

令和6年度 年中ぐみ 1学期カリキュラム反省

	立案	反省
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいクラスに安心して登園する。 ・身体を沢山動かして、友達と遊ぶ。 	<p>A・新しいクラスにも慣れ、楽しんでいる姿が見られる。</p> <p>A・集団遊びが活発になってきているので、鬼ごっこ等で体を沢山動かす事が出来た。</p>
生活	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いうがいを徹底し習慣づける (うでまくり、水切りを忘れずに！) ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。 ・鼻水が出たことに自分で気づき、自分でかめるようにする。 	<p>B・習慣付いている子もいるがまだ声かけが必要。</p> <p>B・食事のマナーや姿勢はまだ声をかけている。食べこぼしについては気をつけられてはいるが、気になる子が各クラスいるので声をかけながら気をつけられるようにしている。</p> <p>A・鼻水は自分で気づきかめている。</p>
健康 〈整頓〉	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓を意識する。 担任も声をかけながら一緒に気をつけていく ・教具の遊び方を確認し遊んだものは片付けてから、次の遊びに移れるようにする。 ・裏返しにならないように、脱いだ服は畳んでしまう。 	<p>B・ロッカーの整理整頓はみんなで気をつけられるように整頓日を決めて取り組んでいる。</p> <p>A・子ども達同士で声を掛け合いながら片付けられている。</p> <p>A・少々雑になってしまう時もあるが意識して畳んでいる様子が見られる。</p>
健康 〈運動〉	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさん体を動かせるようにクラスでも意識して取り入れていく。 ・鬼ごっこやかけっこ、マラソンなど、たくさん走る。 ・朝の体操に出来るだけ参加していく。 ・短縄や大縄を一斉でも取り入れていく。 ・室内鉄棒も触れていく。(使い方に気をつける) 	<p>A・鬼ごっこは楽しめるようになり子ども同士でやる姿も見られる。走ることは楽しんで行えている。</p> <p>A</p> <p>B・自由遊び中に短縄や大縄は声をかけ取り組めた。</p> <p>A</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・床運動や柔軟体操、ヨガも空いている時間に行えるようにする。 	A
健康 (プール)	<ul style="list-style-type: none"> ・全員潜れるようにする。 ・各グループの目標に向けて取り組む。 	<p>B・あと一息</p> <p>A・3グループに分かれた事で、それぞれの目標に向かって、取り組めるので成長がみられる。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と色々な遊びを楽しみ、仲良く生活する。 ・集団遊びを一斉活動中にも取り入れ、仲を深める。 ・困ったことやトラブルがあった時は保育者や友達に伝えられるようにする。 ・他学年、他クラスとの交流を持つ。 	<p>A・新しい友達とも誘い合って楽しんでいる様子が見られる</p> <p>A</p> <p>B・困ったときなど言い出しに少し躊躇が見られるが、担任から声をかけると言葉で伝える事は出来る。</p> <p>B・あまりできなかった。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から元気に挨拶が出来る様にする。 ・言葉遣いや口調に気をつける。 ・人前でも大きな声で発表できるようにする。 	<p>B・入室時の挨拶は出来ている。担任以外との挨拶ができると良い。</p> <p>B・言葉遣いや口調など仲良くなってきた分、強くなっているように感じる。</p> <p>A</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の時間を楽しんで参加する。 ・自信をもって自己紹介が出来る様にする。 ・繰り返し身につくように行っていく。 	<p>A</p> <p>B・1人ずつ聞かれる内容が異なるようになり分からなくなってしまっている様子が見られる</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物の世話をし、関心や親しみを持つ。 ・お散歩や園外保育など出かける機械を沢山増やす。 ・自然の変化に気づく。 	<p>A・各クラスの飼育物が身近にあるのでお世話をしたり親しみを持って関わっている</p> <p>B・お散歩に行く機会が少なかったように感じるので2学期は行く機会を増やす</p> <p>A・各クラスの野菜の成長を楽しみに観察している。</p>

<p>表現 〈歌〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・発声トレーニングはなるべく毎日取り入れていく。（音程があっているか確認） ・みんなで歌う意識をもつ。 ・色々な歌に親しむ。 	<p>A</p> <p>A・全体的には歌うことを楽しんでいるが音程やみんなが歌えているか気にかかる必要がある。</p>
<p>メロディオン</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・メロディオンの置き方、姿勢、手の形に気を付ける。 ・ブレスを揃える。指使いを丁寧に伝えていく。 ・短い時間で楽しく行う。 	<p>B・基本の姿勢など持続が難しいのでまだまだ頑張り中。</p>
<p>表現 〈絵画制作〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・はさみ、のり、クレヨンの使い方や約束を確認する。 ・様々な技法に取り組めるようにする。 ・楽しんで制作する。 	<p>A</p> <p>A・制作することを楽しんで取り組んでいる。</p>

