

令和2年度 1学期年少組 カリキュラム

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> 幼稚園生活に慣れる。 幼稚園生活を楽しむ。 外でたくさん遊ぶ。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分でやりたい事を見つけて遊ぶ姿が見られるようになってきた。 外遊びやどろんこなど、たくさん時間を作るようにした。 期間が短い中で、やることが沢山あったが、こちらが焦ってしまわないように気を付けてきた。
健康【生活】	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身につける。 手を洗い、うがいをする習慣をつける。(腕まくり、水切り、手を拭く) 蛇口をしっかり締める。 水道で遊ばない。 トイレの約束事(使い方の確認、トイレで遊ばない、自分で拭く、トイレ後の手洗い) トイレに行きたい時、出ってしまったことを伝えられるようにする。 脱いだら自分の靴箱に入れ、上履きに履き替える。 脱いだ服の始末(自分で畳む、ロッカーにしまう、裏返しにならない脱ぎ方を知る) 楽しく食事をする。 食事のマナー(座って食べる、スプーン・フォークの使い方、支度・片付けを自分で出来るようにする) 食前、食後の挨拶をする。 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣は、だいぶ自分から行える子が増えてきている。 手を洗う事は、お家でもよくやっているようで上手に洗える子が多い。ただ、水道に行くと遊んでしまう子がいるので、声をかけている。 トイレに行きたいや、出ってしまったことはよく伝えてくれる。 トイレの中に、並ぶマークを付けているが、一人ひとりの意識がそれほど高くなく、あまり徹底出来ていない。 どろんこ遊び着などの着替えをする時間が全体的に多かった。半分登園の時に、個人的に細かく見ることができたので自分で着替えられるように援助してきた。 食事は、量はよく食べれているが、どうしてもふらふらしてしまう子が各クラス数名いる。 支度は、上手に出来るようになってきているが、片付けはまだ声掛けが必要。

健康【整頓】	<ul style="list-style-type: none"> 自分のものの始末(所定の場所に荷物を置く、ロッカーの中などの整理整頓をする) 遊んだものはきちんと片付ける。 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> 整頓についてはまだまだがんばり中！！
健康【運動】	<ul style="list-style-type: none"> たくさん体を動かす。 朝礼順を覚え、歩く距離を少しずつのばしていく。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 外で遊ぶ時間を沢山作り体を動かすようにしてきた。 朝礼順に並ぶ機会が多かったのでよく覚え並べるようになってきた。
【プール】	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく入水できるようにする。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> まだ、泣いている子はいるが、入水してしまえば楽しめるようになってきた。
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 集団遊びのルールを知り、楽しく仲良く遊ぶ。 集団遊びを通して友だちとかかわることを楽しむ。 楽しみや期待を持って登園できるよう、担任との信頼関係を築く。 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> いつも一緒にいる先生や友だちを意識出来るようになり、一緒に遊びたい。などの気持ちが出てきている。 時々登園を渋る子も中にはいるが、一日が始まれば切り替えて過ごせている。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶が元気よくできるようにする。 名前を呼ばれたら元気よく返事をする。 「ありがとう」「ごめんね」などのやりとりが出来るようにする。 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> 出席確認の時の名前呼びでは、どの子も元気に返事をする事ができる。 挨拶をはじめ、ありがとう、ごめんねのやりとりはがんばり中！！
英語	<ul style="list-style-type: none"> アヌーク先生と英語を楽しむ。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> アヌーク先生にも慣れ、たのしめている。
環境	<ul style="list-style-type: none"> 春から夏への変化を楽しみ、お散歩にもたくさん出かける。 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> お散歩にあまり行けなかったので2学期には沢山いくようにする。 野菜の成長を楽しみにしている。
表現【うた】	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく元気に歌う。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 怒鳴り声になってしまうこともあるが、みんな楽しめている。
表現【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく制作をする。 使い方を知る。(絵の具、クレヨン、マーカー、粘土、のり、など) 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 制作が好きな子が多く、よく説明にも耳を傾けられている。

