

令和2年度 3学期 年少組 カリキュラム

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・寒い中でもたくさん体を動かして元気に過ごす。 ・年中組への期待を持てるよう自分でできる事を増やし、自信を持って生活できるようにする。 	<p>A 外遊びを好む子が多く、集団遊びをやることが多くなり、クラス全体で時間を作り楽しんできた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で出来ることが増え、自信を持っている様子が見られてきたので前向きな声掛けを心掛け生活してきた。
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き手洗いうがいを細めに行う（腕まくり、蛇口を閉める、水切りを忘れずに行う。） ・歯磨きは時間が掛かりすぎないように声を掛けていく。 ・鼻水が出たら自分で気付き、かめるようにしていく。 ・食事の片付けに時間がかからないようにする。 	<p>B 手洗いうがいは子どもたちも意識してよくやっていたが石鹸をつける際に水を止めることがなかなか徹底できず、声をかけている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水切りにも声掛けが必要。 ・鼻水に気づいて自分でかむというところまではいけず、言われてかむ。 ・食事にはまだまだ時間がかかってしまう子もいる。片付けはスムーズになってきた。
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの中は整理整頓できているか、みんなで確認し気を付けられるようにする。 ・遊んだものは片付けてから次の遊びに移れるようにする。 ・リュックの中にきちんとしまえているか、意識できるように声を掛けていく。 	<p>B ロッカーの整理整頓は全体で確認する時間を作り、きれいに使えるように声かけしてきた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊んだものを片付けることに気をつけている子も中にはいるがまだまだ声掛けが必要。 ・お食事セットを袋に入れるなどはできてはいるが、リュックにしまう時の入れ方によってチャックが閉められないことがあった。 ・脱いだものを畳んでしまうことに対して少し意識が足りないので声をかけている。
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・走ったり体を動かす機会を積極的に取り入れていく。 ・前ならえは前の友達に合わせ、間隔を空けてしっかり並ぶ。 	<p>A 集団遊びを取り入れ積極的に体を動かしてきた。</p> <p>B 朝礼順に並ぶことはかなり早くなったが、前ならえをしても曲がっていたり、くっつきすぎていたりすることがまだ</p>

	目標	反省
--	----	----

	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒は、跳びつきや前回りが一人でできるよう触れる機会をたくさん作っていく。 ・短縄は縄遊びからスタートし、回す感覚を身につけ前跳びに繋げていく 	<p>ある。</p> <p>A鉄棒はチャレンジ表みたいなことを取り入れたりみんなで応援するようにしたことで、積極的に取り組む姿が見られている。</p>
健康 【プール】	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく入水する。 ・水に顔を付ける（一人でが目標） ・先生と一緒に潜る（子どもの様子に合わせ、潜れる子は一人で） 	<p>A久しぶりのプールでも楽しく入水できた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大体の子は水に顔を付けられる。 ・一人で潜れる子も増えてきた。
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・トラブルが起きた時や困った時は、保育者や友達に気持ちを伝えられるようにする。どう伝えたら良いか一緒に考えていく。 ・友達の良いところも認められるよう保育者自身も肯定的な言葉を使っていく。 ・他学年、他クラスとの交流も深めていく。 ・集団遊びをたくさん取り入れ、仲を深められるようにする。 	<p>Bトラブルが起きた時や困ったときは気持ちを伝えようとする姿は見られるようになってきた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まだまだ言い方が難しいことがあるので伝え方を一緒に考えてきた。 ・クラス全体で応援したりいい雰囲気ができるようになってきた中、子ども達からも注意が多い様子が見られたので保育者自身が注意ばかりになってない考え、肯定的な言葉を使えるように気を付けている。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き挨拶が元気にできるようにする。 ・きつい口調になっている時は、相手への伝え方も考えられるように声を掛けていく。 ・はじめをもって話を聞けるようにする。 	<p>B元気な挨拶ができるようになった。</p> <p>入室時のあいさつも心掛けています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲が良くなった分口調が強くなってしまいうこともあったので、相手への伝え方を一緒に考えてきた。 ・まだまだはじめをもってという意識が足りない。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き楽しく、意欲的に行っていく。 	<p>Aアヌーク先生に親しみを持ち繰り返し行ってくれているので、繰り返しの単語もよく覚え楽しく参加出来た。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の自然現象（雪、氷、湯気）にも触れていく。 ・自由遊びは、子どもの遊びが広がるように様子を見ながら提案していく 	<p>A今年は雪が降らず、雪遊びはできなかったが氷を見つけたりゆげのあさの歌に合わせて口から出る湯気を楽しんでいた。</p>

