

| | 目標 | 反省 |
|--------------------|--|---|
| 3学期 | <ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動に、意欲を持って取り組む ・季節の変化に気づき、自然に親しむ | A |
| 健康 【生活】 | <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいを継続して行う ・身だしなみ(シャツ・制服の襟)に気を付ける ・食事のマナー(姿勢・お皿に手をそえる等)に意識出来るようにしていく | <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみは自分で気付けたり、友達同士で声を掛け合う姿が見られる。 ・スプーン・フォークの持ち方もほとんどの子が上手に持てるようになった。 ・お皿の持ち方はあと一歩。 |
| 健康 【整頓】 | <ul style="list-style-type: none"> ・一斉の片付けは、引き続き行っていく ・ロッカーの整理整頓は細めに声掛けしていく | <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き声掛けが必要。 |
| 健康 【運動】 | <ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず外に出て沢山体を動かし、丈夫な体を作る ・クラスみんなで運動する時間をとる | A |
| 人間関係 | <ul style="list-style-type: none"> ・友だちと仲良く過ごす ・トラブルが起きた時は、自分達でできるように保育者も加わり仲介していく ・言葉が足りない時は、具体的に伝えられるよう援助していく | <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トラブルが起きたときは担任がすぐに仲介に入らず、子ども達でも解決できるようにしてきた。少しずつ子どもたちの力で解決できるようになってきている。 |
| 言葉 | <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、けじめを持って話が聞けるようにしていく ・優しい口調で友だちとの会話を楽しむ | <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まだ強くなることもあるので、その都度声を掛けてきた。 |
| 英語 | <ul style="list-style-type: none"> ・身近な単語を覚え、繰り返し声に出す | A |
| 環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・植物や生き物を身近に感じ、成長を楽しむ ・冬の自然現象に気づき、興味をもつ(霜柱、氷、雪) | <p>A</p> <p>A</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>表現 【歌】</p> <p>【メロディオン】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・口をしっかりと開いて、歌う ・音階を階段の絵などを使って伝えていく ・引き続き、手の形や姿勢に気を付ける ・指使いは丁寧に伝え、ブレスを揃える | <p>A</p> <p>A</p> <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に取り組んでいる。 |
| <p>表現 【絵画制作】</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・作品展に向けて、テーマにそって子どもたちと話し合って進めていく ・様々な技法を使って、表現することを楽しむ | <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なテーマでイメージがしやすかった。 ・新しい技法を使うと、「あ！」と驚き楽しんでいた。 |
| <p>環境設定</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・実験遊びをして楽しむ (氷づくり、混色色づくり) ・渦巻のラインをひいて、追いかけてこを行えるようにする | <ul style="list-style-type: none"> ・自由遊びでは混色を行う子もいたが一斉では行えなかった。 <p>A</p> |