

令和6年度 年長ぐみ 1学期カリキュラム反省

		反省
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい環境に慣れ、自己を発揮し楽しく過ごす。 ・集団遊びを取り入れ、クラスの仲を深める。 	<p>A 新しいクラスになれば、楽しく過ごしている。</p> <p>A 自分たちでも鬼ごっこ等、集団遊びが出来ている。</p>
健康 〈生活〉	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いうがいを引き続き細めに行う。 ・水切りを丁寧に行う。 ・一斉の片づけを積極的に行う。 ・箸を使えるようにする。 ・ロッカーの整理整頓が習慣付くようにする。 ・身だしなみに気を付ける。 (襟、シャツ、ハンカチ入れ替え等) ・汗をふく、鼻をかむ、咳をする時に自分で気をつけられるようにする。 ・生活面において、子どもに任せすぎず、きちんと出来ているか確認する。 	<p>A 自ら気づいて行動出来ると、尚良い。</p> <p>B メロディオンホースの水切りがもう少しである。</p> <p>A</p> <p>A 使えるようになってきたので、メニューによって使い分けれると良い。</p> <p>B 週末に声をかけて意識してきた。</p> <p>B その都度声をかけてきた。</p> <p>B 声かけがあれば出来るが、自分で気づくのはまだ難しい。</p> <p>A 子どもと一緒に確認してきた。</p>
〈運動〉	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の体操やマラソン、短縄を積極的に行う。 ・自分から進んで行わない子にはこちらから声を掛けていく。 ・クラス全体で体を動かす時間を作る。 ・乾布摩擦も行っていく。 	<p>B マラソンは気温も高く、難しかったので、空いた時間で運動してきた。</p> <p>A 全体でやる時間を設けてきた。</p> <p>A</p> <p>B こちらからも声をかけていく。</p>
プール	<ul style="list-style-type: none"> ・目標に向かって入水する。 ・全員が自ら潜れるようにする。 ・各グループの課題に取り組む。 	<p>A それぞれ上達が見られた。</p> <p>A ほぼ全員潜れる。</p> <p>A</p>

人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいクラス、新しい友達、担任も含め信頼関係を築き、遊びを通してクラスの仲を深める。 ・相手の気持ちに気づき、思いやる気持ちを持つ。 ・トラブルが起きた場合は、子どもたち同士で解決できるように見守り必要に応じて仲介に入るようにする。 ・気になることは、クラス全体で話し合う時間を作っていく。 ・他クラスや他学年とも交流を持てるようにする。その上で、小さい子のお世話をする。 	<p>A 沢山集団遊びを取り入れて、クラスの仲を深めていった。</p> <p>A 自ら気づくのはまだ難しいが、話し合う機会があったので、その都度声をかけてきた。</p> <p>A</p> <p>A</p> <p>A 会食が出来たり、一緒に散歩が出来た。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら挨拶をする。 ・話を最後まで聞いてから行動する。 ・自分の気持ちを相手にわかるように伝える。 ・しりとりや、伝言ゲーム、早口言葉などの言葉遊びを行う。 ・自分の名前が書けるようにする。(5月からネームプレート使用。) ・鉛筆の持ち方や書き順、書くときの姿勢に気を付ける。 	<p>A 担任やクラスの友達以外にも挨拶出来る和尚良い。</p> <p>B 口を挟んだり、動き始めることがまだある。</p> <p>A 自分で言えるようになってきた。</p> <p>A 理解力が上がり、楽しんで行っている。引き続き、取り入れていく。</p> <p>A 引き続き取り入れていく。</p> <p>A 引き続き取り入れていく。</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・理解しようとする ・新しい単語や会話を覚え、楽しく参加する。 	<p>A 質問の意味が理解してきた。</p> <p>A 新しい歌も楽しく参加している。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・烏骨鶏やうさぎ等、親しみを持って関わる。 ・お当番活動を通して、愛情をもって世話をする。 ・散歩にたくさん出掛ける。また、 	<p>A 餌やりや掃除もよくしている。</p> <p>A 張り切って行っている。</p> <p>A 散歩は合間でいった。芝生や野菜の</p>