	目標	反省
2学期	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に外に出て、体をたくさん動かす。 ・行事を通してみんなで協力することを楽しむ。 ・メリハリを持って楽しく過ごす。 	<p>A・暖かい日が多かったので、外にも出やすくたくさん体を動かすことができた。</p> <p>A・大きな行事が2つあったが当日をとても楽しみにみんなで協力することができた。</p> <p>B・まだまだ声掛けが必要な場面が多い。</p>
【生活】 整頓	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き手洗いうがいを習慣づける。 ・食事のマナーや姿勢に気を付ける。食べこぼしにも気を付ける。 ・咳をする時に手を添えることや鼻水が出たらかめるようにしていく。 ・ロッカー、教具棚、本棚の整理整頓を心掛ける。 ・脱いだ服は綺麗に畳んでロッカーにしまう。 	<p>B・意識出来る子もいるが、声掛けが必要。</p> <p>B・決まった子ではあるがマナーや姿勢、食べこぼしに対して声を掛ける必要がある。</p> <p>A・自分で気づきよくかめるようになってきた。</p> <p>B・まだ声掛けが必要。</p> <p>B・上手に畳めるようになっているが、声掛けは必要。</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・外に出て体を沢山動かす。 ・一斉でも意識して取り入れる。 ・引き続き集団遊びを取り入れていく。 ・運動会に向けて走る機会を作る。 ・短縄や大縄も一斉でも取り入れていく。 ・床運動や柔軟体操など時間を見つけて取り入れる。 	<p>A・</p> <p>A・時間がある時に取り入れるようになってきた。</p> <p>A・集団遊びでは鬼ごっこを好む子が多い。</p> <p>A・</p> <p>A・</p> <p>A・</p>
プール	<ul style="list-style-type: none"> ・全員潜れるようにする。 ・各グループごとの目標に向けてそれぞれ取り組む。 	<p>A・全員潜れるようになった。</p> <p>A・レベルアップする子もいたり、頑張っている様子が見られた。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを言葉で伝え相手の話も聞けるようにする。 	<p>B・自分の気持ちを相手に伝えられるようになってきたが相手の気持ち受け入れる事はまだ援助が必要な場面もある。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・困っていることを保育者や友だちに伝えられるようにする。 ・他学年や他クラスとの交流を持つ。 	<p>A・困っている子の手助けが出来るようになってきている。思いやりを持って接することは、まだ自分中心な所もあるので声を掛けている。</p> <p>畑や公園道中など交流が出来た。</p>
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉遣いや口調に気を付ける。 ・担任以外にも自分から挨拶をできるようにする。 ・人前でも自信を持って話す。 	<p>B・言葉の幅が広がり口調が強いと感じることが多くなったのでその都度声を掛けている。</p> <p>A・人を応援したり、励ます言葉も良く聞かれるようになった。</p> <p>A・自信を持って発表を楽しんでいる。</p>
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・お散歩に沢山出かける。 ・身近な動植物に興味を持ち、お世話をする。 ・季節の変化に気づきみんなで楽しむ。 	<p>A・</p> <p>A・</p> <p>・今年は暖かい日が多く、変化に気づきにくかったので3学期に期待。</p>
表現 【歌】 【メロディオン】	<ul style="list-style-type: none"> ・発声トレーニングを通して音程や、強弱に気を付けて行う。 ・1人ずつが意識を持って歌えるようにする。 ・基礎が身につくようにもう一度確認し丁寧に行う。 ・引き続き基礎練習を大切に行う。プレスや指の使い方を丁寧に伝えていく。 ・できるだけ差が開かないように気をつけ、難しい子にはその子に合わせた指導方法で進める。 	<p>A・</p> <p>A・</p> <p>B・まだ声掛けが必要。</p> <p>B・おゆうぎ会前は曲が中心になってしまったが、前後で基礎を大切に意識出来るように取り組んできた。</p> <p>プレスなど意識出来る事が増えてきている。</p> <p>A・苦手な子が数名いるのでその子に合わせて取り組めるようにしてきた。</p>
表現	<ul style="list-style-type: none"> ・のりやハサミなどの使い方を再度確認していく。 	<p>A・使い方は上手になっている。ハサミなど持ち運ぶ際に声を掛けている。</p>

【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な素材を使って制作していく。 	<p>B・制作が少なかったので3学期たくさん取り入れられるようにする。</p>
自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びを多く取り入れていく。 ・目的を持って遊べるようにこちらも環境を設定する。 ・教具を大切に扱う。 	<p>A・</p> <p>A・工作を作る環境を作ったりお家ごっこをする際に必要な物を考えて準備したり子どもと相談しながら準備してきた。</p> <p>A・</p>
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・自信を持って自己紹介ができるようにする。 ・簡単な単語など繰り返しながら覚えていく。 	<p>A・質問の内容の意味をだいたい理解する子が増えてきている。</p> <p>A</p>

