

令和6年度 年少組 1学期カリキュラム反省

	目標	反省
1 学期	・ 外で沢山遊ぶ。 ・ 先生と友達に親しみをもち、幼稚園生活に慣れる。	Aどろんこ遊びがあまりできなかった 外遊びはどのクラスも沢山行った。 Aほとんどの子が泣かずに登園でき 友達の名前も覚え誘い合う姿も 見られる。
健康 【生活】	・ 基本的生活習慣を身に付ける。 ・ 手洗いうがいの習慣を身に付ける (腕まくり、水切り、手を拭く。) ・ トイレの約束事や使い方を知る。 ・ トイレに行きたいときは自分から 言えるようにする。 ・ 食事中のマナー(座って食べる、 スプーンやフォークを正しく持つ、 支度、片付けを自分で行う。) ・ 自分で着替えられるようになる。	A身支度や着替え自分で行える。 B習慣として身についてきた。 水切りが難しいので声を掛けている A自分からきちんとトイレに いけている。 Bスプーンの持ち方や食べこぼしが まだ気になるので、引き続き声を 掛けていく。 A自分で着替えを頑張っている。
健康 【整頓】	・ 遊んだものを元あった場所に 戻す。 ・ ロッカーの中や教具棚の整理整頓 を一緒に行うようにしていく。	A外の遊具もきちんと片付けられる ようになった。 Aその都度声を掛け、片付けるように してきた。
健康 【運動】	・ 沢山身体を動かして遊ぶ。 ・ 朝礼順を覚える。 ・ 沢山散歩に行き、歩ける距離を 延ばしていく。	A A並んで歩くことが上手に出来た。 Bあまり散歩に出掛けられなかった ので、2学期は行きたい。
プール	・ 楽しく入水する。	A泣かず楽しんで入水出来た。
人間関係	・ 担任との信頼関係を築き、 楽しく登園する。 ・ 友達と仲良く遊ぶ。	A B友達と遊ぶ姿もあるが、まだ 保育者と過ごす子もいるので、 みんなで遊べる機会を作っていく。

言葉	・挨拶をする習慣をつける。 ・名前を呼ばれたら返事をする。	B自分からするのはまだ難しい 子が多い。 Aみんなはりきって返事が出来る。
環境	・散歩に出かける。 ・生き物や植物に親しみをもって世話をする。	B A鳥に葉っぱをあげたり、野菜の成長に気づいたり出来ていた。
英語	・英語に親しむ。 ・色々な国の人がいることを知る。	A Aリウム先生がお部屋によく遊びに来てくれるので、子どもも慣れるのが早かった。
表現 【歌】	・楽しく歌う。 ・口を大きくあける。	A A引き続き歌い方を伝えていく。
表現 【絵画制作】	・楽しく制作をする。 ・道具の使い方を知る。 (のり、はさみ、クレヨン、粘土、絵の具など)	A制作を楽しんで行えている。 A各クラスどの道具も満遍なく行えた。 2学期も色々な技法を取り入れていく。
環境設定	・子どもが興味を持っている事に気付き、遊び込めるように環境を整える。	A子どもからの提案や発言を大事にし、各クラスちょっとした時間に取り入れてきた。

令和6年度 年少組 2学期カリキュラム反省

R6.12.23(月)

