

令和1年度 年少組 カリキュラム反省

R2.3.23

	目標	反省
3学期	- 基本的習慣生活は雑にならないように確認しながら丁寧に行っていく。 - 年中組への期待を持てるよう、保育者や友達とたくさん遊び、楽しく生活する。	A A
健康 【生活】	- 水をしっかり止め、腕まくり、水切りも忘れずに行う。 - 歯磨きは時間が掛かりすぎないよう声を掛けていく。 - 食事のあと、口が汚れていたら自分で拭けるようにする。 - 鼻水が出たら自分で気付かめるようにしていく。 - トイレ後の手洗いも忘れないように声掛けもしていく。	B・だいぶ習慣ついているが、確認は必要。 B・早く済ませてしまう子もいるので声を掛けている。 B・人によってはまだ気づかない子もいるのでこちらでも拭いてきた。 B・かめるようになってきたが、拭くだけの子もいるので、手伝ってきた。 B・以前より、丁寧に洗えるようになってきた。
健康 【整頓】	- ロッカーや教具棚の中は、いつもきれいな状態でいられるようにする。 - 遊んだものは、日によっては出したままになっていることもあるので、きちんと片付けてから、次の遊びに移れるようにする。	B・整理整頓できるよう、みんなでも片付ける時間を作ってきた。 B・出したままにしてしまう子もいるが、反対に人の分まで気付いて片付けてくれる子もいる。
健康 【運動】	- 沢山身体を動かす機会を作っていく。 - 前ならえは、前の友達に合わせ、間隔を空けてしっかり並ぶ。 - 鉄棒は、跳びつきや前回りが1人でできることを目標にする。 - 短縄は縄遊びも取り入れながら、回す感覚を身につけ前跳びに繋げていく。	A B・女の子はうまく並べるようになってきた。 A B・まだ続けて跳べる子は少ないが、出来るだけ全体でも行う機会を作ってきた。
健康 【プール】	- 楽しく入水する。 - 水に顔を付ける。先生と一緒に潜る。	A A

1

	目標	反省
人間関係	- ケンカやトラブルが起きた時や困った時は自分の言葉で伝えられるようにする。 - 友達のいいところも認められるよう、保育者自身も肯定的な言葉を使っていく。 - 他学年、他クラスとの交流も深めていく。	A・口で伝えられるようになってきた。 A

		A
言葉	・自分から進んで挨拶をする。 ・友達に対して、きつい口調にならないように伝えていく。 ・はじめをもって話を聞けるようにする。	A B・仲がいい分きつい口調になることもあった。 A・聞けない子には個別に掛けてきた。
英語	・引き続き楽しく、意欲的に行っていく。	A
環境	・飼育物、植物に興味を持てるように保育者も一緒に世話をしていく。 ・冬の自然現象にも触れる。 ・自由遊びは、遊びが広がるように子ども達の様子を見ながら環境設定していく。	A・ヒヤシンスの観察を良くして水も変えていた。 A・霜柱や口からでる白い息を楽しんでいた。 B・子ども達の方から、〇〇がしたいというリクエストも聞いて、それに応えて遊びを提供することもあった。
表現 【歌】	・保育者が見本となって歌いだしなど、ちょうどいい声量、きれいな声で楽しく歌えるようにしていく。 ・ピアノの音をよく聞いて同じ音程・音量を意識しながら歌う。	A A・音程や音量を意識出来るようになってきた。
表現 【絵画制作】	・楽しく制作をする。 ・道具を丁寧に使用する ・上手く扱えないものは自由遊びでも出して触れる機会を作っていく。	A A A