	目標	反省
表現	・ピアノの音をよく聞いて、音程に	B歌を歌うこと自体は楽しく行っている

【歌】	<p>気をつけながら楽しく歌う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・怒鳴らないよう、声の出し方を一緒に考えていく。 ・歌う時の姿勢に気を付ける。 	<p>が、まだまだ音程が合わなかったり時には怒鳴ってしまうような歌い方になってしまっていた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢は大分良くなっているが、中にはまだフラフラしたりする子もいる。
<p>表現</p> <p>【絵画制作】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく制作する。 ・のりやボンドの量や、伸ばすなど、もう一度確認していく。 ・道具の使い方を再確認し、丁寧に扱えるようにしていく。 	<p>A制作はみんな楽しんでいる様子が見られた。丁寧に行うということができるようになってきた。</p>

令和2年度 年中組 3学期カリキュラム

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動に、意欲を持って取り組む。 ・季節の変化に気づき、親しむ。 ・沢山体を動かす機会を作る。 ・自分の気持ちを言葉や行動で伝えられるようにする。 	<p>A</p> <p>B 暖冬の為氷や雪に触れる機会が少なかった。</p> <p>A ほとんどの子が言えるようになってきた。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いうがいを継続して行う。 ・身だしなみ(シャツ・制服の襟)に気を付ける。 ・手洗い後の水切りをしっかりと行う ・トイレ後の手洗いも忘れずに。 ・鼻水が出たら自分で気づいて、かめるようにする。 ・食事のマナー(姿勢・お皿に手を添える・スプーン、フォーク、お箸の持ち方)を意識出来るようにしていく。 	<p>A</p> <p>A 自分で気付ける子が増えた。</p> <p>B 流れ作業になってきている所があるので声掛けはまだ必要。</p> <p>A</p> <p>B お皿の持ち方やお箸の持ち方は大分出来てきている</p> <p>座り方が気になる子が数名。</p>
健康 【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> ・一斉の片付けはみんなで行えるようにする。 ・ロッカーの整理整頓は細めに声掛けをしていく。(教具棚や本棚も忘れずに) 	<p>A 決まった子が片づけを入室してしまうので声かけが必要。</p> <p>A みんなで確認する日を設けてきた。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず外に出て沢山体を動かし丈夫な体をつくる。 ・クラスみんなで運動をする時間をとる。 ・自分から中々行わない子に声をかけて一緒に行く。チャレンジ表も頑張る。 	<p>A</p> <p>A マラソンや雲梯、鉄棒などみんなで行ってきた。</p> <p>B クラスで行うときは頑張れるが中々難しかった。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と仲良く過ごす。 ・トラブルが起きた時は、自分達でも解決できるように見守り 	<p>A</p> <p>A 大分トラブルは減ってきたが、見守っていく必要がある。</p>