	畑の作物も見に行けるようにする。	成長はよく見ていた。
表現 〈歌〉	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が歌う意識を持つ。(ブレスや姿勢に気を付けていく。) ・音程に気を付けて、高い音がきれいに出来るように意識していく。 ・生活の歌や園歌もきれいな声で歌う。 	<p>A 歌う前に声をかけて意識してきた。</p> <p>A 意識はしているが、もう少しボリュームが出ると良い。</p> <p>A 引き続き、行っていく。</p>
メロディオン	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎練習はポイントを伝えながら丁寧にメリハリを持って練習する。 ・姿勢も自分で確認出来るようにする。 	<p>A 音楽指導で言われたことを意識しながら声をかけてきた。</p> <p>B 合間合間で声をかけてきた。</p>
表現 絵画制作	<ul style="list-style-type: none"> ・自由に表現することを楽しむ。 ・色々な技法や素材を使って表現を楽しむ。 	<p>A</p> <p>A 個人持ちのマーカーや、絵の具を沢山取り入れた。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びをたくさん行う ・目的をもって遊べるようにこちらも設定していく。 ・お店屋さんごっこなどをして他クラスとも交流を深めていく。 	<p>A 他クラスも誘い合う姿がある。</p> <p>A それぞれお気に入りの遊びから目的をもって、遊べている。</p> <p>B 園庭で遊べる時間が多かったので、外遊びをした。</p>

令和6年度 2学期年長組 カリキュラム反省

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスみんなで協力し、行事に向かって意欲的に取り組んでいく。 ・良い事、悪い事について自分で考え、判断できるようになる。 	<p>A クラスの団結力が更に深まった。</p> <p>A 自分たちで考えるようになってきた。</p>
表現 【歌】	<p>〈うた〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お腹からしっかり声を出す。 ・音程に気を付けて、綺麗な声で歌う。 ・全員が歌う意識を持つ。 <p>〈メロディオン〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本姿勢を、自分から気を付けて意識していく。 ・手の形に気を付けて継続できるようにする。 	<p>B 事前に声掛けが必要。</p> <p>A</p> <p>B 引き続き声を掛けていく。</p> <p>A こちらでも確認をして全体で気を付けている。</p> <p>A 手の形が保てる子が増えてきた。引き続き確認していく。</p>
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの工夫を持って取り組んでいく。 ・色々な素材を使って表現を楽しむ。 ・雑にならずに丁寧に取り組む。 	<p>A 考えて作るようになり、個性が出ていた。</p> <p>B 3学期たくさん取り入れる。</p> <p>A</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いうがいを声掛けの前に自分で行う。 ・手洗い後やメロディオンホースを洗った後などの水切りをしっかりとする。 ・ロッカーの整理整頓は、綺麗に保てるように意識する。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 ・汗を拭く、鼻をかむ、咳をするときなどに自分で気を付ける。 ・身だしなみに気を付ける。(襟、シャツ、ハンカチの入れ替えなど) ・雑巾の絞り方、テーブルの拭き方の確認をしていく。 ・子ども任せにし過ぎず、確認をする。 	<p>A 言われなくても出来る子が増えてきたが、忘れてる子もいるので声掛けが必要。</p> <p>A 意識するようになり、濡れていたら自分たちで拭くようになった。</p> <p>B 個人差があり、全体で整理する時間をとってきた。</p> <p>A 姿勢は個別の声掛けが必要な時もある。</p> <p>A</p> <p>B まだ声掛けが必要。</p> <p>A 積極的に自分たちから行えるようになった。</p> <p>A</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・合間の時間を使って、体を動かしまラソンも行う。 ・自分の目標に向かって、チャレンジ 	<p>A</p> <p>B 3学期さらに頑張る。</p>

【生活】	表も活用しながら取り組んでいく。	
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 細かいことを気にし過ぎず、友だちの良さや自分の良さに気づき、互いに認められるようにしていく。 行事などを通して、クラスの仲を深めて盛り上げていく。 他学年、他クラスとの交流もしていく。 	<p>A 友達の良いところに気付いて、言葉にして相手に伝えている姿があった。</p> <p>A</p> <p>A 引き続き声を掛けてください。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> 人が嫌な思いをする言葉は言わない。 人の話を最後まで聞く。 自分の気持ちを、自分の言葉で伝えようとする。 引き続き言葉遊びを取り入れていく。 <p>(伝言ゲーム、しりとり、早口言葉)</p> <ul style="list-style-type: none"> 鉛筆の使い方を再確認し、文字を書いたり興味を持つ。 	<p>A</p> <p>A メリハリがついてきたように思う。</p> <p>A</p> <p>B 引き続き合間の時間で行う。</p> <p>A</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な質問の意味を理解して答える。 	<p>A 聞き取れる子が増えてきた。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> 散歩に行った時などに、周りの季節の変化に気づく。 お当番活動に取り組む中で、生き物を大切に育てる。 飼育物に親しみを持ってお世話をする。 	<p>A 小学生とどんぐり拾いをしたり、落ち葉を拾ったりなど楽しめた。</p> <p>A 楽しみに行っている。</p> <p>A 身近にいることでよく気にかけてくれた。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> 集団遊びを子ども達で広げていく。 目的を持って遊べるように配慮していく。 竹馬や8の字などにも挑戦していく。 	<p>A 自分たちで遊び進めることが多い。</p> <p>A</p> <p>A 最近始めたばかりなので3学期、多く取り入れていく</p>

