待てた。</li> <li>・朝の体操、縄跳びはよく取り組むことができた。</li> <li>・短縄は跳びぬけて跳べる子はいなかった。</li> </ul>

	目標	反省
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達の良い所を見付けられるよう担任も声に出して伝えていく。</li> <li>・友達を認めたり、励ましたり、良い関係が築けるようにしていく。</li> <li>・他学年、他クラスの子との交流もしていく。</li> <li>・友達と関わる中でトラブルや困ったことを解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A</li> </ul> <p>友達に対して認めてあげるような声掛けがよく見られるようになった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他クラスに自然と遊びに行く姿があった。</li> <li>・ A</li> </ul> <p>困ったら大人に助けを求められた。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人が嫌な思いをする言葉は言わない、口調や言い方に気を付ける。</li> <li>・人の話を最後まで聞き、発言していか判断できるようになる。</li> <li>・大勢で集まった時のけじめがつけられるようにする。</li> <li>・困ったこと分からないことなど自分の気持ちを言葉に出来るようにする。</li> <li>・言葉で伝えあうことを楽しむ。</li> <li>・引き続き言葉遊びを取り入れていく (伝言ゲーム、しりとり、早口言葉) 〈文字・数〉</li> <li>・文字や数字に興味を持つ。</li> <li>・時計の読み方や、出席確認などで、数に触れる機会を作っていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・口調が強い子はあまりいないのでそのようなことで注意をすることは少なかった。</li> <li>・先走ってしまう子はまだいる。</li> <li>・ A</li> <li>・個人差はまだある。</li> <li>・友達との会話は楽しんでいる。</li> <li>・友達との会話は楽しんでいる。</li> <li>・歌詞を読んだり、自分の名前を書くことも出来るようになってきた。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・繰り返して身につくようにしていきたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な挨拶を重点的に教えてくれた。</li> </ul> <p>自信を持って言える子も増えてきた。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の自然の変化に気づく。氷・雪・霜柱</li> <li>・日本の文化に触れ親しみを持つ</li> <li>・身近な動植物に親しみ、命を大切に</li> <li>する。</li> <li>・ヒヤシンスの成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A</li> <li>・カルタやコマまわしなどには少しは触れることができた。</li> <li>・身近な動物がいなくなってしまう事があり、いろんな感情を感じている子がいた。</li> <li>・よく観察していた。</li> </ul>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ドッチボール・鬼ごっこなどの集団遊び・大縄・あやとり・竹馬・お正月遊び・ぬいとり・こま</li> <li>・担任も外に出て一緒にあそぶ。</li> <li>・目的を持って過ごせるように配慮していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・室内あそびを好む傾向が強く、レゴや、編み物、折り紙、粘土、トランプ、ジェンガと大人しい遊びが多かった。全体で声を掛ければドッチボールや鬼ごっこなどで楽しめた。</li> </ul>