	ながら保育者も必要な時は援助して いく。	
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、けじめをもって話が聞けるようにしていく。 ・優しい口調で友達との会話を楽しむ。 ・しりとりや伝言ゲームなど言葉遊びを楽しむ。 	<p>A</p> <p>A 優しい言葉が使えるようになってきたが強く言ってしまう子もいるので声掛けが必要。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・植物や生き物を身近に感じ成長を楽しむ。 ・冬の自然現象に気づき、興味を持つ。(霜柱、氷、雪) ・引き続きお当番活動も楽しんで取り組んでいく。 	<p>A ヒアシンズやごましおちゃんなど、気にかけていた。</p> <p>暖冬の為あまり感じられなかった。</p> <p>A</p>
表現 【歌】 【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> ・口をしっかりと開いて歌う。 ・園歌や生活の歌も綺麗な声で歌えるようにする。 ・発声トレーニングも丁寧に行う。 ・引き続き、手の形や姿勢に気を付けていく。 ・指使いは丁寧に伝え、ブレスを揃える。 	<p>A</p> <p>A</p> <p>A 慣れがではじめてきたのでその都度ポイントを抑えて出来るように伝えてきた。</p> <p>A 姿勢が気になる子にはその都度声をかけてきた。</p> <p>A 周りの音を聞いて弾ける子が増えてきた。</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・作品展に向けて、テーマに沿って子ども達と話し合っ決めていく。 ・様々な技法を使って、表現することを楽しむ。 	<p>A イメージが湧きやすかったようだ。</p> <p>A 色々な素材に触れることが出来た。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・実験遊びをして楽しむ。(氷作り、混色など) ・ルールのある遊びをみんなで行えるようにする。(バナナおに、氷おになど。) ・目的をもって遊べるように環境 	<p>自由遊びで行ってもらった。</p> <p>A 子供同士誘い合っ行っ様子が見られる。</p> <p>A 友達同士で遊ぶ約束をし、</p>

英語	設定をしていく。 ・英語に楽しんで参加する。 ・新しい単語や簡単な会話ができるようになる。	それを楽しみに登園している姿が見られた。 A B 英語での会話が中々出来なかったので今後取り入れたい
----	---	--

令和2年度 3学期年長組 カリキュラム

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず、外に出る。 ・相手の気持ちも考えて行動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく外に出た。園庭が混んでいるときは時間をずらして外に出るようにしてきた。 ・できる子が増えてきたが、もう少しの子もいる。
表現 【歌】	<p>〈うた〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽譜通りにのばす拍など、しっかりとあわせられるようにする。 ・きれいな声で歌えるように、口の開け方や、声の出し方に気を付けていく。 <p>〈メロディオン〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本姿勢が崩れないように、日ごろから気を付けていく。 ・ブレスの位置や音を揃えることも意識していく。指使いも丁寧に伝えてく ・苦手な子も自信を持って取り組めるように工夫していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・A 難しい歌もあったが、音をよくとることでよってきれいに歌えるようになってきた。 ・A 覚えが速くなってきた。 指もよく動いてきた。 ・苦手な子には個別に時間をとってきた。
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりのイメージを持って取り組んでいく。 ・雑にならずに丁寧に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・A 考え込んでしまう子も友達の絵を見たり、ヒントを与えることで描けるようになってきた。
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚もきれいにする。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。お弁当の包み方も確認。 ・身だしなみに気を付ける。脱いだ服をきちんと畳む。 ・トイレ後の手洗いを忘れずに行う。 ・コロナ対策・インフルエンザ予防に日ごろから気を付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・B 常にきれいにできる人は少なく、折に触れ、整頓するようになってきた。 ・食事の姿勢は、意識できる時もあるがまだ声掛けは必要である。 ・B 個別に声掛けをする必要がある。 ・A ・A
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ表(竹馬、お手玉、こま、ちょうちょ結び)引き続き取り組んでいく。 ・朝の体操、縄跳び、マラソンも積極的に取り組んでいく。 ・短縄の自己記録に挑戦! 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に対して前向きに取り組んでいた。 ・A ・A

	目標	反省
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の良い所を見付けられるよう担 	<ul style="list-style-type: none"> ・A 友達のことをみてほめてあげている。姿が

