

令和2年度 2学期年少組 カリキュラム反省

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく体を動かす。 ・友達と遊ぶ楽しさを知る。 ・行事に楽しく参加する。 	<p>A 友達との関わりを楽しんでいる姿がクラス全体の時だけでなく、自由遊びの時もたくさん見られるようになった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会は初めての大きな行事だったので、少しプレッシャーに感じた子もいたようだった。 ・お遊戯会は楽しんでいる姿が見られ、元気に発表することができた。
健康【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いうがいを細目に行う。（蛇口をひねる、閉める） ・水道で遊ばない。（水切り、歯磨き、腕まくり） ・食事の支度に時間がかからないようにする。片付けを頑張る。 ・鼻水が出たらかむ。 	<p>B 手洗いは丁寧にできる子が多いが、水切り、蛇口を閉めるなどは少し意識が足りないので、声を掛けている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・片付けは早くなってきたが、決まった子がまだ時間が掛かってしまう。 ・鼻をかむことは、まだ声掛けが必要。
健康【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの中が綺麗になっているかみんな確認していく。（物がかかっているか、奥に隠れているものがないか確認） ・遊んだ物を片付けてから次の遊びに移れるようにする。 ・リュックの中にきちんとしまえているかみんな確認していく。 	<p>B ロッカーの中の整理整頓については、声を掛けて確認してきた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊んだ物の片付けは声掛けが必要。おままごとの時に他の物を持ってくることが多かったので、教具の使い方について確認するようになってきた。 ・ほとんどの子がリュックの中にきちんとしまえているが、確認が必要な子中にはいる。
健康【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びの中で、走る機会を沢山作る。 ・園庭や園舎周りでマラソンを取り入れて行く。 ・運動会に向けて、返事、よーいの姿勢、腕を振る、前を見て走る、最後までしっかり走り抜ける、行進、前ならえの練習をしていく。 	<p>A 鬼ごっこやなりきり遊び、マラソンを通して、走る機会をつくるようになってきた</p> <p>A 運動会の練習で並んで歩くことが多かったため、朝礼順や列になって歩くことが上手になった。</p>
健康【プール】	<ul style="list-style-type: none"> ・水に顔をつける。 ・先生と一緒に潜る。（子どもの様子に合わせて行っていく） 	<p>A 始めは怖がっていた子もプールに慣れ、楽しんで入水できるようになった。</p> <p>B 各クラス数名、顔つけを怖がってしまう子もいるので、一緒に行き、安心して入水できるようにしてきた。</p>

人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達関係が、集団遊びを通して広がるように援助していく。 ・集団遊びや行事を通して、みんなと一緒に参加する楽しさを味わう。 ・トラブルが起きた時や困ったときには、自分の言葉で伝えられるようにする。 	<p>A 行事を通して友達関係が広がり、誘い合う姿がたくさん見られるようになった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びをクラスで取り入れるようにし、集団で遊ぶ楽しさを味わってきた。 <p>B トラブルが起きた時は、まだまだ仲裁が必要。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶が元気にできるようにする。 ・お当番活動を通して、みんなの前でも大きな声で発言出来るようにする。 	<p>A 入室時に元気な挨拶がたくさん聞けるようになった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お当番活動を楽しみにしているので、張り切って行えている。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・アヌーク先生の英語を元気よくリピートする。 	<p>A 元気よく参加している。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・お散歩にたくさん行く。 ・季節の移り変わりを意識できるように、子ども達と発見を楽しんでいく。 ・飼育物、植物に興味を持てるように保育者も一緒に世話をしていく。 	<p>A お散歩に行った時など、どんぐり拾いや落ち葉で遊ぶなど、自然に触れ楽しんできた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掃除をしたりエサやりをするなど、一緒に行うようになってきた。
表現【歌】	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく元気に歌う。 ・怒鳴らないように子ども達と考えながら進めていく。 ・真っすぐ立ち歌う姿勢に気を付ける。 	<p>B 歌をうたうことは楽しんでいるが、声が小さいことへの指摘に関して怒鳴ってしまうことが多い。こちらの声掛けの仕方にも工夫が必要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢は意識ができるよう声を掛けているが時間帯によってはテンションが上がってしまうこともある。
表現【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく制作をする。 ・色々な素材に触れていく。 ・道具の使い方を再確認する。 	<p>A 制作が好きな子が多く、意欲的に取り組んでいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハサミをたくさん使ってきたので、少し小さなパーツになっても線の上を切ることを意識できている。 <p>B のりやボンドをのばす、まわりにぬることは、声掛けが必要。</p>