令和6年度 年中組 3学期カリキュラム反省

	目標	反省
3学期	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びを通してクラスの仲間意識を深めていく。その中で相手の気持ちに気づき、思いやりを持って関わる。 ・年長に向けて遊ぶ時とのケジメがつけられるようにする。 	<p>B・仲間意識は深められたが、まだ自分の思いが強く出てしまい、相手の気持ちに気づけていないこともある。</p> <p>B・ケジメをつける事はまだこちらからの声かけが必要。</p>
健康 【生活】	<ul style="list-style-type: none"> ・ロッカーの整理整頓、教具棚や本棚も綺麗にする ・一斉の片付けはみんなで行う。 ・食事のマナーや姿勢に気をつける。箸が持てると良い。 ・身だしなみに気をつける。脱いだ服をきちんと畳む。 ・鼻が出たらきちんとかむことやトイレ後の手洗いも忘れずに行う。 	<p>B・気にする子も出てきたが、まだ声かけは必要。</p> <p>B・箸を使って食事をする子が増えている。姿勢や食べこぼしはまだ声かけは必要。</p> <p>A・意識して畳める子が増えている。</p> <p>A</p>
健康 【運動】	<ul style="list-style-type: none"> ・寒さに負けず、外に出る。 ・床運動も意識して取り入れる。 ・朝の体操、縄跳び、マラソンも積極的に取り組んでいく。 ・自分からなかなか行わない子には意識的に声をかける。チャレンジ表も頑張る。(短縄、大縄、タイヤ跳び、跳び箱、鉄棒、雲梯、床運動) 	<p>A</p> <p>A・時間を見つけて取り入れてきた。</p> <p>A</p> <p>A・子ども達同士刺激を受けながら頑張って取り組む姿が見られる。</p>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の気持ちを言葉にして伝える。 ・他学年、他クラスとの交流ももてるようにする。 ・友達との関わりの中で、トラブルや困った事を子どもたち同士で解決できるように見守りながら、必要に応じて保育者も介入していく。 	<p>B・だいぶ伝えられるようになっているが時々こちらからの働きかけが必要な場面もある。</p> <p>A</p> <p>A・自分達で話し合っ解決しようとする姿が見られるようになった。</p>

言葉	・相手の気持ちを考えてから口調や	B・考える前に言葉や行動に出してしまう
	<p>言い方に気をつけて話す。</p> <p>・自分から積極的に挨拶をする。他の先生にも挨拶をする。</p> <p>・言葉遊びを取り入れる。 (伝言ゲーム、しりとり)</p>	<p>のでその都度声をかけるようにしている。</p> <p>A・元気に挨拶ができています。</p> <p>A</p>
環境	<p>・冬の自然の変化に気づき興味を持つ。 氷、雪、霜柱</p> <p>・身近な動植物に親しみ、ヒヤシンスの成長を観察する。</p>	<p>B・暖冬の影響で雪が降らなかったり、なかなか凍ることもなかったのも冬の楽しさをあまり味わえなかった</p> <p>A</p>
表現 【歌】	<p>・歌の意味も理解し歌えるようにする。</p> <p>・口を大きく開ける、音程を意識する 強弱やブレスをつける事に気をつけながら歌えるようにする。</p>	<p>A・歌を歌うことを楽しめているので少しの声かけで音程や強弱も意識して歌えている。</p>
【メロディオン】	<p>・基本姿勢などを再確認していく。 基礎練習を丁寧にやる。</p> <p>・今までにやってきた曲に加えて新しい曲にも挑戦する。</p>	<p>B・基礎練習は繰り返し行い、声かけをしながら進めている。簡単な曲を2曲取り入れてきた。</p>
表現 【絵画制作】	<p>・雑にならずに丁寧に取り組む。</p> <p>・作品展に向けてイメージを膨らませ表現することを楽しむ。</p> <p>・様々な技法や、素材に触れていく。</p>	<p>B・上手になってきたと感じてはいるが丁寧さに欠けることもあるので声はかけるようにしている。</p> <p>A</p> <p>A</p>
英語	<p>・繰り返して身に付くようにしていきたい。</p> <p>・自己紹介を理解して答えられるようにする。</p>	<p>A・1年間通して行ってきたので、スムーズに答えられるようになった。</p> <p>A</p>
自由遊び	<p>・お正月遊びを楽しむ。(コマ、かるたお手玉、福笑い、すごろく)</p> <p>・集団遊びを楽しむ。(色々な鬼ごっこドッチボール、リレー)</p>	<p>A</p> <p>A・集団遊びを好む子が多く、子ども達同士で誘い合いながら行っている。</p>