	<p>任も声に出して伝えていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達を認めたり、励ましたり、良い関係が築けるようにしていく。 ・他学年、他クラスの子との交流もしていく。 	<p>みられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A ドッジボールなどで他のクラスにも自由に入ったりしていた。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・人が嫌な思いをする言葉は言わない、口調や言い方に気を付ける。 ・人の話を最後まで聞き、発言していか判断できるようになる。 ・大勢で集まった時のけじめがつけられるようにする。 ・困ったこと、分からないことなど、自分の気持ちを言葉に出来るようにする。 ・引き続き言葉遊びを取り入れていく。 (伝言ゲーム、しりとり、早口言葉) <文字・数> ・時計の読み方や、出席確認などで、数に触れる機会を作っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・A 気持ちが大きくなって言葉遣いが悪くなってしまうが、周りに注意されなおすように気を付けている。 ・B 今はどうすべきかを考えられるように声をかけてきた。 ・A ・A 個人差はまだある。 ・A ・A
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し身につくようにしていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身につけている子もいるが、いざとなると言葉が出てこない子もいる。 ・毎回楽しんで参加していた。
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・冬の自然の変化に気づく。氷・雪・霜柱 ・ヒヤシンスの成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ・B 雪はあまり降らなかったが氷はできたので楽しめた。 ・A ヒアシンスは楽しみに観察していた。
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・ドッジボール・鬼ごっこなどの集団遊び・大縄・あやとり・竹馬・お正月遊び・ぬいとり・こま ・担任も外に出て一緒にあそぶ。 ・目的を持って過ごせるように配慮していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びが上手で長続きした。 ・A

R2年度 いちご・りんご組 3学期カリキュラム反省 R3. 3. 22(月)

	目 目標	反省
<p>3学期</p>	<ul style="list-style-type: none"> •身の周りのことを自分で行えるようにし、出来る部分を増やしていく。 •進級に向け、他学年と関わる機会を設け、期待を持って過ごせるようにする。 •たくさん体を動かす。 •簡単なルールのある遊びを取り入れ、みんなで遊ぶ楽しさを味わう。 •元気に挨拶をする。 	<p>A. まだ、個別に声掛けは必要だが、自分の事は自分で出来るようになってきた。</p> <p>A. 散歩やお店屋さんごっこでの交流を通して自分たちも「こんなお兄さん、お姉さんになりたい！」という気持ちが高まってきた。</p> <p>A.</p> <p>A. 鬼ごっこやしっぽ取りゲームをしたいと友だちや担任を誘って遊ぶ姿が沢山見られた。</p> <p>A.まだ声が小さい子もいるが、担任に対しては元気に挨拶出来るようになった。</p>
<p>健康 【生活】</p>	<p>〈排泄・手洗い〉</p> <ul style="list-style-type: none"> •うんちを自分で拭けるように促し、こちらでも確認していく。 •家庭と連携しトイレトレーニングを進めていく。 •腕まくり、手洗い後の水切り、タオルでしっかり手を拭く事を習慣づける。 <p>〈着脱〉</p> <ul style="list-style-type: none"> •外に行く際は、上履きをしまってから靴を履く。 •上履きや靴の左右、服の畳み方、脱ぎ方は引き続きやり方を伝えていく。 •ズボンにシャツをしまえるようにする。 <p>〈食事〉</p> <ul style="list-style-type: none"> •食事の準備や片付けは時間を伝えながらスムーズに行えるよう声を掛けていく。 •食事のマナー(スプーン・フォークの持ち方、お皿に手を添える、姿勢、食べこぼしに気を付ける)を伝えながら、楽しい雰囲気で作って食べていく。 •口をゆすぐ際、水道で遊ばないようにする。 <p>〈午睡〉</p> <ul style="list-style-type: none"> •引き続き落ち着ける雰囲気を作って体を休められるようにする。 	<p>A.</p> <p>A. 全員トイレで排泄できるようになった。</p> <p>B. まだ忘れがちなので、その都度声を掛けている。</p> <p>A. 下駄箱も正しい位置にしまえるようになった。</p> <p>B. 上着を脱いだままロッカーに入れがちなので、一緒に確認しながら、しまっている。</p> <p>B. 声を掛けないと忘れがちだが、毎回確認しているので、自分でもしまえるようになってきた。</p> <p>A. ほぼ全員が決めた時間に準備や片付けを意識して出来るようになった。</p> <p>A. 個別には声を掛けているが、自分たちでも食器の位置を確認しながら食べている。また、量は個々に調節しているが、全員が苦手な物も含め完食している。</p> <p>B. まだ、遊んでしまう子がいるのでその都度声を掛けたり気にかけて見ている。</p> <p>A.</p>