令和2年度 年中組 2学期カリキュラム反省

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> ・体を動かす楽しさを感じ、進んで体を動かす ・友達との関わりの中で、話を受け止めたり自分の気持ちを相手に伝える 	<p>B 特定の子が進んで行えない時があったので引き続き声を掛けていく</p> <p>B 自分で気持ちを伝えられない時は担任に伝え、一緒に解決できるようになってきた</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚も綺麗にする ・トイレ後、食事前の手洗いを必ず行う ・メロディオンのホースを洗う際も水切りをしっかりと行う。床が濡れたらすぐに雑巾で拭く ・鼻が出たらきちんとかめるようにする 	<p>A ロッカーは引き続き声掛けをしていく</p> <p>B トイレ後の手洗いを忘れてしまう子が多いので声掛けが必要 また、水切りももう少し</p> <p>B 水切りが甘いので引き続き声を掛けていく</p> <p>A だいぶかめるようになってきたが特定の子が気付いていないことがあるので引き続き声を掛けていく</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・沢山体を動かす機会を作っていく。 ・引き続き短縄と鉄棒を取り入れていく ・運動会に向けて走る機会を作る 	<p>A</p> <p>A 室内鉄棒も取り入れてきたので逆上がりができる子が増えてきた</p> <p>A 25m走を測ったり富士見公園や園庭で沢山走る機会を作ってきた</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりの様子をよく見て、トラブルや子どもの変化に気付き早めに解決していく ・困ったことがあったら担任や友達に伝えられるようにする 	<p>B トラブルがあった時はまだ保育者の声掛けが必要なことが多いが、解決しようとする姿もある</p> <p>A</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣いに気を付けて優しく話す ・しりとりや伝言ゲームなど言葉遊びを楽しむ ・人前で話す機会を持ち、言葉で表現する楽しさを味わう 	<p>B 言い方が強くなってしまっているがあるので引き続き声を掛けていく</p> <p>B 言葉遊びを楽しむ姿が見られるが伝言ゲームが難しいようなので3学期も遊びの中で取り入れていく</p> <p>A</p>

環境	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続きお当番活動を通して動物と関わり、大切にしていく ・担任も興味を持ち、身近な植物や生き物の成長を楽しむ 	<p>A</p> <p>A</p>
表現 【歌】	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き発声トレーニングは丁寧に行っていく。また、リズム、音程、強弱なども伝えていく 	<p>A 歌い出しや伸ばすところなど細かいところを引き続き丁寧に行っていく</p>
【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢、手の形（置き方）に気を付ける ・ブレスをそろえる、指使いを丁寧に伝えていく 	<p>B 姿勢を保つことが難しい子が多く、引き続き声を掛けていく</p> <p>B ブレスするタイミングを揃えるのはまだ難しい子もいるので引き続き練習をしていく</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な題材で制作をしていく ・楽しく制作をする 	<p>A</p> <p>A</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びを多く取り入れていく ・目的を持って遊べるようにこちらも環境を設定していく ・小さい教具は無くさないように、気を付ける、無くしたらすぐにみんなで見つける 	<p>A 3学期もクラスで集団遊びを取り入れていく</p> <p>A 自由時間で手持無沙汰にしている子にはこちらから声を掛けてみんなで遊べるようにしてきた</p> <p>A</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を楽しむ ・歌や身近な単語を覚える 	<p>A</p> <p>A アルファベットの小文字も覚えてきた</p>