	目標	反省
2学期	・ 保育者や友達と一緒に生活する楽しさを知る。 ・ 思いきり体を動かす楽しさを味わう。	A、お友達と誘い合って遊ぶ事が増えた。 A
健康 【生活】	・ 引き続き手洗い、うがいをきちんと行う。また、水切りをしっかりとする。 ・ 蛇口をしっかり締める。 ・ バッチの付け替えを頑張る。 ・ 大便が出た時に自分で拭けるように、また拭けるようにしていく。 ・ 鼻水が出たことに気付いて自分でかめるようにしていく。 ・ 食事のマナーに気を付けていく。 (姿勢・スプーン・フォーク・お箸を正しい持ち方で持つ。)	A、手洗いうがいは習慣づいてきたが、水切りはもう少し。 A A、ほとんどの子ができる。 B、自分で拭くように声を掛けているが、最後はこちらで確認している。 B、気付いて拭ける子もいるが、かむのが難しいこがいる。 B、スプーンの持ち方は声を掛けている。楽しくなり過ぎてしまうと姿勢が崩れてしまう。
健康 【整頓】	・ ロッカーの中はみんなで整理整頓する時間を作っていく。 ・ 脱いだ服を畳む、裏返しにならないように気を付ける。 ・ 使った教具はきちんと片付ける。教具棚の整理整頓も確認する。	A、引き続きみんなで整理整頓し確認していく。 A、ほとんどの子ができるようになった。 A、
健康 【運動】	・ 体操の時だけではなく、遊びを通してたくさん走る機会を作る。 ・ 運動会に「向けて、手を挙げて返事をする。かけっこ・行進・前ならえの練習をしていく。 ・ 園庭・園舎周りでマラソンを取り入れていく。	A、走る機会を多く作った。 A、 A、園舎周りも頑張って走れるようになってきた。
プール	・ 水に顔をつける。少しずつ	B、水に顔を付けられる子が増

	潜る練習をする。 ・楽しく入水する。	えてきた。潜る練習は引き続きする必要がある。 A、
人間関係	・友達と簡単なルールのある鬼ごっこなどをし、みんなと一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・他クラス、他学年との繋がりを増やしていく。	A、ルールのある遊びを楽しめるようになった。担任が抜けてしまうと遊びが終わってしまうこともある。 A、お遊戯会を見に行ったり、会食をしたり関わりを楽しんでいた。
言葉	・みんなの前で発言する機会を作り、喋ることに慣れていく。 ・誰にでも自分から挨拶出来るようにしていく。	A、お当番活動やお遊戯会など張り切って発言することが出来た。 B、担任や友だちには言えるので、その他の人にも挨拶出来るようになるとうい。
環境	・散歩にたくさん出掛ける。歩く距離をのばす。 ・飼育物や植物に興味を持って世話をする。保育者からも働きかける。	A A、各クラスの生き物を大切にしたり園庭の植物に興味を持って関わられた。
英語	・引き続き自己紹介や挨拶など話せるようにしていく。 ・色や動物など簡単な単語を増やしていく。	A、朝の会でも取り入れるようにして、自信を持って言えるようになった。 A
表現 【歌】	・大きな口を開けて歌う。 ・音程にも気を付けて歌う。 ・みんなが声を出しているか確認しながら進めていく。	A A、ピアノの音をよく聞いて意識して歌えるようになってきた。
表現 【絵画制作】	・色々な素材を使って制作していく。 ・子どもの興味関心に沿った制作をしていく。 ・道具の使い方を再確認していく。	A A A、確認しながら行ってきたので、扱いが上手になった。

教具	(・からすうち・円柱刺し・秘密袋 ・文字盤・数次盤) ・子どもの興味に気付き、遊びの 幅を広げられるようにする。	A、子どもの遊びの様子を見なが ら教具を入れ変えた。
-----------	---	---------------------------------------