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の絆を深め集団遊びを楽しむ。 ・自分の思いや考えを言葉で伝え、自己を発揮する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・A ・A困ったことも言葉で伝えられるようになった。
表現 【歌】	<p>〈うた〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽譜通りにのびず拍など、しっかりとあわせられるようにする。ピアノの音をよく聞いて合わせる。 ・きれいな声で歌えるように、口の開け方や声の出し方に気を付けていく。 <p>〈メロディオン〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本姿勢が崩れないように、日ごろから気を付けていく。 ・ブレスの位置や音を揃えることも意識していく。指使いも丁寧に伝えてく ・苦手な子も自信を持って楽しく取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・A歌う機会が増えたので、意識的に歌えるようになり、上手になった。 ・A雑に歌う子がいなくなった。 ・A意識出来ていた。 ・A頑張りました。 ・A出来なかった子たちも理解力がついてきて、自信を持って弾けるようになった。
表現 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりのイメージを持ってのびのびと表現を楽しむ。 ・様々な技法に触れる。 ・雑にならずに丁寧に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・A楽しんで描けるようになった。 ・Bもう少しやりたかった。 ・A作品としての意識が出来るようになった。
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚もきれいにする。 ・片づけをみんなで行う。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 ・身だしなみに気を付ける。脱いだ服をきちんと畳む。 ・トイレ後の手洗いを忘れずに行う。 ・手洗いうがいを言われなくてもする 	<ul style="list-style-type: none"> ・B声を掛けないと意識が向かなかった。 ・A片付ける意識を持っていた。 ・Aお互いに確認して直し合っていた。 ・A ・B教室移動から戻った時に忘れがち。
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ表（竹馬、お手玉、こま、ちょうちょ結び）引き続き取り組んでいく。 ・床運動も意識して取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・B集団遊び、鬼ごっこを中心に取り入れてしまったので、チャレンジ表は時間を多くとることが出来なかった。 ・B合間で少し取り入れた。

	<ul style="list-style-type: none"> 朝の体操、縄跳び、マラソンも積極的に取り組んでいく。 短縄の自己記録に挑戦！ 	<ul style="list-style-type: none"> A A個人差があるが頑張った。
	目標	反省
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> 相手の気持ちを考えた言動をする。 友達を認めたり、励ましたり、良い関係が築けるようにしていく。 他学年、他クラスの子との交流もしていく。 友達と関わる中でトラブルや困ったことを解決しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> A個人差はまだある。 A仲が良く、お互いの良い所を認めることが出来ていた。 A時間がある時にできた。 A保育者がいなくても解決できることが増えた。
言葉	<ul style="list-style-type: none"> 人が嫌な思いをする言葉は言わない、口調や言い方に気を付ける。 人の話を最後まで聞き、発言していいか判断できるようになる。 大勢で集まった時のけじめがつけられるようにする。 困ったこと分からないことなど自分の気持ちを言葉に出来るようにする。 言葉で伝えあうことを楽しむ。 引き続き言葉遊びを取り入れていく。 (伝言ゲーム、しりとり、早口言葉) 〈文字・数〉 文字や数字に興味を持つ。 時計の読み方や、出席確認などで、数に触れる機会を作っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> A中には遠慮なく口調が強い子もいる。 Bクラスが楽しくてどうしても自分の話をしたい子が沢山いる。 Aこそぞという時は静かに出来る。 A慣れた環境だからこそ自分が出せるようになった。 Aおしゃべり大好き Aしりとりなどは子どもたちだけで楽しんでいった。 A興味を持つ子が増えてきた。 A
英語	<ul style="list-style-type: none"> 繰り返して身につけていく 	<ul style="list-style-type: none"> Aよく身につけてきた。
環境	<ul style="list-style-type: none"> 冬の自然の変化に気づく。氷・雪・霜柱 日本の文化に触れ親しみを持つ 身近な動植物に親しみ、命を大切にする。 ヒヤシンスの成長。 	<ul style="list-style-type: none"> A氷はなかなかできず。雪は少し。寒さは感じる事が出来た。 A豆まき、駒回しなどで触れることが出来た。 A各クラスの飼育物のお世話をよくしてくれた。餌当番も楽しみにしていた。 A3学期に入ってから水に付けたが順調に成長。根っこの出方や、色の違いを楽しんだ。

自由遊び	<ul style="list-style-type: none">・ドッチボール・鬼ごっこなどの集団遊び・大縄・あやとり・竹馬・お正月遊び・ぬいとり・こま・リリアン・担任も外に出て一緒にあそぶ。・目的を持って過ごせるように配慮していく。	<ul style="list-style-type: none">・A集団遊びはクラスを超えて大人数で遊んでいる姿がよく見られた。・A時間を取って全員で外に出るようにしてきた。
------	---	--