令和2年度 年長組 2学期カリキュラム 反省 R2.12.21

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> 行事や様々な活動を通して友達との仲を深める 体をたくさん動かして友達と仲良く遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 行事や様々な活動を通して仲がより深まった 園庭に出て遊ぶ子が多かった
表現	<ul style="list-style-type: none"> ピアノの音をよく聞いて正しい音を出してうたう 様々な役になりきって楽しむ <p>メロディオン</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本姿勢・指の形などの確認をする <p>絵画制作</p> <ul style="list-style-type: none"> 色々な技法を使って工夫して取り組む (デカルコマニー・糸引き絵・スクラッチなど) 	<ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりが声を出そうと意識する気持ちが出てきた。 高音がまだまだ出し切れないので一音ずつ確認する必要 色々な簡単な曲を練習し、楽しんで取り組んでいる 基本姿勢はその都度確認している 様々な技法は使えなかったが各クラス目的を持って取り組んでいた。
健康【生活】	<ul style="list-style-type: none"> 身だしなみに気を付ける シャツやリュックの肩紐なども ロッカーの整理整頓が習慣づくようにしていく。ロッカーだけでなく、本棚 教具棚も気を付ける 脱いだ服はきちんと畳めるようにする 10月～バッチの付け替え・ハンカチの移動を忘れずに行う。 手洗いうがい、食事のマナーにも気を付けられるようにしていく 箸やスプーンの持ち方も 雑巾の絞り方、テーブルの拭き方の確認もしていく 子ども達任せにせずきちんと確認する 	<ul style="list-style-type: none"> 身だしなみは個別に声を掛けている 帰りの際は自ら整える子が多くなった ロッカーの中の整理整頓が習慣づいてきた子もいる 畳んではいるが雑になりがち 引き続き声を掛けていく ハンカチの移動は声掛けが必要 お箸を使って食べる子が増えた
【運動】	<ul style="list-style-type: none"> たくさん体を動かす みんなで体を動かす楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> マラソンも長い距離が走れるようになった タイヤとび・雲梯など自ら取り組む子が増えた

【ルール】	<ul style="list-style-type: none"> 各グループの目標に向かって努力する 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> どの子も向上心を持って取り組んでいる
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 思いやりをもって、相手の気持ちを考えられるようになる 友達を認めたり、励ましてよりよい関係が作れるようにしていく トラブルが起きたとき子ども達で解決が出来るよう援助していく 他学年との交流が持てると良い 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達を応援したり、励まし合う姿が見られる 解決できることが増えた 大根抜きや運動会前などに交流が持てた
言葉	<ul style="list-style-type: none"> 保育者や周りの話を最後まで聞く 優しい口調で友達との会話を楽しむ 鉛筆の持ち方をもう一度確認し、名前を書く機会を多く作っていく 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉遣いが少々気になるようになってきた 名前は上手に書けるようになってきたが書き順の確認が必要
英語	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介が出来るようになるよう指導してもらう 	<ul style="list-style-type: none"> 毎回行ってくれている <p>A</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> 散歩などに行きながら、季節の変化に気付ける機会を作っていく 身近な動植物に親しみをもって大切に育てていく 	<p>A</p>
環境設定	<ul style="list-style-type: none"> 渦巻は今学期も用意しておく 8の字・竹馬なども行えると良い 	<ul style="list-style-type: none"> ドッチボールは毎日のように行っている 竹馬は決まった子が挑戦している

