

	目 標	評 価 ・ 反 省
<3学期>	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの事を自分で出来るようにし、出来る部分を増やしていく。 他学年と関わる機会を設ける。 進級に向けて、期待を持って過ごす。 体を動かす機会をたくさん作る。 簡単なルールのある遊びを取り入れみんなで遊ぶ楽しさを味わう。 	<p>B・個々で出来ることが増えてはきたが、まだ補助がないと進まない子もいる。</p> <p>A・クラスの偏りはあったが、散歩やお店屋さんごっこで交流が持てた。</p> <p>A・一つ大きいクラスになるということを楽しみにしている子もいる。</p> <p>A・園庭のマラソンも取り入れた。</p> <p>A</p>
<表 現> 【歌】 【絵画制作】	<ul style="list-style-type: none"> みんなで歌を楽しむ。 楽しく制作する。 一斉活動の中で、説明を聞いて取り組む。 	<p>A・振りをつけたり、ペープサートを使って、楽しく歌えるようにした。</p> <p>・振りだけにならず歌えるように声を掛け、少しずつ声が出るようになってきた。</p> <p>A・どの制作も好んで行えた。</p> <p>A・全体での説明もよく聞いて理解して取り組む子がほとんどだった。</p>
<健 康> 【運 動】 【生 活】 排 泄 清 潔	<ul style="list-style-type: none"> 楽しく体を動かす。 散歩などで歩く機会をたくさん持つ。 様々な運動を取り入れる。 身支度など、自分でできることを増やしていく。 トイレトレーニングを進める。 手洗い、うがいを徹底し習慣づける。 手洗い前の腕まくり、水切り、水を止める、水道で遊ばない、並んで順番を待つ。 鼻が出ていることに気付き、かめるようにする。 	<p>A</p> <p>A</p> <p>A・繰り返し行うことで、同じ内容でもだんだん自分でできるようになったり、自信を持って取り組めた。</p> <p>B・自ら進んで行う子は増えた。自分でやろうとする意識が持てない子も数人いる。</p> <p>A・全員パンツに移行できた。</p> <p>A・その都度の声かけは必要だが、だいぶ意識し習慣づいてきた。手をこすって洗うこともできるようになってきた。</p> <p>B・まだ声をかける必要がある。</p> <p>B・自分から気付いてかむには、あと一歩。</p>
着 脱	<ul style="list-style-type: none"> 外に行く際は、上履きをしまってから靴を履く。 上履きや靴の左右が合っているか確認する。 服をたたんだり、靴下の脱ぎ方に 	<p>A</p> <p>B・自分から確認したり、履く際に気をつける子もいるが、声をかけないと気付かない子もいる。</p> <p>B・意識はしているが、その都度の声掛け、援助の</p>

<p>食 事</p> <p>午 睡</p>	<p>気を付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> 支度や片付けを自分で行う。 座り方に気を付け、正しい姿勢を習慣づける。 静かに体を休める。 	<p>必要な子が多い。</p> <p>B・支度はだいぶ自分で行えるようになった。 片付けは補助が必要な子が多い。</p> <p>B・自分では気にしていない子がほとんどなので、常に声をかけ、意識が向くようになってきた。</p> <p>A・比較的よく寝られ、自分で眠れる子も増えた。</p>
<p><言 葉></p>	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする お友だちとのやりとりの中で「いれて」「かして」「ごめんね」「ありがとう」など、言葉で伝えられるようにする。 また、トラブルの際や、困った事があった時に、泣いて訴えるのではなく言葉で伝えられるようにする。 	<p>A・みんな揃っての挨拶は元気に言える。</p> <p>B・個々の挨拶を自分からする子が少ないので、保育者から挨拶し、習慣づくようになってきた。</p> <p>B・だいぶ言葉でのやりとりが増えてきたが、自分から、言葉で伝えられる子はまだ少ないので、言葉が出るように、援助したり、促してきた。</p>
<p><人間関係></p>	<ul style="list-style-type: none"> 友だち関係が広がるように、色々な子と関わられるようにする。 トラブルになった時は、相手の気持ちに気付けるように、保育者が間に入り一緒に考えていく。 	<p>A・特定の子以外とも、やりとりをしながら遊ぶ姿が増えた。</p> <p>A・保育者が間に入って解決するだけでなく、子ども同士で声をかけあって収まる場面があったり、困ったことを保育者に伝えることがだいぶ出来るようになってきた。</p>
<p><環 境></p>	<ul style="list-style-type: none"> 冬にしかできない遊びを楽しむ。 水栽培のヒヤシンスに興味を持つ。 	<p>B・散歩に行った時に、霜柱を見つけた程度で、あまり触れる機会がなかった。</p> <p>A・普段から成長過程もよく見ていた。</p>