	目標	反省
3学期	・寒い中でもたくさん体を動かして元気に過ごす。 ・年中組への期待を持てるように自信をつけていく。	A マラソンに行くなど寒い日でもなるべく外で体を動かすようにした。 A自分でできることが増えて自信がつき年中への期待を持てるようになった。
健康 【生活】	・腕まくりや水切り、蛇口を閉めるを引き続き行っていく。 ・食事のマナーや姿勢に気をつける。 ・お皿に手を添えて食べるようにする。 ・鼻水が出たら自分で気付く、かめるようにしていく。	Bだいたいできるようになってきたが確認が必要。うがいなどを忘れてしまうことがあるので声をかけてきた。 B自分で気づけることが増えてきたが特定の子は声をかける必要がある。 Bかめるようになってきたが、気づいていない子には声をかけてきた。
健康 【整頓】	・ロッカーの中は整理整頓できているか、みんなで確認し気を付けられるようにする。 ・リュックの中にきちんとしまえているか、意識できるように声を掛けていく。 ・脱いだ服はきちんと畳む、また裏返し直せるようにする	Aクラス全体で確認する時間を作ってきた。 A意識してしまえるようになってきた。こちら確認するようにしてきた。 A着替えの際に畳めているかを確認してきた。
健康 【運動】	・走ったり体を動かす機会を積極的に取り入れていく。(マラソン、なわとび、鬼ごっこ) ・鉄棒は、跳びつきや前回りが一人でできるように触れる機会をたくさん作っていく。 ・大縄や短縄、ケンパなど担任も積極的に取り入れていく。 ・床運動もちょっとした時間に取り入れる。	Aマラソンや鬼ごっこをたくさん行ってきた。爆弾ゲームは他クラスと一緒に行うこともあり交流できた。 A自分から挑戦する姿がたくさん見られた。 A短縄はあまり取り入れられなかったのでも年中で頑張りたい。 A体操の時間でも取り入れてもらった。

健康 【プール】	・みんなで楽しく入水する。 ・一人で水に顔を付けられるようになる - 引き続き潜る練習をしていく。	A Aほとんどの子ができるようになった。
人間関係	・トラブルが起きた時や困った時は、保育者や友達に気持ちを伝えられるようにする。どう伝えたら良いか一緒に考えていく。 ・友達の良いところも認められるよう保育者自身も肯定的な言葉を使っていく。 ・他学年、他クラスとの交流も深めていく。 ・集団遊びをたくさん取り入れ、仲を深められるようにする。	Aなかなか言えない子にはこちらから声をかけて、気持ちの伝え方を一緒に考えてきた。 B悪いところに目が行きがちなので良いところを見つけて沢山褒めるようにし全体でも伝えるようにしてきた。 Aお店屋さんごっこや、おさんぽを通して交流できた。 A鬼ごっこや爆弾ゲームなどを楽しんでいた。子ども同士で誘い合う様子も見られた。
言葉	・誰にでも自分から元気に挨拶できるようにする。 ・きつい口調になっている時は、相手への伝え方も考えられるように声を掛けていく。 ・話を聞く姿勢にも気を付けていく。 ・自分の気持ちを言葉にして相手に伝えられるようにする。	A元気に挨拶できる子が増えてきているので引き続き誰にでも挨拶できるようにしていく。 B言い方がきつくなってしまうときは優しい言い方に直せるように声をかけてきた。 A話が長くならないようにこちらも気をつけてきた。 A時々援助が必要だが自分で伝えられるようになってきた。
英語	・単語や簡単な受け答えを楽しむ。 ・年中に向けて新しいボキャブラリーを増やしていく。	A A新しい単語を教えてもらおうと喜んで参加する姿があった。
環境	・冬の自然現象（雪、氷、湯気、霜柱）を楽しむ。 ・自由遊びは、子どもの遊びが広がる	A暖冬だったので氷や霜柱はできなかったが雪で遊び、湯気が出るのを楽しんでいた。 A子どもの様子で新しい教具を取り入れ

	ように様子を見ながら教具を出していく。 ・引き続き身近な動植物に興味をもって接していく。	担任も一緒に遊びながら取り入れてきた。 Aお花の成長を楽しみにしたり、動物に餌をあげたり興味を持って関わった。
表現 【歌】	・みんなで声を合わせて歌う意識を持つ ・ピアノの音をよく聞いて、音程に気をつけながら楽しく歌う。 ・怒鳴らないような声の出し方を意識して歌う。	A A新しい歌も楽しんで歌うことができた A大きな声と怒鳴る声の違いを伝えて意識できるようになった。
表現 【絵画 制作】	・色んな素材を取り入れ、楽しく制作する。 ・道具の使い方を再確認し、丁寧に扱えるようにしていく。	A制作はみんな楽しんで参加できていた Aみんなで確認する時間を作ってきた。