令和2年度 1学期 年中組 カリキュラム反省

2020. 7. 21(火)

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ・少しずつ自分の思いを表現出来るようになる。 	<p>A</p> <p>A・表現出来る子が増えてきたが、まだ難しい子もいるので、気持ちを代弁するようにしてきた。</p>
表現【歌】	<p>〈うた〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発声トレーニングは毎日行う。 ・高音、低音は丁寧に確認していく。 <p>〈メロディオン〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢やメロディオンの置き方、扱い方、拭き方など基本を大切にしていく。 ・短い時間で集中し、毎日少しずつ取り入れていく。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音程がとりづらい所は、丁寧に伝えてきた。 <p>B（6月18日～スタート）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・始めたのが遅かったということもあり、運指がもう少し。 ・姿勢や置き方などの基本を引き続き大切にしていく。
表現【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・クレヨンやのり、ハサミなど使い方や約束を確認していく。 ・楽しく制作する。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育日数が少なかったこともあり、各クラス制作が出来なかった。

健康【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚もきれいにする。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 ・身だしなみに気を付ける。脱いだ服をきちんと畳む。 ・トイレ後、食事前の手洗いを必ず行う。腕まくり、水切りも忘れずに！ 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特に本棚、ロッカーの整理ができていないことが多いので、全体に声をかけてきた。 <p>A・手洗いうがいは、感染予防のこともあり、身につけてきている。</p>
健康【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさん体を動かす機会を作っていく。 ・朝の体操、短縄を一斉でも取り入れて行く。 ・鬼ごっこなど、遊びを通してたくさん走る。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・浅尾先生の体操で鉄棒を教えてもらってから、逆上がりに挑戦する子が増えて来た。雨の日も、室内鉄棒を出したり、運動できる環境を作ってきた。

	目標	反省
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・トラブルがあった時は、お互いの気持ちを尊重し、仲直りの解決方法を提案していく。 ・困ったことがあったら、担任や友達に伝えられるようにする。 ・他学年他クラスとの交流を持つ。 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃなどの貸し借りは、上手になってきた。まだ、子ども同士だけで解決するのは難しいので、保育者が間に入り、解決してきた。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・誰にでも元気に挨拶が出来るようにする。 ・口調に気を付けて、正しい言葉で話せるようにしていく。 ・お当番活動を通して、自己紹介など、自信を持って発言する。 ・しりとりや伝言ゲームなど言葉遊びを楽しむ。 	<p>A</p> <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お友だちの前で、自己紹介やインタビューなどに自信をもって答えられる子が増えた。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し身につくようにしていきたい。 	<p>A</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・植物や生き物を身近に感じ成長を楽しむ。 ・お当番活動を通して動物と関わり大切にしていく気持ちを持つ。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜もたくさん収穫できたので、調理し、みんなで楽しく食べる事ができた。
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・外に出てたくさん体を動かし新しい友達も関わりを持つ。 ・集団遊びを取り入れていく。 ・目的を持って遊べるようにこちらも環境を設定していく。 	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お友だちを誘って、一緒に遊ぶ姿が見られる。引き続き、集団で遊べるように環境設定をしていく。

令和2年度 1学期カリキュラム反省 年長組 R2. 7/21(火)