健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭遊びの前などに、みんなでかけっこやマラソンをする。 ・お散歩にも行き、歩く機会をたくさん持つようにする。 ・外に出られない日は室内で体を動かせるようにする。 (床運動、柔軟体操、体操、ウィープレイ等。) ・引き続き、鉄棒、マット、長縄サーキットを取り入れる。 	<p>A.</p> <p>A. お散歩によく行き、お別れ遠足では年長さんのおかげもあり、長い距離だったが、最後まで歩くことが出来た。</p> <p>A. 雨の日もテンと下を利用し、ほぼ毎日外に出て遊ぶことが出来た。</p> <p>A. 繰り返すうちに、それぞれのコツを掴んできた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・ケンカやトラブルになった時は相手の気持ちに気付けるように保育者が間に入り一緒に考えていく。 ・進級に向けて、在園児やこころ組と交流する。 ・保育者も間に入りながら、子どもたちの仲を深めていけるように援助していく。 	<p>A. さらに仲が良くなってきた分、小さなトラブルがあったが、保育者だけでなく、友だち同士で「仲よくしよう」「順番で使おう」など、解決しようとする姿も見られた。</p> <p>A.</p> <p>A. 1人で遊んでいたり、遊びに迷っている子に対しては、友だちの輪の中に入れるように援助してきた。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・元気に挨拶や返事をする。 ・友達とのやりとりの中で「いれて」「かして」「ありがとう」「ごめんね」等伝えられるよう促していく。 ・手が出る子もいるので、嫌なことや困ったことは言葉で伝えられるように保育者が代弁しながら援助していく。 ・集団の中であまり目立たない子に対しては、保育者から声を掛け、発言する機会を作っていく。 ・中にはまだ言葉がはっきりしない子もいるが、引き続き会話を楽しめるようにしていく。 	<p>A.</p> <p>B. まだ自分からは、言葉が出ないこともあるので、「こういう時は〇〇と言おうね」などの声を掛けて促している。</p> <p>B. まだ、言葉より先に手が出てしまう子もいるが、その都度どうしたらいいか一緒に話し合うようにし、段々我慢出来たり、言葉で言えることが増えてきた。</p> <p>A.</p> <p>A. みんな話すことが大好きで進んで会話を楽しんでいる。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・氷作りや霜柱を見つける等、冬にしかできない遊びを楽しむ。 ・周りの動植物に興味を持ち、クラスで育てているヒヤシンスを世話する。 	<p>A. 今年は暖冬のため氷作りはできなかったが、霜柱を見つけたり、息が白くなることを楽しんだ。</p> <p>A. 毎日水かえの世話をしたので、きれいに咲いたときは、みんな喜んだ。</p>
表現 【歌】	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気の中で歌っていく。 ・怒鳴らないよう丁度いい声量を伝えていく。 	<p>A.</p> <p>A. 怒鳴ってしまう時は、絵を描いて丁度いい声量を伝えてきたので、子どもたちなりに意識して歌っていた。</p>
表現 【制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく行えるよう工夫する。 ・一斉活動でも行う。 	<p>A.</p> <p>A. 3学期からは、一斉でも制作を行ったが、思った以上に話をよく聞いて、楽しんで行っていた。</p>