R2年度 2学期 いちご・りんごぐみ カリキュラム反省 R.2.12.21 mom

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさんからだを動かす。 ・新しいお友だちは園生活に慣れ先生やおともだちと楽しく過ごす。また、少しずつ生活習慣を身に着けていく ・挨拶を元気にする。 	<p>A</p> <p>A</p> <p>A.まだ自分から挨拶を出来ない子もいるので全体でも伝え、こちらからも積極的に見本となるよう挨拶をしてきた。</p>
健康【生活】	<p>〔排泄・手洗い〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トイレに行きたいと自分から保育者に伝える様に促していく。 また、ウンチが出たら自分で知らせる ・3歳になった子はお家の人と相談しながら全員がトイレで排泄できる様にしていく。 ・排泄の後、パンツやズボンを自分で上げられるようにしていく。 <ul style="list-style-type: none"> ・引き続きこまめにトイレに行くようにする。 ・手洗い前の腕まくりや手洗い後の水切り、タオルで拭くなど習慣づけるように声を掛けていく。 ・蛇口は自分でひねられるようにして、水を出しっぱなしにせず、しっかり止められるようにしていく。 <p>〔着脱〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・帽子のかぶり方や、上履きを脱ぎ下駄箱にしまってから靴を履くなどの順序が習慣づけるように引き続き声を掛けていく。また、上履きも自分で履けるようにしていく。 ・衣類の着脱は、その子の様子に合わせて自分でできるところが増えていくように援助し、服のたたみ方も教えていく。 <p>〔食事〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支度や片付けをスムーズに出来るよう声を掛けていく。 ・食事のマナーを伝えながら、楽しい雰囲気を作っていき。 (姿勢やスプーンフォークの持ち方) ・飽きると立ち歩く子もいるので座って食べられる様習慣づける。 ・口をゆすぐ際、水道で遊ばないようにしていく。 <p>〔午睡〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが落ち着く雰囲気を作っていく工夫する。 	<p>A</p> <p>A</p> <p>A.お漏らしする子もほとんどいない。</p> <p>A.自分で上げられる様になったので、ズボンにシャツをしまえる様に手伝い、声を掛けている。</p> <p>A</p> <p>B.見守っていないと出来ないことがあるので、出来るだけ見守り声を掛ける様にしている。</p> <p>A.</p> <p>A.上履きは自分たちで左右を気にして履く様になってきた。引き続き下駄箱の使い方も丁寧に教えていく。</p> <p>B.2学期は上着を持って来ているが、脱ぐ際裏返しになったり、しまい方が雑なので全体でも個別でも、裏返しにならない脱ぎ方やたたみ方を伝えているところである。</p> <p>B.時計に印をつけて「〇〇まで」と伝えると、時間を気にして行動出来る様になって来た。</p> <p>A.</p> <p>A.立ち歩きそうな子には、事前に約束することで、最後まで座って食べられる様になってきた。</p> <p>B.まだ、1、2人遊んでしまう子がいるので、気を付けて見ている。</p> <p>A</p>
健康【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、鬼ごっこやしっぽ取りゲームなどを通して、遊びの中で走ることをたくさん取り入れていく。 	<p>A.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・マット、ぶら下がり、長縄など簡単な運動、お部屋での柔軟運動、床遊びも取り入れる。 ・ミニ運動会に向けて、玉入れ・かけっこ・サーキットも行う。 ・お散歩は色々なところに行けるように計画していく。(ゆとりぎ、どんぐり山公園、富士見公園) ★新しい体操…♪ラーメン体操 ♪ディズニー体操 	<p>B.行う回数が少なかったため、3学期も取り入れていきたい。</p> <p>A</p> <p>A.畑の往復など、長い距離も歩けるようになって来た。</p> <p>★行った体操</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラーメン体操・ディズニー体操・じゅげむ ・パワーアップ体操・エビカニクス ・ロックンロールパンダパン
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者も間に入りながら、ともだちと関わって遊ぶ楽しさを味わう。 ・おもちゃの取り合いなどのトラブルは様子を見守りつつ、保育者が間に入り解決していく。 ・状況を見て、出来たら在園児との交流も持てる様に計画していく。(お散歩や園外保育、お部屋に遊びに行かせていただくなど) 	<p>A.</p> <p>A.仲が良くなってきた分、トラブルも多いのでその都度お互いの気持ちを代弁しながら解決して来た</p> <p>B.大根抜きやおゆうぎ会の見学などに参加させてもらった。3学期も機会を作って交流を行っていきたい。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・元気に挨拶や返事をする。(保育者が見本となり促していく。) ・保育者は意識的にたくさん言葉をかけ、共感していき言葉や語彙が増えていくようにする。 また、保育者自身も見本になるような言葉掛けを意識していく。 ・友だち同士伝わらないことがあったら保育者が代弁していく。 ・自分の名前を言う(自己紹介)機会を作っていく。 	<p>A.</p> <p>A.</p> <p>B.段々と自分の気持ちを言葉にして、伝えられるようになってきたが、まだ手が出てしまうこともある。</p> <p>A.</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・お散歩や園庭遊びの時に植物や生き物などの自然に触れる機会を作っていく。 ・季節の変化を感じられる様、保育者自身も気づいて声を掛けていく。 ・朝の自由遊びでは、引き続き子どもに合わせて提供していく。 	<p>A.</p> <p>A.</p> <p>A.腕時計、牛乳パックでの制作(携帯電話、コマ、プーメラン、パッチンカエル等)ぬりえ、おしゃれリボンを使った制作などの制作コーナーを準備した。</p>
表現【歌】	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気の中で歌っていく。 ・全員が声を出して歌えるようにしていく。 ・模倣遊びやリトミックも取り入れる 	<p>A.</p> <p>A.大きな声で歌えるようになってきた。</p> <p>A.</p>
表現【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・物の扱い方を知る。 ・楽しさを味わえるように工夫する。 	<p>A.</p> <p>A.</p>