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れ、自己を発揮していく。 体を沢山動かして、友達と仲良く遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> A 保育スタートは遅かったが、慣れるのも早くクラスの雰囲気も良くなってきている。 A
健康【生活】	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い・うがいを、引き続きこまめに行う。 身だしなみに気を付け、こちらからも声をかけていく。 ロッカーの整理整頓を習慣づくよう、声掛けをしていく。 汗をふく、鼻をかむ、咳をする時は、腕で口をおさえることを自分でできるようにする。 水道のまわりをきれいに使えるようにする。 食事のマナーや姿勢を意識できるようにしていく。又、食事は、時間をかけすぎないようにする。 子どもに任せすぎず、きちんと出来ているか確認していく。 	<ul style="list-style-type: none"> A 子どもたちも意識して、手洗い・うがいをこまめに行っている。 こちらからも声をかけてきたが、自分で気付いて行うまでは、もう一息。 その都度、いつもきれいに整理整頓するのは、もう少し。 A メロディオンホースを使った後、床までぬらしてしまうことがあった。 まだ引き続き声掛けが必要である。 A
健康【運動】	<ul style="list-style-type: none"> 朝の体操は、積極的に参加していく。 クラス全体で、身体を動かす時間をつくっていく。 	<ul style="list-style-type: none"> A 朝の運動は、あまり参加できなかった。 A
フール	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく入水する。 全員がもぐれるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> A A
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 新しいクラス、新しい友達、担任も含め、早めに信頼関係を築けるように集団遊びを通して仲良く過ごせるようにしていく。 相手の気持ちを考えて、行動ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> A 全員登園になってもクラスもスムーズに人間関係も築けるようになっていた。 相手の気持ちを考えることは、あと一

	<ul style="list-style-type: none"> トラブルが起きた場合は、子どもたち同士で解決できるように保育者も加わり仲介していく。その場で解決し、気になることは全体でも話し合っていく。 他のクラスや他学年との交流をもてるようにし、下の学年の子の面倒を見られるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 歩。これからも引き続き、皆で考えていく。 小さなトラブルはあるが、大きなトラブルはなかった。小さなトラブルがあった時は、その都度声掛けや見守りを行った。 あまり関われなかった。2学期は関わられるようにしていく。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> けじめをもって、挨拶できるようにしていく。 話を最後まで聞いてから行動する。 優しい口調で友だちとの関わりをもてるようにしていく。 文字は、自分の名前をかけるようにしていく。(6月～ネームプレート使用) 鉛筆の持ち方や書き順、書く時の姿勢にも気をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> A 最後まで聞かずに動いてしまう子が、まだいるので、声掛けを行っている。 言葉遣いが強くなってしまった場合は、その都度声をかけてきた。 A 一生懸命書くことができています。 これからも引き続き頑張っていく。
英語	<ul style="list-style-type: none"> 楽しんで参加する。 自己紹介ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> A 1学期はできなかったので、2学期行うようにする。
環境	<ul style="list-style-type: none"> 身近な動植物に親しみ、大切にする。 散歩に沢山出掛ける。畑の作物の成長も観察する。 	<ul style="list-style-type: none"> A 自分で気付き、大切に育ててくれる。 散歩や畑の作物の成長の観察にはほとんどいけなかった。
表現【歌】【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> ピアノの音をよくきいて、正しい音を出せるようにしていく。 しっかり口を開けて歌う。 基本姿勢と基礎を確認して行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き、ピアノの音を聞いて、正しい音の確認をしていく。 確認しながら、行っている。
表現【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> 話を聞いて理解しているか確認しながら、丁寧に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> A
環境設定	<ul style="list-style-type: none"> 大縄で8の字を行う。 渦巻のラインをひいて、追いかっこを行えるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 8の字や渦巻のラインは、引き続き2学期も行う。ドッチボールや鬼ごっこは、子どもたちからやりたいという声があり、行うことができた。

令和2年度 いちご・りんご組 1学期カリキュラム反省 R2. 7. 21

	目標	反省
1学期	<ul style="list-style-type: none"> 園の生活に慣れ、先生と楽しく安心して過ごす。 少しずつ生活習慣を身に着けていく。 	<p>A</p> <p>A.引き続き丁寧に見て行けるようにする。</p>
健康【運動】	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく体を動かす。 安全面に気を付けながら、外遊びの時間を多く作る。 	<p>A.鬼ごっこやしっぽとりゲームがお気に入り。</p> <p>A</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 保育者に親しみをもち、友達と一緒に過ごし、関わりを大切にしていく。 在園児との交流を持てるように予定を確認し、一緒に混ぜてもらう。(こいのぼり集会、じゃがいも掘り、散歩等。) 	<p>A</p> <p>A.部屋でお兄さんお姉さんと一緒に遊んでもらい、喜んでいました。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な挨拶を覚える。 名前を呼ばれたら、手をあげて元気に返事をする。 友達同士で伝わらないことがあったら、保育者が代弁していく。 「いれて」「いいよ」「かして」「ありがとう」などのやり取りは保育者が見本となり、子どもが言えるような雰囲気を作る。 	<p>A</p> <p>A.人によってはまだ恥ずかしがる子もいるが、ほとんどの子が元気に返事できる。</p> <p>A</p> <p>A.保育者自身も見本になる言葉を使えるよう意識する。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> 飼育物に親しみをもち接する。 園庭に咲いている花や野菜に興味を持てるように、声を掛けていく。 朝の自由遊びは室内で子どもに合わせて提供していく。 	<p>A.他クラスが育てている野菜を観察したり、外の飼育物に葉っぱをあげたり、田んぼのメダカを見たりして飼育物に親しんでいる。</p> <p>A.園庭のピワもただで喜んで食べていた。</p> <p>A</p>
表現【歌】	<ul style="list-style-type: none"> 楽しい雰囲気の中で歌っていく。 	<p>A.パープサートなどを使って楽しく歌える雰囲気を作ってきた。</p>
表現【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> 物の扱いかたを知る。 楽しく行っていく。 	<p>A.6月の始めの頃は気持ちが乗らない子もいたが7月の七夕飾りはみんな喜んで作っていた。</p>

健康【生活】

【排泄・手洗い】

- 活動の前後など細目にトイレに行き、トイレで排泄する。
- お家の人と相談しながら、一人ひとりに合わせてトイレに行く。(満3歳になったらパンツに移行する。)
- 腕まくりをして、細目に手洗いをする習慣をつけていく。
- 手洗い後は水切りをして、タオルやハンカチで拭く。
- 蛇口は自分でひねられるようにしていく。

【着脱】

- 帽子は自分で被れるようにしていく。
- 着替えは保育者が補助しながら1人で出来る部分を増やしていく。
- 「上履きをしまってから靴を出して履く」「靴を脱いだら靴箱にしまい」「上履きに履き替える」を習慣づくようにしていく。

【食事】

- 補食として軽いおやつを食べる(6/8～6/12、6/15～給食スタート)
- 楽しく美味しく食べられるような雰囲気作りをしていく。
- 食事のマナーを知る。
- スプーンやフォークを使って食べる。
- 食後は口をゆすぐ。コップの中の水切りも声を掛けていく。

【午睡】

- 睡眠に入りやすいように環境づくりをしていく。(カーテン、音楽など/1時間位)

A.3歳になっている子は全員トイレで排泄出来ている。

A

A.手洗いが上手になってきた。

B.水切りはまだ甘く、床が濡れてしまうので声を掛けている。

B.しっかり水を留めることがまだ難しい子もいる。

B.自分で被ろうとしているが、まだ前後逆になることもあるので手助けが必要。

B.今学期は着替えをする機会がほとんどなかった。

B.習慣づいてきているが、中には上履きを自分で履こうとしない子もいるので、自分で履くよう援助しながら声を掛けている。

A.食事の時間を楽しみにしている。苦手なものも一口は食べられるよう励まし、手伝うことで食べられるようになってきた。食べる量も増え、残すこともほとんどない。(量は1人ひとり調節)

B.飽きると立ち歩く子もいるので座って食べるよう声を掛けている。まだ食べこぼしが多いので座り方や皿に手を添えること等も伝えている。

A

B.コップを洗う際、水道で遊んでしまう子もいる。

B.環境作りはしているが、曜日によっては寝ない子もいる。寝る前に絵本を読むことで落ち着いて睡眠に入りやすくなっている様子。

眠られない子も横にはなるように声を掛けている。

フラフラしてしまう子もいるので、きちんとベッドにいてみんなが落ち着ける環境を作るよう心掛けていく。